UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO
DEMM
Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi Quantitativi

Piano Orientamento in Itinere a.a. 2021/2022 - L41 - RENDICONTAZIONE

(periodo ottobre 2021-ottobre 2022)

FINALITÀ generali e specifiche	AZIONI	TEMPI di realizzo e/o verifica	RESPONSABILITÀ	VERIFICA azione	RENDICONTAZIONE
Obiettivo 1 **MONITORARE E MIGLIORARE LA REGOLARITÀ DEGLI STUDI RISOLVENDO EVENTUALI PROBLEMATICHE DI ATTRAVERSAMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO**	A1 - riunioni tra gli studenti e il rappresentante degli studenti in seno al consiglio di CdS (e con il componente commissione paritetica per CdS SSA) per far emergere eventuali criticità nel superamento di alcuni esami, congruità tra i programmi e i cfu assegnati, analisi dei contenuti per evitare sovrapposizioni e/o omissioni di argomenti, ecc..	Almeno una riunione annuale a valle della pubblicazione dei dati Valmon	GAQ su proposta COI	Interamente realizzata	Il 24 novembre 2021, in modalità mista, è stata realizzata una riunione convocata dai rappresentanti degli studenti con gli studenti dei vari anni di corso per discutere dei risultati dell'indagine Valmon e di eventuali criticità del percorso formativo. Pur segnalando alcune criticità di ordine generale soprattutto con riferimento alla didattica mista e questioni specifiche rispetto ad alcuni insegnamenti (es. potenziare le esercitazioni di alcuni corsi, migliorare la qualità dei materiali di studio) in generale gli studenti sono soddisfatti dell'operato dei docenti e dei servizi offerti dal dipartimento. In collaborazione con il POT-PAEC-Economia è stata ultimata l'analisi delle carriere degli immatricolati nell'a.a. 2016/17 con l'obiettivo di delineare da un lato il profilo dello studente fragile dall'altro individuare eventuali criticità nell'articolazione del piano di studi per mettere a punto eventuali strategie di recupero e iniziative mirate ad evitare, con le coorti successive, che si ripresentino tali problematiche. I risultati sono disponibili in un report.
	A2 – riunioni con gli studenti di ciascun anno di corso per far emergere eventuali criticità relative al percorso di studi del semestre o dell'anno precedente	Almeno una riunione annuale		Interamente realizzata	A partire dal mese di ottobre 2021 sono state realizzate/programmate 3 riunioni in modalità mista, 6 ottobre, 31 marzo e 6 aprile 2022 rispettivamente con gli studenti del secondo, terzo e primo anno di corso per discutere rispetto a eventuali criticità riscontrate nel percorso formativo del semestre/anno precedente. Durante gli incontri, che hanno sempre, visto una buona partecipazione di studenti, sono state illustrate le opportunità di tirocinio e di mobilità internazionale (Erasmus-Studio e Erasmus-Traineeship). A tutti gli studenti è stato inviato un lnk al google form per la compilazione di un questionario sul monitoraggio delle carriere. In particolare agli studenti in ritardo con l'esame di Matematica generale sarà ricordato della disponibilità di "servirsi" dei tutor per esercitazioni sulla prova scritta, di cui successivamente all'azione A7
	A3 - riunioni con i docenti interni ed esterni al c. CdS per riflettere su eventuali problematiche che emergono dalle valutazioni Valmon (per area disciplinare)	Una riunione annuale (se necessita)	Presidente CdS su proposta GAQ	Riunione non effettuata perché non necessaria	Dalle valutazioni Valmon (discusse anche in CP-DS) e dalla riunione tra i rappresentanti e gli studenti del corso (di cui all'azione A1) non sono emerse criticità su cui riflettere in riunioni collegiali tra i docenti di area.
	A4 - riunioni con gli studenti della magistrale per discutere delle eventuali criticità riscontrate sul percorso triennale	In occasione degli incontri per la verifica dei requisiti di adeguatezza	COI e Commissione "Verifica requisiti di adeguatezza"	Interamente realizzata	In occasione degli incontri per la verifica dei requisiti di adeguatezza per l'ammissione alla laurea magistrale la commissione incaricata si è soffermata con i candidati provenienti dalla triennale SSA per discutere eventuali criticità di attraversamento del percorso formativo
Sub Obiettivo 1.1 **ANALIZZARE LE CARATTERISTICHE DELLE MATRICOLE**	A5 – Realizzare l'indagine sulle matricole per monitorare le provenienze scolastiche e i risultati raggiunti alla fine della scuola media superiore.	Appena si concludono le immatricolazioni	COI	Interamente realizzata	Come ogni anno è stato realizzato un'indagine sulle matricole per monitorare le provenienze scolastiche e i risultati raggiunti alla fine della scuola media superiore. L'indagine ha coinvolto 22 matricole. L'analisi dei questionari è stata affidata alla prof.ssa Anna Clara Monti e conferma che la maggior parte degli studenti proviene da un liceo scientifico (17) e che il voto di maturità è molto alto (7 hanno conseguito 100 o 100 e lode e altrettanti un voto compreso tra 90 e 99). I risultati mostrano che gli studenti scelgono di iscriversi a SSA grazie alle informazioni acquisite negli incontri di orientamento (9), alle indicazioni di amici e familiari (8) o di studenti (5). Tra le ragioni addotte l'interesse verso le discipline quantitative (12 risposte) e le buone opportunità di lavoro che il titolo offre (10).
Sub Obiettivo 1.2 **RIDURRE IL NUMERO DI STUDENTI FUORI CORSO O IN RITARDO E DEGLI ABBANDONI**	A6 - riunioni con studenti fuori corso e/o con studenti in ritardo con il percorso formativo (rispetto all'anno di iscrizione corrispondente)	Almeno una riunione annuale	COI	Programmata e non ancora realizzata	Il 5 maggio 2022 è stata realizzate la consueta riunione annuale con gli studenti fuori corso e/o i quali sono stati anche invitati a compilare (mediante un google form) una scheda ricognitiva in cui hanno indicato le ragioni del ritardo, le maggiori criticità riscontrate nel superante degli esami e le "intenzioni" di esame per le sessioni di maggio, giugno-luglio e settembre 2022.
	A7- attività di tutorato didattico integrativo svolta da dottorandi tutor o studenti senior rivolto in special modo agli studenti del primo e secondo anno della triennale con riferimento agli insegnamenti che presentano le maggiori difficoltà nel superamento degli esami.	Tutto l'anno	COI	Interamente realizzata	In una delle prime lezioni del corso di Matematica Generale le prof.sse G. Marcarelli (docente del corso e responsabile AQ) e P. Mancini (delegata all'orientamento e rappresentante in CP-DS) hanno incontrato gli studenti frequentanti il primo anno del corso di laurea per informarli a) rispetto agli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per coloro che avessero sostenuto i TOLC-E con risultato insufficiente, e b) sulla possibilità di usufruire di tutor didattici selezionati tra gli studenti senior. A gennaio 2022, con i fondi PLS e POT assegnati all'ateneo per il biennio 2018/19, sono stati selezionati 3 tutor a supporto della didattica e delle attività specifiche di orientamento. Uno dei tutor è stato assegnato

					all'insegnamento di Matematica generale e ha già svolto 3 incontri di tutorato finalizzati alla sessione di marzo 2022.
Sub Obiettivo 1.3 **AGEVOLARE I TEMPI DELLO STUDIO INDIVIDUALE E GLI STUDENTI FUORI SEDE PENDOLARI**	A8 - organizzazione dell'orario delle lezioni concentrato in alcuni giorni della settimana con continuità tra i vari corsi di insegnamento. In particolare: 1) evitare che da calendario siano previste 8 ore, con ben quattro discipline diverse in un'unica giornata; 2) prevedere non meno di 4 ore di lezione al giorno per evitare che gli studenti, se le lezioni sono in presenza, siano costretti a raggiungere la sede per seguire le lezioni di un solo corso; 3) assicurare un giorno libero agli studenti di ciascun anno di corso. Nell'allestimento del calendario didattico, il personale tecnico-amministrativo continuerà ad essere affiancato da un docente di SSA in modo da ragionare sull'assetto orario messo a punto.	In occasione della stesura degli orari di ciascun semestre	COI e manager didattico	Interamente realizzata	Nei limiti delle disponibilità di aule e degli incastri di orario sui corsi mutuati, il calendario settimanale delle lezioni (in presenza e online) è stato organizzato in modo da concentrarle in max 4 giorni settimanali con almeno 4 ore di lezione al giorno, evitando, quando possibile, buchi tra le lezioni, lezioni erogate oltre le 16:00 oppure anche 8 ore di lezione consecutive. La responsabile della commissione orientamento ha affiancato il manager didattico nella predisposizione degli orari e nel suggerire eventuali modifiche quando necessario, acquisita la disponibilità dei docenti e degli studenti.
Sub Obiettivo 1.4 **RAZIONALIZZARE LE MODALITÀ E I TEMPI DI PUBBLICAZIONE DELLE DATE D'ESAME**	A9 - predisposizione di un prospetto nel quale le date d'esame sono opportunamente distribuite nel rispetto delle propedeuticità, evitando eccessivo affollamento di date nella medesima settimana, in particolare quando si tratti di corsi dello stesso anno erogati nel medesimo semestre.	Entro metà novembre 2021	COI e manager didattico	Interamente realizzata	Il prospetto degli esami relativi all'a.a. 2021/2022 è disponibile online già a partire dal mese di ottobre 2021 ed è stato predisposto cercando di rispettare le propedeuticità entro l'anno di corso ed evitare le sovrapposizioni di esami anche nelle sessioni "ristrette" di una sola settimana distribuendo gli appelli tra la mattinata e il pomeriggio
Sub Obiettivo 1.5 **INCENTIVARE LA PARTECIPAZIONE AL PRECORSO DI MATEMATICA**	A10 - concordare con il manager didattico e il docente del precorso di matematica gli orari settimanali delle lezioni compatibilmente con le lezioni del primo anno primo semestre e le date delle verifiche in modo che siano funzionali alle date di esame di Matematica generale.	Entro ottobre 2021	Docente di matematica generale su proposta COI	Interamente realizzata	Nel periodo settembre-novembre 2021 è stato tenuto il precorso di matematica con appuntamenti settimanali compatibili con quelli delle lezioni curriculari e tali da agevolare la partecipazione di tutti gli studenti. Il docente incaricato ha predisposto 4 date di verifica per il recupero degli OFA funzionali agli esami della sessione ordinaria di gennaio-febbraio e a quella straordinaria di marzo. Alla data in cui si scrive risultano ancora 2 matricole in arretrato con il recupero degli OFA.
	A11 – somministrare un test di ingresso in una delle prime lezioni del corso di Matematica generale per acquisire direttamente informazioni sugli argomenti su cui gli studenti presentano le maggiori lacune in modo da indirizzarli alle lezioni del precorso anche se non presentano OFA.			Interamente realizzata	Il docente di Matematica Generale nel corso della prima lezione ha somministrato un test di verifica prescindendo dal risultato del TOLC-E e dalla necessità di recupero degli OFA. Ha poi suggerito a tutti gli studenti di frequentare il precorso di matematica anche in assenza di debiti formativi. Gli studenti del primo anno sono comunque stati informati di tale procedura nel corso di una riunione di cui all'azione A.7.
Obiettivo 2 **MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA DIFFUSIONE DELLE INFORMA-ZIONI SUL CDS**	A12 - organizzare il WELCOM DAY: Giornata di benvenuto e accoglienza alle matricole, orientamento, conoscenza e informazioni.	Entro ottobre 2021	Presidenti dei CdS Rappresentanti docenti in CP-DS e studenti in CdS, Referenti attività di counseling.	Interamente realizzata	Il 13 ottobre 2021 le matricole universitarie hanno partecipato al il Welcome Day Unisannio. Il 27 ottobre 2021 il CdS SSA ha organizzato un incontro per portare un saluto di benvenuto alle matricole con gli interventi del Presidente, della responsabile delle attività di orientamento in itinere, della commissione del Gruppo Assicurazione Qualità e le testimonianze dei rappresentati degli studenti. Nell'ambito del Welcome Week Unisannio, il 4 ottobre 2022 il CdS SSA ha organizzato un incontro per portare un saluto di benvenuto alle matricole con gli interventi del Presidente, della responsabile delle attività di orientamento in itinere, di alcuni docenti del CdS e le testimonianze dei rappresentati degli studenti.
	A13 - aggiornare con continuità e potenziare informazione sul sito DEMM inserendo nominativi e profili LinkedIn di migliori laureati dell'ultimo quinquennio.	Verifica annuale	GAQ, direttore DEMM, Commissione comunicazione DEMM	Interamente realizzata	Le pagine Facebook e Instagram sono tempestivamente aggiornate con tutte le informazioni utili agli studenti frequentanti e le iniziative di orientamento per i futuri studenti.
	A14 - gestione pagine Facebook e Instagram	Verifica settimanale			
	A15 - all'interno della pagina sull'orientamento in itinere creare una sezione dedicata alla descrizione degli attuali profili occupazionali dei rappresentati degli studenti del CdS (già laureati e non) inserendo nominativi e profili LinkedIn.	Verifica annuale		Parzialmente realizzata	In aggiunta all'*Albo dei Laureati* che comparirà nella pagina "Orientamento in Ingresso" é stata ultimata (deve essere solo pubblicata) la predisposizione di una pagina da inserire nella sezione "Orientamento in itinere" del sito che raccolga informazioni sul percorso formativo/occupazionale di studenti e ex-studenti che abbiano ricoperto il ruolo di rappresentante nei vari organi di ateneo e/o nei consigli dipartimento e/o corsi di studio. Si tratta dell'*Albo dei Rappresentanti*.
Obiettivo 3 **POTENZIARE LE COMPETENZE STATISTICHE E ATTUARIALI**	A16 - organizzare seminari di approfondimento tematico con studiosi e/o professionisti che, in modo tradizionale o innovativo, presentino i risultati delle loro ricerche più recenti e/o gli aspetti operativi della loro professione.	Tutto l'anno	COI e docenti dei corsi interessati	Interamente realizzata	Sono stati realizzati 9 seminari tra quelli di approfondimento tematico su argomenti svolti all'interno degli insegnamenti e appuntamenti "professionalizzanti" tenuti esperti esterni. L'obiettivo di tali incontri è quello di illustrare le prospettive occupazionali come statistico e/o come attuario e/o anche offrire una panoramica delle nuove frontiere degli strumenti informatici a disposizione per l'analisi dei dati. Tutti gli incontri sono stati tenuti online.
Obiettivo 4 **POTENZIARE LA PARTECIPAZIONE AI TIROCINI CURRICULARI PRESSO GLI ENTI E LE IMPRESE LOCALI/REGIONALI E NAZIONALI/INTERN AZIONALI**	A17 - incrementare del numero delle convenzioni integrando l'elenco con alcune più coerenti con il percorso formativo degli studenti del corso di laurea in SSA	Verifica semestrale	COI Responsabile tirocini e stage CdS e DEMM, Presidente CdS	Interamente realizzata	A cura dell'ufficio orientamento di ateneo è stata fatta una ricognizione delle convenzioni attive negli anni 2020-22 a partire dalle quali il responsabile di dipartimento ha ricostruito quelle di interesse per i CdS DEMM. Inoltre, al fine di migliorare la qualità delle attività di tirocinio e indirizzare più opportunamente gli studenti verso le attività più coerenti con il percorso formativo, si sta perfezionando la predisposizione sia di un questionario più articolato per il soggetto ospitante sia di un questionario per lo studente tirocinante. Nel periodo in oggetto risultano 4 studenti che hanno realizzato attività di tirocinio presso aziende/imprese o studi professionali, di cui due con impegno di 150 ore. Il CdS organizza ogni anno un corso professionalizzante sostitutivo di tirocinio in linea con gli obiettivi formativi da raggiungere: il CST del corrente a.a. si intitola ***SISTEMI INTEGRATI PER L'ANALISI, L'ESPLORAZIONE E LA VISUALIZZAZIONE AVANZATA DEI DATI*** in collaborazione con il partner per le

					attività di tirocinio curriculare ed extracurriculare Tyche.
	A18 - incentivare la stesura di tesi di laurea su tematiche di interesse delle aziende con cui si sono stipulate convenzioni	Tutto l'anno	COI Relatore tesi di laurea	Interamente realizzata	Non risultano laureati che abbiano realizzato l'elaborato finale durante il tirocinio in azienda o presso gli studi professionali
Sub Obiettivo 4.1 **PROMUOVERE L'INFORMAZIONE IN MERITO A STAGE E TIROCINI**	A19 - promuovere incontri con gli studenti del secondo/terzo anno per pubblicizzare le opportunità che il tirocinio curriculare offre insistendo anche sulla possibilità di fruire della premialità per tirocini di durata superiore alle 75 ore previste. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.	Almeno una riunione annuale	COI Presidente CdS	Interamente realizzata	Non sono stati organizzati incontri specifici per presentare in generale le opportunità offerte dai tirocini curriculari ed extracurriculari, nonché la premialità prevista a fronte di 150 ore di attività, tuttavia l'argomento è stato affrontato compiutamente durante l'iniziativa ORIENT@MENTE di cui all'azione A1.1 dell'orientamento in ingresso LM83 e durante le riunioni periodiche con gli studenti di cui all'azione A2. Durante l'a.a. Sono stati organizzati alcuni seminari per presentare opportunità di tirocinio curriculare o extracurriculare in azienda. Tra questi si segnalano - il seminario ***EDUCATION IN CAPGEMINI*** tenuto dal Luca Virgili, manager dell'azienda che ha presentato le opportunità di tirocinio presso l'Academy di Napoli; - il seminario di presentazione dell'iniziativa ***STEM GRADUATES*** a cura di Moreno Carosella, amministratore delegato in Tyche; - il seminario ***INTRODUCTION TO SAS-INSURANCE HACKATHON*****,** a cura di Claudio Senatore, Attuario in SAS, che ha illustrato le modalità di partecipazione all'iniziativa; - il seminario di presentazione dell'iniziativa ***YOUTH IN ACTION*** presentato da Giorgia Gamberini, project manager in Fondazione Italiana Accenture; - il seminario (programmato per il 12 aprile) ***PROGETTO FONTI IMPEGHI: PIANIFICAZIONE STRATEGICA DELLE RISORSE UMANE***, a cura di Mirco Cascone e Beatrice Visconti di IConsulting. Oltre che attraverso il sistema di avvisi sul sito, è stata data comunicazione per le vie brevi a sul corso sostitutivo di tirocinio " ***SISTEMI INTEGRATI PER L'ANALISI, L'ESPLORAZIONE E LA VISUALIZZAZIONE AVANZATA DEI DATI*** ", attualmente in svolgimento al quale risultano iscritti circa 15 studenti.
	A20 - monitoraggio del sito DEMM con riferimento ad avvisi su tirocini e stage e reclutamento di personale.	Verifica mensile		Interamente realizzata	La verifica degli avvisi non viene effettuata mensilmente, tuttavia, dati i piccoli numeri del CdS SSA gli studenti vengono tempestivamente avvisati per le vie brevi (attraverso comunicazioni dirette con i rappresentanti) di qualsiasi attività di tirocinio pubblicata sul sito DEMM al link www.demmunisannio.it/index.php/bandi-concorsi-selezioni
Obiettivo 5 **INCENTIVARE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE**	A21 - monitorare e incrementare (formulando proposte all'ateneo) il numero accordi Erasmus mirati per SSA (verso atenei con percorsi formativi più sintonici con il nostro percorso formativo)	Verifica annuale	Responsabile mobilità internazionale CdS e DEMM in coordinamento con COI	Interamente realizzata	Le convenzioni per mobilità internazionale Erasmus-Studio coerenti con il percorso formativo SSA vengono costantemente monitorate dal responsabile per le attività di internazionalizzazione prof. Biagio Simonetti (si veda elenco al link https://www.demmunisannio.it/index.php/rapporti-internazionali/programma-erasmus?id=158:accordi-erasmus-e-destinazioni&catid=31:rapporti-internazionali)
	A22 - sollecitare i docenti ad individuare eventuali contatti internazionali utili allo svolgimento di tirocini all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship.			Interamente realizzata	Le convenzioni Erasmus+Traineeship vengono stipulate a valle di una richiesta specifica di mobilità internazionale da parte dello studente vincitore di bando che individua un docente di riferimento che suggerisce il contatto. Anche causa della situazione contingente non risulta ancora alcuna attività nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship. Risulta che a tale progetto abbia partecipato una studentessa attualmente iscritta al terzo anno.
	A23 - promuovere incontri tra studenti interessati ai programmi di mobilità internazionale, presidente del CdS e delegato Erasmus di dipartimento illustrando anche le modalità di realizzazione dei tirocini all'estero mediante il programma Erasmus+ Traineeship. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.	Almeno una riunione annuale in occasione dell'uscita dei bandi Erasmus.		Interamente realizzata	Non sono stati organizzati incontri specifici per presentare in generale le opportunità offerte dai programmi di mobilità internazionale, tuttavia l'argomento è stato affrontato compiutamente durante l'iniziativa ORIENT@MENTE di cui all'azione A1.1 dell'orientamento in ingresso LM83 e durante le riunioni periodiche con gli studenti di cui all'azione A2.

Nota: la responsabilità di tutte le azioni ricade sulla Commissione orientamento SSA - sottocommissione orientamento in itinere (Mancini e Lucadamo) in accordo con il Presidente del CdS.