

## Piano Orientamento in Ingresso a.a. 2020/2021 Scienze Statistiche e Attuariali - L41 - rendicontazione

Le attività di orientamento in ingresso per l'anno accademico 2020/2021 sono state rivolte agli studenti degli ultimi due anni della Scuola Secondaria Superiore e sono state svolte nell'ambito del secondo anno, differito a causa della pandemia, di esercizio del Piano Nazionale Lauree Scientifiche edizione 2017/18. La maggior parte delle attività sono state realizzate sotto il coordinamento centralizzato della delegata all'orientamento Unisannio, in collaborazione con i delegati di dipartimento e di CdS. Sono state consolidate le collaborazioni con le scuole da cui proviene la maggioranza delle matricole e avviati nuovi contatti predisponendo un elenco di istituti e un calendario dettagliato di incontri e appuntamenti coordinati a livello di ateneo e/o di dipartimento e/o corso di laurea finalizzati alla presentazione dell'offerta formativa, alla partecipazione a seminari tematici su argomenti trasversali di area economico-statistica, alla realizzazione di laboratori di approfondimento delle scienze di base e di laboratori finalizzati all'autovalutazione mediante preparazione ai test di ingresso e simulazione dei TOLC. Alcune di queste attività sono state organizzate anche con la partecipazione attiva di studenti frequentanti SSA quando possibile provenienti dalle stesse scuole in cui è stato realizzato l'orientamento, i quali hanno sottolineato soprattutto l'aspetto del rapporto privilegiato studente-docente, favorito dalla dimensione contenuta dell'Ateneo del Sannio e dai piccoli numeri delle immatricolazioni al CdS SSA. Anche quest'anno, causa emergenza sanitaria tutte le attività sono state realizzate online con soddisfacente partecipazione da parte di studenti e docenti delle scuole.

Tra le attività organizzate con l'ateneo si segnala:

- l'OPEN DAY del 29 aprile 2021;
- due appuntamenti di "Orientamento online"
- un ciclo di laboratori finalizzati all'autovalutazione delle competenze in ingresso
- la Summer School del 13-15 luglio.

Negli incontri per la presentazione dell'offerta formativa agli istituti è stata data particolare enfasi ai dati sulla soddisfazione dei laureati SSA e alle loro ottime potenzialità occupazionali entro un anno dal conseguimento del titolo, tutte informazioni desumibili dalle indagini AlmaLaurea; gli studenti delle scuole sono stati informati sulle modalità di realizzazione delle attività didattiche (integrate con gruppi di studio e project work) e sulla possibilità di effettuare il tirocinio formativo presso imprese/aziende o studi professionali oltre che sulle ottime opportunità di usufruire della mobilità internazionale durante o dopo la laurea. È stata replicata l'esperienza dei seminari tematici di approfondimento con 9 lezioni/seminario online, preparate ad hoc per gli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, su temi trasversali in ambito economico-statistico. In generale studenti e docenti accompagnatori hanno mostrato interesse ad avere ulteriori delucidazioni e approfondimenti sul corso di laurea; complessivamente quindi l'esperienza è stata valutata positivamente e, dunque, si pensa di replicarla anche il prossimo anno accademico.

All'interno delle attività previste dal PLS, che ha come obiettivo primario la sensibilizzazione verso la "cultura statistica" di docenti e studenti delle scuole superiori, sono state poste in essere nell'a.s. 2019/20 le seguenti attività: 1 attività di laboratorio "sperimentale" su dati di indagine in cui le informazioni a disposizione, usando software dedicati, sono state elaborate con strumenti di statistica descrittiva univariata e bivariata preventivamente illustrati agli studenti partecipanti; 6 laboratori di cui "saperi minimi" in ingresso all'università durante i quali sono stati somministrati moduli di approfondimento sulle competenze di matematica, logica, probabilità e statistica finalizzati alla preparazione ai test d'ingresso di tipo TOLC-E. In entrambi i casi sono stati somministrati questionari di gradimento che hanno rilevato un buon interesse da parte degli studenti. Per le scuole che hanno stipulato la convenzione con l'ateneo le attività di orientamento e laboratorio sono rientrate nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) previsti da MIUR.

FINALITÀ generali e specifiche		AZIONI	TEMPI di realizzo o verifica	DESTINATARI	CHI COINVOLGERE	VERIFICA azione	RENDICONTAZIONE
<b>Obiettivo: AUMENTARE LEGGERMENTE O ALMENO MANTENERE COSTANTE IL NUMERO DI IMMATRICOLATI</b>	<b>Sub Ob. 1 PROGRAMMARE PER TEMPO LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO</b>	A1.1 – aggiornare l'elenco delle scuole da contattare per tutte le attività di orientamento.	Entro dicembre 2020	Dirigenti scolastici e Docenti delegati all'orientamento delle Scuole Superiori	Presidente CdS Delegati all'orientamento UNISANNIO-DEMM Commissione orientamento DEMM Responsabili PLS e POT Docenti dei CdS area economico-statistica	Interamente realizzata	È stato aggiornato il foglio Excel che riporta l'elenco di scuole appartenenti al potenziale bacino di utenza di Unisannio aggiungendo tutte quelle che hanno aderito alle attività organizzate centralmente dall'ateneo. L'elenco è corredato di tutti i riferimenti dei docenti interni alla scuola che risultano essere sia referenti alle attività di orientamento sia stati designati dalla scuola per coordinare quelle PLS e POT.
		A1.2 - compilare il calendario degli incontri per le attività di laboratorio e le lezioni di approfondimento di statistica e probabilità nell'ambito del PLS (si vedano azioni A4.1 e A4.2).			Docenti dei CdS area economico-statistica	Interamente realizzata	
		A1.3 - concordare con l'ateneo un calendario specifico di incontri per la presentazione dell'OFF DEMM.	In itinere nell'a.a.		Docenti dei CdS area economico-statistica	Interamente realizzata	
		A1.4 - acquisire le disponibilità dei docenti per stilare un elenco di seminari monotematici di area economico-statistica cui possono partecipare su prenotazione studenti delle IV e V classi.	Entro dicembre 2020		Docenti dei CdS area economico-statistica	Interamente realizzata	In collaborazione con gli altri referenti orientamento dei CdS DEMM di area economico-statistica sono state acquisite le disponibilità dei docenti ed è stato predisposto un calendario di seminari di avvicinamento alle tematiche trasversali degli insegnamenti erogati nei CdS EA, EBF e SSA.
		A1.5 - programmare l'OPEN DAY: UNISANNIO apre le porte a tutti gli studenti delle quinte e quarte classi scuole superiori. In tale ambito	Febbraio/aprile 2020		Studenti delle IV e V classi (tutti)	Presidente CdS Delegati all'orientamento UNISANNIO-	Interamente realizzata

		prevedere un seminario specifico di probabilità e/o statistica coinvolgendo anche i rappresentanti ed ex-studenti.			DEMM. Commissione orientamento DEMM Responsabili PLS e POT. Una (nutrita) rappresentanza del corpo docente. Rappresentanti e ex -studenti		<b>intenzioni di viaggio</b> " tenuto dalla prof.ssa Paola Mancini che ha visto la partecipazione online circa 15 studenti delle scuole superiori. Il seminario è stato preceduto dai saluti del presidente CdS, prof. Nicolino D'Ortona, che ha anche presentato l'offerta formativa, e da un incontro con i rappresentanti del CdS, Filiberto Petrillo e Riccardo Ragone, che hanno raccontato la loro esperienza SSA-DEMM.
<b>Sub Ob. 2 CONSOLIDARE CONTATTI CON LE SCUOLE</b>		A2.1 – partecipare alle fiere di orientamento (es. OrientaSud) secondo il calendario predisposto dall'ateneo/dipartimento.	In itinere nell'a.a.	Studenti delle IV e V classi interessati	Docenti del CdS e studenti "mentore" Responsabili PLS e POT	Interamente realizzata	Nei giorni 4-6 novembre 2020 il DEMM ha partecipato, assieme all'ateneo, alla fiera dell'orientamento OrientaSud che si è tenuta online. Gli studenti interessati ai diversi CdS si sono prenotati e sono poi stati ricevuti singolarmente dai docenti dei singoli CdS resi disponibili a colloquio online.
		A2.2 - realizzare incontri di orientamento online secondo il calendario predisposto dall'ateneo prevedendo la partecipazione di studenti "mentore" del CdS che raccontino la loro esperienza universitaria.				Interamente realizzata	Il 9 novembre 2020 e il 23 febbraio 2021 sono stati realizzati due incontri "plenari" di orientamento online organizzati direttamente dall'ateneo con prenotazione da parte delle scuole partecipanti all'OFF dei singoli dipartimenti. In entrambe le occasioni sono stati coinvolti studenti mentore dei CdS che raccontassero la loro esperienza formativa anche rispetto alle attività di tirocinio e alla mobilità internazionale (Erasmus-studio ed Erasmus+Traineeship). Il 18 maggio 2021, su richiesta specifica della scuola pervenuta in ateneo, è stata realizzato un'attività di presentazione dell'OFF DEMM agli studenti frequentanti le classi quarte e quinte del Liceo scientifico "Rummo" di BN.
		A2.3 - realizzare attività di presentazione dell'OFF a valle degli incontri di laboratorio con le scuole.				Interamente realizzata	A valle dei 4 seminari specifici su argomenti relativi agli insegnamenti tenuti nei CdS SSA e SSA_M (di cui all'azione A5.1) e delle attività di laboratorio progettate con le scuole (di cui alle azioni A3.1 e A4.1) è stata presentata l'OFF del corso di studi soffermandosi soprattutto sulla specificità del percorso di studi che offre straordinarie potenzialità occupazionali.
		A2.3 - realizzare attività di presentazione dell'OFF a valle degli incontri seminariali con le scuole.				Interamente realizzata	
<b>Sub Ob. 3 AUMENTARE LA SENSIBILITÀ VERSO LA CULTURA STATISTICA</b>		A3.1 - realizzare LABORATORI DI STATISTICA on line della durata di 12-15 ore in collaborazione con i docenti di matematica delle scuole. L'attività prevede la realizzazione, da parte degli studenti, di un'indagine statistica in tutte le sue fasi: somministrazione del questionario, codifica e caricamento dei dati in formato Excel, elaborazioni elementari, realizzazione di un report/poster finale. L'attività può essere riconosciuta dalla scuola nell'ambito dei PCTO e si avvale del contributo di studenti tutor.	Gennaio-aprile 2021 – (incontri settimanali o bisettimanali secondo esigenze della scuola)	Studenti delle III, IV e V classi interessati	Docenti di matematica delle scuole Docenti del CdS di area Statistica Responsabili PLS e POT	Interamente realizzata	In collaborazione con in CdS in Economia Aziendale è stato realizzato un laboratorio multidisciplinare di 30 ore su <b>TURISMO E NUOVE GENERAZIONI</b> dove il corso di studi SSA ha curato l'intero percorso di svolgimento-raccolta-elaborazione-reportistica dei dati raccolti mediante indagine statistica sugli studenti delle scuole. Tutti gli incontri si sono svolti online su piattaforma Cisco-Webex e hanno visto la partecipazione attiva di studenti e docenti dell'ITE "Amabile" di Avellino e del IIS "Dé Liguori" di Sant'Agata dei Goti. A valle di tutte le attività di laboratorio agli studenti sono stati somministrati, in forma anonima mediante un google form, questionari di gradimento che hanno rilevato un interesse molto soddisfacente da parte degli studenti.
<b>Sub Ob. 4 POTENZIARE I "SAPERI MINIMI"</b>		A4.1 - realizzare LABORATORI on line della durata di 12-15 finalizzati all'ALFABETIZZAZIONE AI TEST DI INGRESSO E ALL'AUTOVALUTAZIONE. I laboratori prevedono approfondimenti di matematica, logica, probabilità e statistica funzionali anche alla preparazione alla prova di maturità. L'attività può essere riconosciuta dalla scuola nell'ambito dei PCTO e si avvale del contributo di studenti tutor.	Gennaio-aprile 2021 – (incontri settimanali o bisettimanali secondo esigenze della scuola)	Studenti delle classi V	Commissione orientamento EA, EBF Responsabili PLS e POT	Interamente realizzata	Sotto il coordinamento dell'ateneo, che ha curato l'iter organizzativo dalla stipula delle convenzioni con le scuole alla raccolta delle adesioni ai singoli progetti, sono stati svolti 4 laboratori su <b>POTENZIAMENTO DEI SAPERI MINIMI IN INGRESSO ALL'UNIVERSITÀ: competenze di matematica, logica, probabilità e statistica</b> . I laboratori hanno visto la partecipazione di circa 350 studenti frequentanti le classi quarte e quinte delle 12 scuole superiori coinvolte. Le attività sono riconosciute dalla scuola nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) previsti da MIUR e rientrano in quelle previste dal Piano Nazionale Lauree Scientifiche PLS-Statistica.  Nell'ambito delle attività del PLS-Statistica sono stati organizzati 2 attività di <b>LABORATORIO DI ALFABETIZZAZIONE AI TEST UNIVERSITARI:</b>

							<p><b>QUALI SONO I 'SAPERI MINIMI' IN INGRESSO?</b> che hanno visto la partecipazione di circa 160 studenti frequentanti il Liceo Scientifico "Parzanese" di Ariano Irpino e l'Istituto Omnicomprensivo "Einaudi-Dé Sanctis" di Cervinara (LAB1) e l'ITE "Amabile" di Avellino (LAB2). Negli ultimi due istituti le attività sono riconosciute dalla scuola nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) previsti da MIUR.</p> <p>A valle di tutte le attività di laboratorio agli studenti sono stati somministrati, in forma anonima mediante un google form, questionari di gradimento che hanno rilevato un interesse molto soddisfacente da parte degli studenti.</p>
<p><i>Sub Ob. 5</i> <b>AVVICINARE GLI STUDENTI AD ARGOMENTI SPECIFICI DEL CDS</b></p>	<p>A5.1 - realizzare un CICLO DI SEMINARI MONOTEMATICI "tipo lezione" (di cui all'azione A1.4) su argomenti specifici svolti nel corso degli insegnamenti di base o caratterizzanti del corso di studi (statistica e probabilità, matematica finanziaria e attuariale, economia e management, demografia). La partecipazione ai seminari può essere riconosciuta dalla scuola con cfu spendibili per PCTO o altre attività.</p>	<p>In itinere nell'a.a.</p>	<p>Studenti delle classi IV e V</p>	<p>Commissione orientamento EA, EBF Docenti del corso</p>	<p>Interamente realizzata</p>	<p>In collaborazione con i CdS di EA e EBF, tra gennaio e maggio 2021, sono stati realizzati 9 seminari online, di cui 3 in occasione dell'Open Day (cfr allegato Calendario attività di orientamento 2020/21) che hanno visto una buona partecipazione di studenti appartenenti ad alcune scuole del territorio. A tutti gli studenti partecipanti sono stati rilasciati gli attestati di partecipazione.</p> <p>Nell'ambito delle iniziative di Ateneo nei giorni 13-15 luglio l'Università del Sannio ha tenuto la prima edizione della Summer School (<a href="https://www.unisannio.it/it/articoli/1%C2%B0-summer-school-unisannio">https://www.unisannio.it/it/articoli/1%C2%B0-summer-school-unisannio</a>). Circa 100 studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori hanno vissuto un'esperienza di formazione a contatto con i docenti e gli studenti dell'Università del Sannio per scoprire le proprie vocazioni universitarie. Nelle aule e nei laboratori dell'Ateneo hanno approfondito le loro passioni attraverso un'ampia proposta di corsi su temi di economia, finanza, diritto, sulle grandi opere dell'ingegneria civile dal progetto alla costruzione, sulle sfide dell'elettronica, sulla biosicurezza, sulla sostenibilità ambientale, sulla matematica che incontra altre discipline.</p>	
	<p>A5.2 – prevedere la partecipazione degli studenti delle scuole superiori ad una lezione di uno o più insegnamenti del corso di studi.</p>					<p>Interamente realizzata</p>	<p>Il 10.12.2020 si è tenuta online una lezione-seminario dal titolo <b>L'INVECCHIAMENTO DELLA POPOLAZIONE</b> nell'ambito del corso di Demografia 9cfu della prof.ssa Mancini. Alla lezione-seminario hanno partecipato studenti delle scuole superiori che si sono prenotati rispondendo ad un form predisposto dall'Ateneo che è stato il promotore/organizzatore dell'iniziativa.</p>
<p><i>Sub Ob. 6</i> <b>MIGLIORARE LA VISIBILITÀ DEL CdS E E LA DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI SUI LAUREATI SSA</b></p>	<p>A6.1 – all'interno della pagina sull'orientamento in ingresso creare una sezione dedicata alla descrizione dei profili occupazionali di alcuni nostri laureati inserendo nominativi e profili LinkedIn.</p>	<p>Entro maggio 2021</p>	<p>Studenti e docenti delle scuole</p>	<p>Commissione orientamento in ingresso</p>	<p>In corso di realizzazione</p>	<p>Si sta procedendo alla predisposizione di una pagina da inserire nella sezione "Orientamento in ingresso" del sito che contenga informazioni su ex-studenti appartenenti al gruppo Alumni-SSA, di cui alcuni inseriti nel comitato di indirizzo del CdS). In particolare verrà predisposto una sorta di "Albo dei Laureati SSA" che raccoglie schede informative sul percorso formativo/occupazionale di ex-studenti che si siano distinti nel mondo del lavoro raggiungendo posizioni apicali e ruoli di prestigio.</p>	
	<p>A6.2 - all'interno della pagina sull'orientamento in ingresso creare una sezione dedicata ai risultati dell'ultima indagine AlmaLaurea sul Profilo dei laureati in cui si riportano informazioni sul percorso di studi e sulla soddisfazione.</p>					<p>Entro maggio 2021</p>	<p>In corso di realizzazione</p>

Nota: la responsabilità di tutte le azioni ricade sulla Commissione orientamento SSA - sottocommissione orientamento in ingresso (Mancini, Lucadamo) in accordo con il Presidente del CdS