

Piano Orientamento in Ingresso a.a. 2021/22 - L41 - RENDICONTAZIONE

(periodo ottobre 2021-ottobre 2022)

FINALITÀ generali e specifiche	AZIONI	TEMPI di realizzo o verifica	DESTINATARI	CHI COINVOLGERE	VERIFICA azione	RENDICONTAZIONE	
Obiettivo: AUMENTARE LEGGERMENTE O ALMENO MANTENERE COSTANTE IL NUMERO DI IMMATRICOLATI	Sub Ob. 1 PROGRAMMA RE PER TEMPO LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	A1.1 – aggiornare l’elenco delle scuole da contattare per tutte le attività di orientamento.		Dirigenti scolastici e Docenti delegati all’orientamento delle Scuole Superiori	Interamente realizzata	È stato aggiornato il foglio Excel che riporta l’elenco di scuole appartenenti al potenziale bacino di utenza di Unisannio aggiungendo tutte quelle che hanno aderito alle attività organizzate centralmente dall’ateneo. L’elenco è corredato di tutti i riferimenti dei docenti interni alla scuola che risultano essere referenti alle attività di orientamento.	
		A1.2 - compilare il calendario degli incontri per le attività di laboratorio e le lezioni di approfondimento di statistica e probabilità nell’ambito del PLS (si vedano azioni A4.1 e A4.2).			Entro dicembre 2021		Interamente realizzata
		A1.3 - concordare con l’ateneo un calendario specifico di incontri per la presentazione dell’OFF DEMM.			In itinere nell’a.a.		Interamente realizzata
		A1.4 - acquisire le disponibilità dei docenti per stilare un elenco di seminari monotematici di area economico-statistica cui possono partecipare su prenotazione studenti delle IV e V classi.			Entro dicembre 2021		Interamente realizzata
		A1.5 - programmare l’OPEN DAY: UNISANNIO apre le porte a tutti gli studenti delle quinte e quarte classi scuole superiori. In tale ambito prevedere un seminario specifico di probabilità e/o statistica coinvolgendo anche i rappresentanti ed ex-studenti.			Febbraio/aprile 2022		Interamente realizzata
	Sub Ob. 2 CONSOLIDARE CONTATTI CON LE SCUOLE	A2.1 – partecipare alle fiere di orientamento (es. OrientaSud) secondo il calendario predisposto dall’ateneo/dipartimento.	In itinere nell’a.a.	Studenti delle IV e V classi interessati	Docenti del CdS e studenti "mentore" Responsabili PLS e POT	Interamente realizzata	Nei giorni 3-5 novembre 2021 il DEMM ha partecipato, assieme all’ateneo, alla fiera dell’orientamento OrientaSud che si è tenuta online. Gli studenti interessati ai diversi CdS si sono prenotati e sono poi stati ricevuti singolarmente dai docenti dei singoli CdS resi disponibili a colloquio online.

							Nei giorni 26-28 ottobre 2022, con le stesse modalità dell'anno precedente, si è svolta la nuova edizione della fiera dell'orientamento OrientaSud.
	A2.2 - realizzare incontri di orientamento online secondo il calendario predisposto dall'ateneo prevedendo la partecipazione di studenti "mentore" del CdS che raccontino la loro esperienza universitaria.					Interamente realizzata	Il 16 marzo 2022 è stato realizzato un incontro per la presentazione dell'offerta formativa presso l'IIS "Grottaminarda. Il 26 e 27 aprile sono stati realizzati due incontri di orientamento presso l'IIS "Guacci" di BN e l'ITE "Amabile" di Avellino. Il 29 marzo è stato realizzato l'Open Day Territoriale (ODT) presso l'IIS "Fermi" di Montesarchio (scuola ospitante) con l'obiettivo di presentare alle scuole della zona partecipanti l'offerta formativa dell'ateneo. In tale occasione la prof.ssa S. Pacillo e la tutor E. Avigliano hanno partecipato alle attività di front office per l'illustrazione delle opportunità dei corsi di laurea SSA organizzando anche un laboratorio di statistica. L'11 e il 22 aprile sono programmati, con le stesse modalità organizzative, altri due ODT presso il Liceo Galilei di Piedimonte Matese e l'IIS Carafa-Giustiniani di Cerreto Sannita. In quelle occasioni le attività saranno affidate rispettivamente al proff.ri P. Mancini e A. Lucadamo, coadiuvati in entrambe le occasioni da studenti tutor. Tali attività hanno visto la partecipazione di studenti delle classi IV e V.
	A2.3 - realizzare attività di presentazione dell'OFF a valle degli incontri di laboratorio con le scuole.					Interamente realizzata	Il 7 aprile, nel corso dell'ultimo incontro per le attività del laboratorio POTENZIAMENTO DEI SAPERI MINIMI IN INGRESSO ALL'UNIVERSITÀ: competenze di matematica, logica, probabilità e statistica , è stata presentata l'offerta formativa SSA.
	A2.3 - realizzare attività di presentazione dell'OFF a valle degli incontri seminariali con le scuole.					Non realizzata	Ai 4 seminari organizzati dal corso di studi (di cui all'azione A5.1) non ha partecipato nessuno studente delle scuole superiori, pertanto non si è resa necessaria la presentazione dell'offerta formativa.
Sub Ob. 4 POTENZIARE I "SAPERI MINIMI"	A4.1 - realizzare LABORATORI on line della durata di 12-15 finalizzati all'ALFABETIZZAZIONE AI TEST DI INGRESSO E ALL'AUTOVALUTAZIONE. I laboratori prevedono approfondimenti di matematica, logica, probabilità e statistica funzionali anche alla preparazione alla prova di maturità. L'attività può essere riconosciuta dalla scuola nell'ambito dei PCTO e si avvale del contributo di studenti e/o dottorandi tutor.	Gennaio-aprile 2022 – (incontri settimanali o bisettimanali secondo esigenze della scuola)		Studenti delle classi V	Commissione orientamento EA, EBF Responsabili PLS e POT	Interamente realizzata	Sotto il coordinamento dell'ateneo, che ha curato l'iter organizzativo dalla stipula delle convenzioni con le scuole alla raccolta delle adesioni ai singoli progetti, è stato svolto un laboratorio su POTENZIAMENTO DEI SAPERI MINIMI IN INGRESSO ALL'UNIVERSITÀ: competenze di matematica, logica, probabilità e statistica . L'attività ha visto la partecipazione di circa 120 studenti frequentanti le classi quinte di 4 scuole superiori coinvolte. Le attività sono riconosciute dalla scuola nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) previsti da MIUR. Nell'ultimo incontro del 7 aprile gli studenti hanno effettuato una simulazione del test di ingresso TOLC-E mediante le Prove di Posizionamenti Studente predisposte dal Cisia, e hanno risposto al questionario di gradimento attraverso un google form. Le risposte al questionario sono state in tutto 77 e evidenziano un buon gradimento delle attività svolte (il 60% ha assegnato un voto superiore a 4 in una scala fino a 5 e l'85,6% ripeterebbe l'esperienza), giudizi molto positivi sull'operato dei docenti e dei tutor (il 71,4% ritiene sia stato piacevole lavorare con loro), la quasi totalità si iscriverebbe all'università, ma solo il 18,2% a Unisannio.
Sub Ob. 5 AVVICINARE GLI STUDENTI AD ARGOMENTI	A5.1 - realizzare un CICLO DI SEMINARI MONOTEMATICI "tipo lezione" (di cui all'azione A1.4) su argomenti specifici svolti nel corso degli insegnamenti di base o caratterizzanti del corso di studi (statistica e	In itinere nell'a.a.		Studenti delle classi IV e V	Commissione orientamento EA, EBF Docenti del corso	Interamente realizzata	Nel periodo novembre 2021 - febbraio 2022 sono stati organizzati 4 seminari di avvicinamento ai contenuti degli insegnamenti (M. Migliaccio, D. Scalera, S. Rampone e R. Jannelli) erogati nel corso di studi. Nessuno dei seminari ha visto la partecipazione di studenti delle scuole

SPECIFICI DEL CDS	probabilità, matematica finanziaria e attuariale, economia e management, demografia). La partecipazione ai seminari può essere riconosciuta dalla scuola con cfu spendibili per PCTO o altre attività.						
	A5.2 – prevedere la partecipazione degli studenti delle scuole superiori ad una lezione di uno o più insegnamenti del corso di studi.					Interamente realizzata	Nel periodo novembre 2021 - febbraio 2022 sono state organizzate 3 lezioni aperte ai corsi del primo semestre (S. Pacillo, A. Lucadamo e P. Mancini). Gli studenti delle scuole superiori hanno partecipato unicamente alla lezione aperta STATISTICA&SPORT organizzata da prof. Lucadamo che ha avuto come relatore Valerio Vermiglio. A valle dell'incontro è stata presentata l'offerta formativa SSA.
Sub Ob. 6 MIGLIORARE LA VISIBILITÀ DEL Cds E E LA DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI SUI LAUREATI SSA	A6.1 – all'interno della pagina sull'orientamento in ingresso aggiornare la sezione dedicata alla descrizione dei profili occupazionali di alcuni nostri laureati inserendo nominativi e profili LinkedIn.	Entro maggio 2022		Studenti e docenti delle scuole	Commissione orientamento in ingresso	Parzialmente realizzata	È stata ultimata (deve essere solo pubblicata) la predisposizione di una pagina da inserire nella sezione "Orientamento in ingresso" del sito che contenga informazioni su ex-studenti appartenenti al gruppo Alumni-SSA, di cui alcuni inseriti nel comitato di indirizzo del CdS. Si tratta di un "Albo dei Laureati SSA" che raccoglie schede informative sul percorso formativo/occupazionale di ex-studenti che si siano distinti nel mondo del lavoro raggiungendo posizioni apicali e ruoli di prestigio.
	A6.2 - all'interno della pagina sull'orientamento in ingresso aggiornare la sezione dedicata ai risultati dell'ultima indagine AlmaLaurea sul Profilo dei laureati in cui si riportano informazioni sul percorso di studi e sulla soddisfazione.	Entro maggio 2022				Parzialmente realizzata	È stato ultimato (deve essere solo pubblicato) l'aggiornamento dei dati della video-presentazione da inserire nella sezione "Orientamento in ingresso" del sito che contenga informazioni sulla soddisfazione dei laureati SSA Unisannio in merito al percorso formativo. I dati, opportunamente sintetizzati attraverso grafici e tabelle, sono enucleati dalle indagini Almalurea "Il profilo dei Laureati" anni 2018-2021.

Nota: la responsabilità di tutte le azioni ricade sulla Commissione orientamento SSA - sottocommissione orientamento in ingresso (Mancini e Pacillo) in accordo con il Presidente del CdS