

Piano Orientamento in Itinere a.a. 2020/2021 Scienze Statistiche e Attuariali- L41

FINALITÀ generali e specifiche	AZIONI	TEMPI di realizzo e/o verifica	RESPONSABILITÀ	VERIFICA azione	RENDICONTAZIONE	INDICATORE AVA	VALORE INDICATORE AVA 2014-18	Target triennio 2017-19	Target fine a.a. 2020/21 (Valmon, Alamalaurea e riunioni studenti)
Obiettivo 1 MIGLIORARE LA REGOLARITÀ DEGLI STUDI RISOLVENDO EVENTUALI PROBLEMATICHE DI ATTRAVERSAMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO	A1 - riunioni tra gli studenti e il rappresentante degli studenti in seno al consiglio di CdS (e con il componente commissione paritetica per CdS SSA) per far emergere eventuali criticità nel superamento di alcuni esami, congruità tra i programmi e i cfu assegnati, analisi dei contenuti per evitare sovrapposizioni e/o omissioni di argomenti, ecc..	Almeno una riunione annuale a valle della pubblicazione dei dati Valmon	GAQ su proposta COI			IC01 = % studenti regolari >= 40 cfu nell'anno solare IC02 = % laureati entro la durata normale dei corsi	IC01 2013=43,9% 2014=53,4% 2015=52,8% 2016=57,4% 2017=49,3% 2018=55,1%	IC01 triennio 2017-19 > triennio prec.	IC01>60.0%
	A2 – riunioni con gli studenti di ciascun anno di corso per far emergere eventuali criticità relative al percorso di studi del semestre o dell'anno precedente	Almeno una riunione annuale							
	A3 - riunioni con i docenti interni ed esterni al c. CdS per riflettere su eventuali problematiche che emergono dalle valutazioni Valmon (per area disciplinare)	Una riunione annuale (se necessita)	Presidente CdS su proposta GAQ						
	A4 - riunioni con gli studenti della magistrale per discutere delle eventuali criticità riscontrate sul percorso triennale	In occasione degli incontri per la verifica dei requisiti di adeguatezza	COI e Commissione verifica adeguatezza						
Sub Obiettivo 1.1 RIDURRE IL NUMERO DI STUDENTI FUORI CORSO E DEGLI ABBANDONI	A5 - riunioni con studenti fuori corso e/o con studenti in ritardo con il percorso formativo (rispetto all'anno di iscrizione corrispondente)	Almeno una riunione annuale	COI			IC13 = % cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire; IC14 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi;	IC13 2013=48,1% 2014=57,8% 2015=65,0% 2016=58,9% 2017=64,1% 2018=70,0%		
	A6- attività di tutorato didattico integrativo svolta da studenti tutor della magistrale e rivolto in special modo agli studenti del primo e secondo anno della triennale con riferimento agli insegnamenti che presentano le maggiori difficoltà nel superamento degli esami.	Tutto l'anno	COI e responsabile PLS						
Sub Obiettivo 1.2 AGEVOLARE I TEMPI DELLO STUDIO INDIVIDUALE E GLI STUDENTI FUORI SEDE PENDOLARI	A7 - organizzazione dell'orario delle lezioni concentrato in alcuni giorni della settimana con continuità tra i vari corsi di insegnamento. In particolare: 1) evitare che da calendario siano previste 8 ore, con ben quattro discipline diverse in un'unica giornata; 2) prevedere non meno di 4 ore di lezione al giorno per evitare che gli studenti, se le lezioni sono in presenza, siano costretti a raggiungere la sede per seguire le lezioni di un solo corso; 3) assicurare un giorno libero agli studenti di ciascun anno di corso. Nell'allestimento del calendario didattico, il personale tecnico-amministrativo continuerà ad essere affiancato da un docente di SSA in modo da ragionare sull'assetto orario messo a punto.	In occasione della stesura degli orari di ciascun semestre	COI e manager didattico			IC14 2013=66,7% 2014=68,0% 2015=80,0% 2016=82,1% 2017=90,9% 2018=78,9%	IC15 2013=66,7% 2014=64,0% 2015=73,3% 2016=71,4% 2017=72,7% 2018=78,9%	Indicatori da IC13 a IC17 triennio 2017-19 > triennio prec.	Indicatori da IC13) a IC17 > % a.a. prec.
Sub Obiettivo 1.3 RAZIONALIZZARE LE MODALITÀ E I TEMPI DI PUBBLICAZIONE DELLE DATE D'ESAME	A8 - predisposizione di un prospetto nel quale le date d'esame sono opportunamente distribuite nel rispetto delle propedeuticità, evitando eccessivo affollamento di date nella medesima settimana, in particolare quando si tratti di corsi dello stesso anno erogati nel medesimo semestre.	Entro ottobre 2020	COI e manager didattico			IC16 2013=33,3% 2014=56,0%			

Sub Obiettivo 1.4 INCENTIVARE LA PARTECIPAZIONE AL PRECORSO DI MATEMATICA	A9 - concordare con il manager didattico e il docente del precorso di matematica gli orari settimanali delle lezioni compatibilmente con le lezioni del primo anno primo semestre e le date delle verifiche in modo che siano funzionali alle date di esame di Matematica generale.	Entro ottobre 2020	Docente di matematica generale su proposta COI				2015=53,3% 2016=57,1% 2017=54,5% 2018=52,6%		
	A10 – somministrare un test di ingresso in una delle prime lezioni del corso di Matematica generale per acquisire direttamente informazioni sugli argomenti su cui gli studenti presentano le maggiori lacune in modo da indirizzarli alle lezioni del precorso anche se non presentano OFA.						IC17 2013=62,1% 2014=45,0% 2015=42,1% 2016=47,6% 2017=52,0% 2018=60,0%		
Obiettivo 2 MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA DIFFUSIONE DELLE INFORMA- ZIONI SUL CDS	A11 - aggiornare con continuità e potenziare informazione sul sito DEMM inserendo nominativi e profili LinkedIn di migliori laureati dell'ultimo quinquennio.	Verifica annuale	GAQ, direttore DEMM, Commissione comunicazione DEMM						
	A12 - gestione pagine Facebook e Instagram	Verifica settimanale							
	A12bis - all'interno della pagina sull'orientamento in itinere creare una sezione dedicata alla descrizione degli attuali profili occupazionali dei rappresentati degli studenti del CdS (già laureati e non) inserendo nominativi e profili LinkedIn.	Verifica annuale							
Obiettivo 3 POTENZIARE LE COMPETENZE STATISTICHE E ATTUARIALI	A13 - organizzare seminari di approfondimento tematico con studiosi e/o professionisti che, in modo tradizionale o innovativo, presentino i risultati delle loro ricerche più recenti e/o gli aspetti operativi della loro professione.	Tutto l'anno	COI e docenti dei corsi interessati						
Obiettivo 4 POTENZIARE LA PARTECIPAZIONE AI TIROCINI CURRICULARI PRESSO GLI ENTI E LE IMPRESE LOCALI/REGIONALI E NAZIONALI/INTERN AZIONALI	A14 - incrementare del numero delle convenzioni integrando l'elenco con alcune più coerenti con il percorso formativo degli studenti del corso di laurea in SSA	Verifica semestrale	COI Responsabile tirocini e stage DEMM Presidente CdS						
	A15 - incentivare la stesura di tesi di laurea su tematiche di interesse delle aziende con cui si sono stipulate convenzioni	Tutto l'anno	COI Relatore tesi di laurea						
Sub Obiettivo 4.1 PROMUOVERE L'INFORMAZIONE IN MERITO A STAGE E TIROCINI	A16 - promuovere incontri con gli studenti del secondo/terzo anno per pubblicizzare le opportunità che il tirocinio curriculare offre insistendo anche sulla possibilità di fruire della premialità per tirocini di durata superiore alle 75 ore previste. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.	Almeno una riunione annuale	COI Presidente CdS						
	A17 - monitoraggio del sito DEMM con riferimento ad avvisi su tirocini e stage e reclutamento di personale.	Verifica mensile							
Obiettivo 5 INCENTIVARE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE	A18 - monitorare e incrementare (formulando proposte all'ateneo) il numero accordi Erasmus mirati per SSA (verso atenei con percorsi formativi più sintonici con il nostro percorso formativo)	Verifica annuale	Responsabile mobilità internazionale CdS e DEMM in coordinamento con COI			IC10 = % cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso IC11 = % laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero	IC10 2013=0,0% 2014=0,0% 2015=0,0% 2016=2,7% 2017=0,0% 2018=0,0% IC11 2013=0,0% 2014=0,0% 2015=0,0% 2016=0,0% 2017=0,0% 2018=0,0% 2019=0,0%	IC10 e IC11 triennio 2017-19 non inferiori alla media triennio precedente	incremento del 5.0% di IC10 e IC11
	A19 - sollecitare i docenti ad individuare eventuali contatti internazionali utili allo svolgimento di tirocini all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship.								
	A20 - promuovere incontri tra studenti interessati ai programmi di mobilità internazionale, presidente del CdS e delegato Erasmus di dipartimento illustrando anche le modalità di realizzazione dei tirocini all'estero mediante il programma Erasmus+ Traineeship. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.	Almeno una riunione annuale in occasione dell'uscita dei bandi Erasmus.							

Nota: la responsabilità di tutte le azioni ricade sulla Commissione orientamento SSA - sottocommissione orientamento in itinere (Mancini, Greco e Pacillo) in accordo con il Presidente del CdS.

Piano Orientamento in Itinere a.a. 2020/2021 Scienze Statistiche e Attuariali- LM83

FINALITÀ generali e specifiche	AZIONI	TEMPI di realizzo e/o verifica	RESPONSABILITÀ	VERIFICA azione	RENDICONTAZIONE	DENOMINAZIONE INDICATORE AVA	VALORE INDICATORE AVA 2014-16	Target triennio 2017-19	Target fine a.a. 2019/20 (Valmon, Alamalaurea e riunioni studenti)
Obiettivo 1 RISOLVERE POSSIBILI PROBLEMATICHE DI ATTRAVERSAMENTO DEL CORSO DI STUDI PER MIGLIORARE LA REGOLARITÀ DEGLI STUDI	A1 - riunioni tra gli studenti e il rappresentante degli studenti in seno al consiglio di CdS (e con il componente commissione paritetica per CdS SSA) per far emergere eventuali criticità nel superamento di alcuni esami, congruità tra i programmi e i cfu assegnati, analisi dei contenuti per evitare sovrapposizioni e/o omissioni di argomenti, ecc..	Almeno una riunione annuale a valle della pubblicazione dei dati Valmon	GAQ su proposta COI			IC01 = % studenti regolari >= 40 cfu nell'anno solare IC02 = % laureati entro la durata normale dei corsi	IC01 2013=64,4% 2014=53,8% 2015=45,5% 2016=65,6% 2017=64,7% 2018=61,5%	IC01 triennio 2017-19 > triennio prec.	IC01>50.0%
	A2 – riunioni con gli studenti di ciascun anno di corso per far emergere eventuali criticità relative al percorso di studi del semestre o dell'anno precedente	Almeno una riunione annuale	Presidente CdS su proposta GAQ				IC02 2013=55,6% 2014=70,0% 2015=65,2% 2016=82,4% 2017=52,2% 2018=50,0% 2019=66,7%		
	A3 - organizzazione dell'iniziativa ORIENT@MENTE rivolta agli iscritti al primo anno alla LM. Si realizza con il coinvolgimento di studenti degli anni successivi, dei rappresentanti, di ex studenti e delle parti sociali.	Entro novembre 2020	COI e Presidente CdS						
Sub Obiettivo 1.1 RIDURRE IL NUMERO DI FUORI CORSO	A4 - riunioni con studenti fuori corso e/o con studenti in ritardo con il percorso formativo (rispetto all'anno di iscrizione corrispondente)	Almeno una riunione annuale	COI			IC13 = % cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire; IC14 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi;	IC13 2013=76,0% 2014=48,2% 2015=65,2% 2016=76,3% 2017=74,6% 2018=68,0%	IC13 e IC17 triennio 2017-19 > triennio prec.	% IC13) e IC17 > % a.a. prec.
	A5- attività di recupero su richiesta svolta dal docente di materie attuariali rivolta a studenti della magistrale che, provenendo, da corsi di laurea triennale non appartenenti alla L41 possono avere carenze sugli insegnamenti di attuariale. L'azione va nella direzione di favorire il recupero delle conoscenze e delle competenze di base necessarie affrontare lo studio degli insegnamenti erogati nel percorso magistrale.	Tutto l'anno	COI				IC14 2013=100% 2014=100% 2015=95,8% 2016=100% 2017=95,8% 2018=100%		
Sub Obiettivo 1.2 AGEVOLARE LO STUDIO INDIVIDUALE E GLI STUDENTI FUORI SEDE PENDOLARI	A6 - organizzazione dell'orario delle lezioni concentrato in alcuni giorni della settimana con continuità tra i vari corsi di insegnamento. In particolare: 1) evitare che da calendario siano previste 8 ore, con ben quattro discipline diverse in un'unica giornata; 2) prevedere non meno di 4 ore di lezione al giorno per evitare che gli studenti, se le lezioni sono in presenza, siano costretti a raggiungere la sede per seguire le lezioni di un solo corso; 3) assicurare un giorno libero agli studenti di ciascun anno di corso. Nell'allestimento del calendario didattico, il personale tecnico-amministrativo continuerà ad essere affiancato da un docente di SSA in modo da ragionare sull'assetto orario messo a punto nell'a.a. 2019/20 e utilizzarlo con piccole modifiche.	In occasione della stesura degli orari di ciascun semestre	COI e manager didattico			IC15 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 al I anno; iC16 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 al I anno; IC17 = % laureati entro un anno oltre la durata normale del corso.	IC15 2013=93,3% 2014=64,7% 2015=84,3% 2016=100% 2017=91,7% 2018=80,0%	IC13 e IC17 triennio 2017-19 > triennio prec.	% IC13) e IC17 > % a.a. prec.
	A7 - predisposizione di un prospetto nel quale le date d'esame sono opportunamente distribuite nel rispetto delle propedeuticità, evitando eccessivo affollamento di date	Entro ottobre 2020	COI e manager didattico			IC16 2013=66,7% 2014=35,3% 2015=56,5%			

DI PUBBLICAZIONE DELLE DATE D'ESAME ALL'INIZIO DI CIASCUN ANNO ACCADEMICO	nella medesima settimana, in particolare quando si tratti di corsi dello stesso anno erogati nel medesimo semestre.						2016=62,5% 2017=91,7% 2018=80,0%		
Obiettivo 2 MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI SUL CDS	A8 - aggiornare con continuità e potenziare informazione sul DEMM inserendo nominativi e profili LinkedIn di migliori laureati dell'ultimo quinquennio.	Verifica annuale	GAQ, direttore DEMM, Commissione comunicazione DEMM				IC17 2013=84,6% 2014=71,4% 2015=76,7% 2016=58,8% 2017=82,6% 2018=100%		
	A -9 gestione pagine Facebook e Instagram	Verifica settimanale							
	A9bis - all'interno della pagina sull'orientamento in itinere creare una sezione dedicata alla descrizione degli attuali profili occupazionali dei rappresentati degli studenti del CdS (già laureati e non) inserendo nominativi e profili LinkedIn.	Verifica annuale							
Obiettivo 3 POTENZIARE LE COMPETENZE STATISTICHE E ATTUARIALI	A10 - organizzare seminari di approfondimento tematico con studiosi e/o professionisti che, in modo tradizionale o innovativo, presentino i risultati delle loro ricerche più recenti e/o gli aspetti operativi della loro professione.	Tutto l'anno	COI e docenti dei corsi interessati						
Obiettivo 4 POTENZIARE LA PARTECIPAZIONE AI TIROCINI CURRICULARI PRESSO GLI ENTI E LE IMPRESE LOCALI/REGIONALI E NAZIONALI/INTERNAZIONALI	A11 - monitorare le convenzioni per lo svolgimento di tirocini e stage da parte del responsabile ai tirocini per il CdS, in coordinamento con i delegati di dipartimento e di ateneo.	Entro ottobre 2020	COI Responsabile tirocini e stage DEMM						
	A12 - incrementare del numero delle convenzioni integrando l'elenco con alcune più coerenti con il percorso formativo degli studenti del corso di laurea in SSA	Verifica semestrale	COI Responsabile tirocini e stage DEMM Presidente CdS						
	A13 - incentivare la stesura di tesi di laurea su tematiche di interesse delle aziende con cui si sono stipulate convenzioni	Tutto l'anno	COI Relatore tesi di laurea						
Sub Obiettivo 4.1 PROMUOVERE L'INFORMAZIONE IN MERITO A STAGE E TIROCINI	A14 - promuovere incontri con gli studenti del primo anno per pubblicizzare le opportunità che il tirocinio curriculare offre insistendo anche sulla possibilità di fruire della premialità per tirocini di durata superiore alle 75 ore. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.	Almeno una riunione annuale in occasione dell'uscita dei bandi Erasmus	COI Presidente CdS						
	A15 - monitoraggio del sito DEMM con riferimento ad avvisi su tirocini e stage e reclutamento di personale.	Verifica semestrale							
Obiettivo 5 INCENTIVARE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE	A16 - monitorare e incrementare (formulando proposte all'ateneo) il numero accordi Erasmus mirati per SSA (verso atenei con percorsi formativi più sintonici con il nostro percorso formativo)	Verifica annuale	Responsabile mobilità internazionale CdS e DEMM in coordinamento con COI			IC10 = % cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso IC11 = % laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero	IC010 2013=0,0% 2014=40,7% 2015=1,9% 2016=0,0% 2017=2,0% 2018=12,1% IC011 2013=0,0% 2014=0,0% 2015=0,0% 2016=71,4% 2017=0,0% 2018=0,0%	IC10 e IC11 triennio 2017-19 non inferiore alla media triennio precedente.	incremento del 5.0% di IC10 e IC11
	A17 - sollecitare i docenti ad individuare eventuali contatti internazionali utili allo svolgimento di tirocini all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship.								
	A18 - promuovere incontri tra studenti interessati ai programmi di mobilità internazionale, presidente del CdS e delegato Erasmus di dipartimento illustrando anche le modalità di realizzazione dei tirocini all'estero mediante il programma Erasmus+ Traineeship. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.	Almeno una riunione annuale in occasione dell'uscita dei bandi Erasmus							

Nota: la responsabilità di tutte le azioni ricade sulla Commissione orientamento SSA - sottocommissione orientamento in itinere (Mancini, Greco e Pacillo) in accordo con il Presidente del CdS.