UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO
DEMM
Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi Quantitativi

Piano Orientamento in Itinere a.a. 2020/2021 Scienze Statistiche e Attuariali- L41 -rendicontazione

Orientamento in Itinere L41

Nel corso dell'a.a. 2020/21 le attività di orientamento in itinere realizzate hanno perseguito il raggiungimento totale o parziale dei seguenti obiettivi:

- **MIGLIORARE LA REGOLARITÀ DEGLI STUDI RISOLVENDO EVENTUALI PROBLEMATICHE DI ATTRAVERSAMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO:** il raggiungimento di tale obiettivo ha previsto che si realizzassero continue interlocuzioni con gli studenti e i loro rappresentanti per far emergere eventuali criticità nell'organizzazione della didattica e degli esami e nell'articolazione del piano di studi. Come nei passati aa.aa. sono state replicate misure specifiche volte a ridurre il numero di abbandoni al primo anno incentivando le matricole alla partecipazione al precorso di matematica, monitorando costantemente le loro performance nel primo semestre e, a supporto dell'attività di studio, reclutando tutor didattici tra gli studenti senior. Attraverso riunioni online e questionari somministrati tramite google form sono stati monitorati gli studenti fuori corso e quelli in ritardo nel percorso formativo cercando di individuare le principali criticità e programmando azioni di recupero. Nell'ottica di agevolare i tempi dello studio individuale e gli studenti fuori sede pendolari, sia sul primo che sul secondo semestre, è stato predisposto un calendario didattico compattato in massimo 4 giorni di lezione settimanali, quando possibile con continuità di orario tra i corsi. Sono state razionalizzati i tempi di pubblicazione delle date d'esame rendendo disponibile il calendario annuale a partire dal mese di ottobre.
- **MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI SUL CDS:** causa emergenza sanitaria quest'anno non è stato possibile realizzare il Welcome Day in occasione del quale le matricole vengono "introdotte" alla vita universitaria tuttavia, in occasione di una delle prime lezioni del corso di Matematica Generale gli studenti frequentanti il primo anno del corso di laurea sono stati informati a) rispetto agli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per coloro che avessero sostenuto i TOLC-E con risultato insufficiente, e b) sulla possibilità di usufruire di tutor didattici selezionati tra gli studenti senior , c) in generale sul "funzionamento" del CdS e sui docenti e studenti di riferimento a cui rivolgersi per segnalare e/o rappresentare eventuali problematiche e/o criticità di attraversamento del percorso formativo. Informazioni di particolare rilievo sulle attività di comunicazione del CdS passano sempre tempestivamente per le pagine social dedicate. In ogni caso il responsabile orientamento avvisa in anticipo per le vie brevi i rappresentanti che provvedono a diffondere rapidamente la comunicazione ai loro colleghi . Si sta procedendo alla predisposizione di una pagina da inserire nella sezione "Orientamento in itinere" del sito che raccoglie informazioni sul percorso formativo/occupazionale di studenti e ex-studenti che abbiano ricoperto il ruolo di rappresentante nei vari organi di ateneo e/o nei consigli dipartimento e/o corsi di studio.
- **POTENZIARE LE COMPETENZE STATISTICHE E ATTUARIALI**: sono stati realizzati (tutti online) 10 seminari tra quelli di approfondimento tematico su argomenti svolti all'interno degli insegnamenti e appuntamenti "professionalizzanti" tenuti da esperti che occupano posizioni di rilievo in campo lavorativo.
- **POTENZIARE LA PARTECIPAZIONE AI TIROCINI CURRICULARI PRESSO GLI ENTI E LE IMPRESE LOCALI/REGIONALI E NAZIONALI:** , è stato fatto un monitoraggio delle convenzioni sfruttate dagli studenti per lo svolgimento di tirocini e stage dal momento che non esiste un elenco di convenzioni aggiornate che sia distinto almeno per dipartimento da cui sia possibile enucleare quelle utili per SSA al fine di indirizzare opportunamente gli studenti interessati. Nel corso del corrente a.a. è stata messa a punto una nuova procedura per la stipula di convenzioni di tirocinio da parte dell'ateneo che dovrebbe consentire in futuro di risalire al/i CdS proponente/i. Durante l'a.a. 2020/2021 risultano aver fatto tirocinio esterno 11, tutti con impegno di 150 ore; al momento in cui si scrive risultano 10 gli studenti che hanno ricevuto l'idoneità sui primi 3cfu al corso sostitutivo di tirocinio "Software visuali per analisi avanzate". Nel periodo giugno 2020 – giugno 2021 si sono laureati 22 studenti triennali; di questi 2 studenti hanno redatto la tesi nell'ambito dell'attività di tirocinio su tematiche di interesse per i soggetti in convenzione.
- **INCENTIVARE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE:** le informazioni sulla mobilità internazionale vengono annualmente rese in occasione dell'iniziativa ORIENT@MENTE rivolta agli studenti del terzo anno del corso di laurea e del primo anno del corso di laurea magistrale. Rispetto ai passati a.a. risultano più convenzioni per mobilità internazionale Erasmus-Studio coerenti con il percorso formativo SSA, ma anche a causa della situazione sanitaria non risultano studenti in mobilità internazionale.

FINALITÀ generali e specifiche	AZIONI	TEMPI di realizzo e/o verifica	RESPONSABILITÀ	VERIFICA azione	RENDICONTAZIONE	DENOMINAZIONE INDICATORE AVA	VALORE INDICATORE AVA 2014-16	Target triennio 2017-19	Target fine a.a. 2019/20 (Valmon, Alamalaurea e riunioni studenti)
Obiettivo 1 **MIGLIORARE LA REGOLARITÀ DEGLI STUDI RISOLVENDO EVENTUALI PROBLEMATICHE DI ATTRAVERSAMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO**	A1 - riunioni tra gli studenti e il rappresentante degli studenti in seno al consiglio di CdS (e con il componente commissione paritetica per CdS SSA) per far emergere eventuali criticità nel superamento di alcuni esami, congruità tra i programmi e i cfu assegnati, analisi dei contenuti per evitare sovrapposizioni e/o omissioni di argomenti, ecc..	Almeno una riunione annuale a valle della pubblicazione dei dati Valmon	GAQ su proposta COI	Interamente realizzata	Il 21 gennaio, in modalità telematica, è stata realizzata una riunione convocata dai rappresentanti degli studenti con gli studenti dei vari anni di corso per discutere dei risultati dell'indagine Valmon e di eventuali criticità del percorso formativo. Pur segnalando alcune criticità di ordine generale (es. sulla procedura di richiesta tirocinio e del conseguimento del titolo finale) in generale gli studenti sono soddisfatti dell'operato dei docenti e dei servizi offerti dal dipartimento. In collaborazione con il POT-PAEC-Economia si sta ultimando l'analisi delle carriere degli immatricolati nell'a.a. 2016/17 con l'obiettivo di delineare da un lato il profilo dello studente fragile dall'altro	IC01 = % studenti regolari >= 40 cfu nell'anno solare IC02 = % laureati entro la durata normale dei corsi	IC01 2013=43,9% 2014=53,4% 2015=52,8% 2016=57,4% 2017=49,3% 2018=55,1% IC02 2013=81,5% 2014=75,0%	IC01 triennio 2017-19 > triennio prec.	IC01>60.0%

					individuare eventuali criticità nell'articolazione del piano di studi per mettere a punto strategie di recupero e iniziative mirate ad evitare, con le coorti successive, che si ripresentino tali problematiche.		2015=38,1% 2016=54,5% 2017=57,1% 2018=50,0% 2019=66,7		
	A2 – riunioni con gli studenti di ciascun anno di corso per far emergere eventuali criticità relative al percorso di studi del semestre o dell'anno precedente	Almeno una riunione annuale		Interamente realizzata	A partire dal mese di ottobre 2020 sono state realizzate 3 riunioni (una in presenza e due online) con gli studenti del secondo e terzo anno di corso per discutere rispetto a eventuali criticità riscontrate nel percorso formativo del semestre/anno precedente. In tutte le riunioni si è riscontrata una buona partecipazione di studenti.				
	A3 - riunioni con i docenti interni ed esterni al c. CdS per riflettere su eventuali problematiche che emergono dalle valutazioni Valmon (per area disciplinare)	Una riunione annuale (se necessita)	Presidente CdS su proposta GAQ	Riunione non effettuata perché non necessaria	Dalle valutazioni Valmon (discusse anche in CP-DS) e dalla riunione tra i rappresentanti e gli studenti del corso (di cui all'azione A1) non sono emerse criticità su cui riflettere in riunioni collegiali tra i docenti di area. Non sono neanche più emerse segnalazioni di sovrapposizione di argomenti tali da giustificare una revisione dei programmi dei corsi.			IC02 triennio 2017-19 > triennio prec.	IC02>65.0%
	A4 - riunioni con gli studenti della magistrale per discutere delle eventuali criticità riscontrate sul percorso triennale	In occasione degli incontri per la verifica dei requisiti di adeguatezza	COI e Commissione verifica adeguatezza	Interamente realizzata	In occasione degli incontri per la verifica dei requisiti di adeguatezza per l'ammissione alla laurea magistrale la commissione incaricata si è soffermata con i candidati all'iscrizione provenienti dalla triennale SSA per discutere eventuali criticità di attraversamento del percorso formativo				
Sub Obiettivo 1.1 **RIDURRE IL NUMERO DI STUDENTI FUORI CORSO E DEGLI ABBANDONI**	A5 - riunioni con studenti fuori corso e/o con studenti in ritardo con il percorso formativo (rispetto all'anno di iscrizione corrispondente)	Almeno una riunione annuale	COI	Interamente realizzata	Nel mese di maggio 2021 sono state realizzate 3 riunioni con studenti fuori corso e/o con studenti in ritardo con il percorso formativo: il 14 maggio con gli studenti del primo anno in ritardo con l'esame di Matematica generale, il 5 maggio con gli studenti del secondo e terzo anno in ritardo con gli esami dell'anno precedente, il 3 maggio con gli studenti fuori corso. Gli studenti fuori corso e quelli iscritti al secondo e terzo anno sonno stati invitati a compilare (mediante un google form) una scheda ricognitiva in cui hanno indicato le ragioni del ritardo, le maggiori criticità riscontrate nel superante degli esami e le "intenzioni" di esame per le sessioni di maggio, giugno-luglio e settembre 2021. Gli studenti sono stati informati della disponibilità di "servirsi" dei tutor per esercitazioni sulla prova scritta, di cui successivamente all'azione A5. Acquisiti i nominativi degli studenti in ritardo con gli esami gli stessi sono continuamente monitorati rispetto alla partecipazione agli incontri con i tutor e al superamento degli esami suddetti.	IC13 = % cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire; IC14 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi; IC15 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 al I anno; iC16 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 al I anno; IC17 = % laureati entro un anno oltre la durata normale del corso.	IC13 2013=48,1% 2014=57,8% 2015=65,0% 2016=58,9% 2017=64,1% 2018=70,0% IC14 2013=66,7% 2014=68,0% 2015=80,0% 2016=82,1% 2017=90,9% 2018=78,9% IC15 2013=66,7% 2014=64,0% 2015=73,3% 2016=71,4% 2017=72,7% 2018=78,9% IC16 2013=33,3% 2014=56,0% 2015=53,3% 2016=57,1% 2017=54,5% 2018=52,6% IC17 2013=62,1% 2014=45,0% 2015=42,1% 2016=47,6% 2017=52,0% 2018=60,0%	Indicatori da IC13 a IC17 triennio 2017-19 > triennio prec.	Indicatori da IC13) a IC17 > % a.a. prec.
	A6- attività di tutorato didattico integrativo svolta da studenti tutor della magistrale e rivolto in special modo agli studenti del primo e secondo anno della triennale con riferimento agli insegnamenti che presentano le maggiori difficoltà nel superamento degli esami.	Tutto l'anno	COI e responsabile PLS	Interamente realizzata	In una delle prime lezioni del corso di Matematica Generale le prof.sse Marcarelli (docente del corso e responsabile AQ) e Mancini (delegata all'orientamento e rappresentante in CP-DS) hanno incontrato gli studenti frequentanti il primo anno del corso di laurea per informarli a) rispetto agli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per coloro che avessero sostenuto i TOLC-E con risultato insufficiente, e b) sulla possibilità di usufruire di tutor didattici selezionati tra gli studenti senior. Per il periodo ottobre 2020-aprile 2021 le attività sono state svolte usufruendo delle ore residue dei tutor reclutati già lo scorso anno con bando di dipartimento su fondi PLS-Statistica 2017/ 18. Dai registri risulta che siano stati realizzati incontri funzionali ad esercitazioni integrative per il superamento dell'esame di Matematica Generale e Teoria dell'Inferenza Statistica, entrambi erogati nel primo semestre rispettivamente al primo e secondo anno di corso. Sulla base dei risultati della scheda ricognitiva di cui all'azione A5 sono state organizzate le attività del tutor a supporto di alcuni insegnamenti del primo e secondo anno funzionali al superamento degli esami nelle sessioni di giungo-luglio e settembre. Attualmente le attività sono in carico ad un tutor reclutato con bando di ateneo (sempre su fondi PLS e POT) che garantisce supporto didattico per le				

					esercitazioni di Matematica generale e Matematica finanziaria. Con la collaborazione del docente di Matematica Attuariale è stato erogato un ciclo di esercitazioni funzionali alla prova scritta nelle ultime due settimane di lezione. Alle esercitazioni sono stati invitati a partecipare (in presenza oppure online) tutti cli studenti che secondo la scheda ricognitiva di cui all'azione A5 hanno indicato di voler sostenere l'esame nelle sessioni di giugno-luglio o settembre.				
Sub Obiettivo 1.2 **AGEVOLARE I TEMPI DELLO STUDIO INDIVIDUALE E GLI STUDENTI FUORI SEDE PENDOLARI**	A7 - organizzazione dell'orario delle lezioni concentrato in alcuni giorni della settimana con continuità tra i vari corsi di insegnamento. In particolare: 1) evitare che da calendario siano previste 8 ore, con ben quattro discipline diverse in un'unica giornata; 2) prevedere non meno di 4 ore di lezione al giorno per evitare che gli studenti, se le lezioni sono in presenza, siano costretti a raggiungere la sede per seguire le lezioni di un solo corso; 3) assicurare un giorno libero agli studenti di ciascun anno di corso. Nell'allestimento del calendario didattico, il personale tecnico-amministrativo continuerà ad essere affiancato da un docente di SSA in modo da ragionare sull'assetto orario messo a punto.	In occasione della stesura degli orari di ciascun semestre	COI e manager didattico	Interamente realizzata	L'orario delle lezioni (in presenza e online) è stato organizzato in modo da concentrare le lezioni in max 4 giorni settimanali con almeno 4 ore di lezione al giorno, evitando, quando possibile, buchi tra le lezioni, lezioni erogate oltre le 16:00 oppure anche 8 ore di lezione consecutive. La responsabile della commissione orientamento ha affiancato il manager didattico nella predisposizione degli orari e nel suggerire eventuali modifiche quando necessario, acquisita la disponibilità dei docenti e degli studenti. Va segnalato che a seguito della sospensione della didattica in presenza indotta dall'emergenza COVID-19, per il primo semestre a partire dall''ultima settima di ottobre e per il secondo semestre dal mese di marzo, le attività didattiche sono state erogate on line fino al 31 maggio 2021. Quando le attività sono state erogate in presenza è sempre stata prevista la modalità "blended".				
Sub Obiettivo 1.3 **RAZIONALIZZARE LE MODALITÀ E I TEMPI DI PUBBLICAZIONE DELLE DATE D'ESAME**	A8 - predisposizione di un prospetto nel quale le date d'esame sono opportunamente distribuite nel rispetto delle propedeuticità, evitando eccessivo affollamento di date nella medesima settimana, in particolare quando si tratti di corsi dello stesso anno erogati nel medesimo semestre.	Entro ottobre 2020	COI e manager didattico	Interamente realizzata	Il prospetto degli esami relativi all'a.a. 2020/2021 è disponibile online già a partire dal mese di settembre 2020 ed è stato predisposto cercando di rispettare le propedeuticità entro l'anno di corso ed evitare le sovrapposizioni di esami anche nelle sessioni "ristrette" di una sola settimana distribuendo gli appelli tra la mattinata e il pomeriggio				
Sub Obiettivo 1.4 **INCENTIVARE LA PARTECIPAZIONE AL PRECORSO DI MATEMATICA**	A9 - concordare con il manager didattico e il docente del precorso di matematica gli orari settimanali delle lezioni compatibilmente con le lezioni del primo anno primo semestre e le date delle verifiche in modo che siano funzionali alle date di esame di Matematica generale.	Entro ottobre 2020	Docente di matematica generale su proposta COI	Interamente realizzata	Nel periodo settembre-novembre è stato tenuto il precorso di matematica con appuntamenti settimanali compatibili con quelli delle lezioni curriculari e tali da agevolare la partecipazione di tutti gli studenti. Il docente incaricato ha predisposto 4 date di verifica per il recupero degli OFA funzionali agli esami della sessione ordinaria di gennaio-febbraio e a quella straordinaria di marzo. Alla data in cui si scrive non risultano studenti SSA in arretrato con il recupero degli OFA.				
	A10 – somministrare un test di ingresso in una delle prime lezioni del corso di Matematica generale per acquisire direttamente informazioni sugli argomenti su cui gli studenti presentano le maggiori lacune in modo da indirizzarli alle lezioni del precorso anche se non presentano OFA.			Interamente realizzata	Il docente di Matematica Generale nel corso della prima lezione ha somministrato un test di verifica prescindendo dal risultato del TOLC-E e dalla necessità di recupero degli OFA. Ha poi suggerito a tutti gli studenti di frequentare il precorso di matematica anche in assenza di debiti formativi. Gli studenti del primo anno sono comunque stati informati di tale procedura nel corso di una riunione di cui all'azione A.1.				
Obiettivo 2 **MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA DIFFUSIONE DELLE INFORMA-ZIONI SUL CDS**	A11 - aggiornare con continuità e potenziare informazione sul sito DEMM inserendo nominativi e profili LinkedIn di migliori laureati dell'ultimo quinquennio.	Verifica annuale	GAQ, direttore DEMM, Commissione comunicazion e DEMM	Interamente realizzata	Le pagine Facebook e Instagram sono tempestivamente aggiornate con tutte le informazioni utili agli studenti frequentanti e le iniziative di orientamento per i futuri studenti.				
	A12 - gestione pagine Facebook e Instagram	Verifica settimanale							
	A12bis - all'interno della pagina sull'orientamento in itinere creare una sezione dedicata alla descrizione degli attuali profili occupazionali dei rappresentati degli studenti del CdS (già laureati e non) inserendo nominativi e profili LinkedIn.	Verifica annuale		Interamente realizzata	In aggiunta all'"Albo dei Laureati" che comparirà nella pagina "Orientamento in Ingresso" si sta procedendo alla predisposizione di una pagina da inserire nella sezione "Orientamento in itinere" del sito che raccolga informazioni sul percorso formativo/occupazionale di studenti e ex-studenti che abbiano ricoperto il ruolo di rappresentante nei vari organi di ateneo e/o nei consigli dipartimento e/o corsi di studio. Si tratta dell' "Albo dei Rappresentanti".				

Obiettivo 3 **POTENZIARE LE COMPETENZE STATISTICHE E ATTUARIALI**	A13 - organizzare seminari di approfondimento tematico con studiosi e/o professionisti che, in modo tradizionale o innovativo, presentino i risultati delle loro ricerche più recenti e/o gli aspetti operativi della loro professione.	Tutto l'anno	COI e docenti dei corsi interessati	Interamente realizzata	Durante il corso dell'a.a. sono stati organizzati 10 seminari tra quelli di approfondimento tematico su argomenti svolti all'interno degli insegnamenti e appuntamenti "professionalizzanti" tenuti esperti esterni che hanno illustrato le prospettive occupazionali come statistico e/o come attuario e/o anche offerto una panoramica delle nuove frontiere degli strumenti informatici a disposizione per l'analisi dei dati. Tutti gli incontri sono stati tenuti online causa emergenza COVID_19 riscuotendo un buon successo di partecipazione da parte degli studenti				
Obiettivo 4 **POTENZIARE LA PARTECIPAZIONE AI TIROCINI CURRICULARI PRESSO GLI ENTI E LE IMPRESE LOCALI/REGIONALI E NAZIONALI/INTERNAZIONALI**	A14 - incrementare del numero delle convenzioni integrando l'elenco con alcune più coerenti con il percorso formativo degli studenti del corso di laurea in SSA	Verifica semestrale	COI Responsabile tirocini e stage DEMM Presidente CdS	Interamente realizzata	A cura della responsabile delle attività di tirocinio e placement del CdS, prof.ssa Mirella Migliaccio, è stato fatto un monitoraggio delle convenzioni sfruttate dagli studenti per lo svolgimento di tirocini e stage. Si segnala che al momento non esiste un elenco di convenzioni aggiornate che sia distinto almeno per dipartimento da cui sia possibile enucleare quelle utili per SSA al fine di indirizzare opportunamente gli studenti interessati. Nel corso del corrente a.a. è stata messa a punto una nuova procedura per la stipula di convenzioni di tirocinio da parte dell'ateneo che dovrebbe consentire in futuro di risalire al/i CdS proponente/i. Complessivamente per l'a.a. 2019/20 risultano 11 studenti che hanno realizzato attività di tirocinio presso aziende/imprese o studi professionali, tutti con impegno di 150 ore. Va ribadito che, come lo scorso a.a., causa emergenza sanitaria, è stata data la possibilità agli studenti di realizzare le attività di tirocinio anche in modalità di smart working, previa notifica da parte dell'ente ospitante di garantire tale possibilità e la predisposizione di un adeguato sistema di verifica a distanza delle ore effettivamente svolte. Questo ha consentito agli studenti di non ritardare in alcun modo il percorso di studi. Sono 10 gli studenti che hanno ricevuto l'idoneità sui primi 3cfu al corso sostitutivo di tirocinio "Software visuali per analisi avanzate" e di questi in 6 hanno conseguito l'idoneità anche per il secondo modulo.				
	A15 - incentivare la stesura di tesi di laurea su tematiche di interesse delle aziende con cui si sono stipulate convenzioni	Tutto l'anno	COI Relatore tesi di laurea	Interamente realizzata	Risulta che dei 22 studenti laureati nel periodo giungo 2020-giugno 2021 2 studenti abbiano realizzato l'elaborato finale durante il tirocinio in azienda o presso gli studi professionali.				
Sub Obiettivo 4.1 **PROMUOVERE L'INFORMAZIONE IN MERITO A STAGE E TIROCINI**	A16 - promuovere incontri con gli studenti del secondo/terzo anno per pubblicizzare le opportunità che il tirocinio curriculare offre insistendo anche sulla possibilità di fruire della premialità per tirocini di durata superiore alle 75 ore previste. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.	Almeno una riunione annuale	COI Presidente CdS	Interamente realizzata	La responsabile delle attività di tirocinio e placement, prof.ssa Mirella Migliaccio, anche in collaborazione con gli omologhi degli altri CdS DEMM, ha organizzato diversi incontri con aziende interessate al rinnovo e/o alla stipula di nuove convenzioni di tirocinio. Non sono stati organizzati incontri specifici per presentare in generale le opportunità offerte dai tirocini curriculari ed extracurriculari, nonché la premialità prevista a fronte di 150 ore di attività, tuttavia l'argomento è stato affrontato compiutamente durante l'iniziativa ORIENT@MENTE di cui all'azione A1.1 dell'orientamento in ingresso LM83. Tra le iniziative da segnalare rientrano - il seminario di presentazione del partner Tyche dal titolo ***ANALYTICS ED ECONOMIA DIGITALE*** nel quale sono state illustrate anche le opportunità di tirocinio curricolare ed extracurriculare e di lavoro; - il seminario di presentazione del corso sostitutivi di tirocinio " ***DALLLE RICERCHE DI OPINIONE E DI MERCATO AL SUPPORTO DECISIONALE PER LE AMMINISTRAZIONI***. Oltre che attraverso il sistema di avvisi sul sito, è stata data comunicazione per le vie brevi a sul corso sostitutivo di tirocinio " ***SOFTWARE VISUALI PER ANALISI AVANZATE*** " che ha visto la partecipazione di 11 studenti triennali.				
	A17 - monitoraggio del sito DEMM con riferimento ad avvisi su tirocini e stage e reclutamento di personale.	Verifica mensile		Interamente realizzata	La verifica degli avvisi non viene effettuata mensilmente, tuttavia, dati i piccoli numeri del CdS SSA gli studenti vengono tempestivamente avvisati per le vie brevi (attraverso comunicazioni				

					dirette con i rappresentanti) di qualsiasi attività di tirocinio pubblicata sul sito DEMM al link www.demmunisannio.it/index.php/bandi-concorsi-selezioni				
Obiettivo 5 **INCENTIVARE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE**	A18 - monitorare e incrementare (formulando proposte all'ateneo) il numero accordi Erasmus mirati per SSA (verso atenei con percorsi formativi più sintonici con il nostro percorso formativo)	Verifica annuale	Responsabile mobilità internazionale CdS e DEMM in coordinamento con COI	Interamente realizzata	Rispetto ai passati a.a. risultano più convenzioni per mobilità internazionale Erasmus-Studio coerenti con il percorso formativo SSA (si veda elenco al link https://www.demmunisannio.it/index.php/rapporti-internazionali/programma-erasmus?id=158:accordi-erasmus-e-destinazioni&catid=31:rapporti-internazionali)	IC10 = % cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso IC11 = % laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero	IC10 2013=0,0% 2014=0,0‰ 2015=0,0‰ 2016=2,7‰ 2017=0,0‰ 2018=0,0‰ IC11 2013=0,0% 2014=0,0 2015=0,0‰ 2016=0,0‰ 2017=0,0‰ 2018=0,0‰ 2019=0,0‰	IC10 e IC11 triennio 2017-19 non inferiori alla media triennio precedente	incremento del 5.0‰ di IC10 e IC11
	A19 - sollecitare i docenti ad individuare eventuali contatti internazionali utili allo svolgimento di tirocini all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship.				Le convenzioni Erasmus+Traineeship vengono stipulate a valle di una richiesta specifica di mobilità internazionale da parte dello studente vincitore di bando che individua un docente di riferimento che suggerisce il contatto. A causa della situazione contingente non risulta alcuna attività nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship.				
	A20 - promuovere incontri tra studenti interessati ai programmi di mobilità internazionale, presidente del CdS e delegato Erasmus di dipartimento illustrando anche le modalità di realizzazione dei tirocini all'estero mediante il programma Erasmus+ Traineeship. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.	Almeno una riunione annuale in occasione dell'uscita dei bandi Erasmus.		parzialmente realizzata	Non sono stati organizzati incontri specifici per presentare in generale le opportunità offerte dai programmi di mobilità internazionale, tuttavia l'argomento è stato affrontato compiutamente durante l'iniziativa ORIENT@MENTE di cui all'azione A1.1 dell'orientamento in ingresso LM83.				

Nota: la responsabilità di tutte le azioni ricade sulla Commissione orientamento SSA - sottocommissione orientamento in itinere (Mancini, Greco e Pacillo) in accordo con il Presidente del CdS.