

## Piano Orientamento in Ingresso a.a. 2020/2021 Scienze Statistiche e Attuariali - L41

FINALITÀ generali e specifiche		AZIONI	TEMPI di realizzo o verifica	DESTINATARI	CHI COINVOLGERE	VERIFICA azione	RENDICONTAZIONE
<b>Obiettivo: AUMENTARE LEGGERMENTE O ALMENO MANTENERE COSTANTE IL NUMERO DI IMMATRICOLATI</b>	<b>Sub Ob. 1 PROGRAMMARE PER TEMPO LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO</b>	A1.1 – aggiornare l’elenco delle scuole da contattare per tutte le attività di orientamento.	Entro dicembre 2020	Dirigenti scolastici e Docenti delegati all’orientamento delle Scuole Superiori	Presidente CdS Delegati all’orientamento UNISANNIO-DEMM Commissione orientamento DEMM Responsabili PLS e POT Docenti dei CdS area economico-statistica		
		A1.2 - compilare il calendario degli incontri per le attività di laboratorio e le lezioni di approfondimento di statistica e probabilità nell’ambito del PLS (si vedano azioni A4.1 e A4.2).					
		A1.3 - concordare con l’ateneo un calendario specifico di incontri per la presentazione dell’OFF DEMM.	In itinere nell’a.a.				
		A1.4 - acquisire le disponibilità dei docenti per stilare un elenco di seminari monotematici di area economico-statistica cui possono partecipare su prenotazione studenti delle IV e V classi.	Entro dicembre 2020		Docenti dei CdS area economico-statistica		
		A1.5 - programmare l’OPEN DAY: UNISANNIO apre le porte a tutti gli studenti delle quinte e quarte classi scuole superiori. In tale ambito prevedere un seminario specifico di probabilità e/o statistica coinvolgendo anche i rappresentanti ed ex-studenti.	Febbraio/aprile 2020		Studenti delle IV e V classi (tutti)	Presidente CdS Delegati all’orientamento UNISANNIO-DEMM. Commissione orientamento DEMM Responsabili PLS e POT. Una (nutrita) rappresentanza del corpo docente. Rappresentanti e ex -studenti	
	<b>Sub Ob. 2 CONSOLIDARE CONTATTI CON LE SCUOLE</b>	A2.1 – partecipare alle fiere di orientamento (es. OrientaSud) secondo il calendario predisposto dall’ateneo/dipartimento.	In itinere nell’a.a.	Studenti delle IV e V classi interessati	Docenti del CdS e studenti "mentore" Responsabili PLS e POT		
		A2.2 - realizzare incontri di orientamento online secondo il calendario predisposto dall’ateneo prevedendo la partecipazione di studenti "mentore" del CdS che raccontino la loro esperienza universitaria.					
		A2.3 - realizzare attività di presentazione dell’OFF a valle degli incontri di laboratorio con le scuole.					
		A2.3 - realizzare attività di presentazione dell’OFF a valle degli incontri seminariali con le scuole.					

	<b>Sub Ob. 3 AUMENTARE LA SENSIBILITÀ VERSO LA CULTURA STATISTICA</b>	A3.1 - realizzare LABORATORI DI STATISTICA on line della durata di 12-15 ore in collaborazione con i docenti di matematica delle scuole. L'attività prevede la realizzazione, da parte degli studenti, di un'indagine statistica in tutte le sue fasi: somministrazione del questionario, codifica e caricamento dei dati in formato Excel, elaborazioni elementari, realizzazione di un report/poster finale. L'attività può essere riconosciuta dalla scuola nell'ambito dei PCTO e si avvale del contributo di studenti tutor.	Gennaio-aprile 2021 – (incontri settimanali o bisettimanali secondo esigenze della scuola)	Studenti delle III, IV e V classi interessati	Docenti di matematica delle scuole Docenti del CdS di area Statistica Responsabili PLS e POT		
	<b>Sub Ob. 4 POTENZIARE I "SAPERI MINIMI"</b>	A4.1 - realizzare LABORATORI on line della durata di 12-15 finalizzati all'ALFABETIZZAZIONE AI TEST DI INGRESSO E ALL'AUTOVALUTAZIONE. I laboratori prevedono approfondimenti di matematica, logica, probabilità e statistica funzionali anche alla preparazione alla prova di maturità. L'attività può essere riconosciuta dalla scuola nell'ambito dei PCTO e si avvale del contributo di studenti tutor.	Gennaio-aprile 2021 – (incontri settimanali o bisettimanali secondo esigenze della scuola)	Studenti delle classi V	Commissione orientamento EA, EBF Responsabili PLS e POT		
	<b>Sub Ob. 5 AVVICINARE GLI STUDENTI AD ARGOMENTI SPECIFICI DEL CDS</b>	A5.1 - realizzare un CICLO DI SEMINARI MONOTEMATICI "tipo lezione" (di cui all'azione A1.4) su argomenti specifici svolti nel corso degli insegnamenti di base o caratterizzanti del corso di studi (statistica e probabilità, matematica finanziaria e attuariale, economia e management, demografia). La partecipazione ai seminari può essere riconosciuta dalla scuola con cfu spendibili per PCTO o altre attività.	In itinere nell'a.a.	Studenti delle classi IV e V	Commissione orientamento EA, EBF Docenti del corso		
		A5.2 – prevedere la partecipazione degli studenti delle scuole superiori ad una lezione di uno o più insegnamenti del corso di studi.					
	<b>Sub Ob. 6 MIGLIORARE LA VISIBILITÀ DEL CdS E E LA DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI SUI LAUREATI SSA</b>	A6.1 – all'interno della pagina sull'orientamento in ingresso creare una sezione dedicata alla descrizione dei profili occupazionali di alcuni nostri laureati inserendo nominativi e profili LinkedIn.	Entro maggio 2021	Studenti e docenti delle scuole	Commissione orientamento in ingresso		
		A6.2 - all'interno della pagina sull'orientamento in ingresso creare una sezione dedicata ai risultati dell'ultima indagine AlmaLaurea sul Profilo dei laureati in cui si riportano informazioni sul percorso di studi e sulla soddisfazione.	Entro maggio 2021				

Nota: la responsabilità di tutte le azioni ricade sulla Commissione orientamento SSA - sottocommissione orientamento in ingresso (Mancini, Lucadamo) in accordo con il Presidente del CdS

# Piano Orientamento in Ingresso a.a. 2020/2021 Scienze Statistiche e Attuariali - LM83

L'orientamento in ingresso al percorso della laurea di secondo livello si inserisce nell'ambito delle linee generali previste per l'intero ciclo formativo, tenendo conto delle specificità della laurea magistrale e della stretta relazione con la laurea triennale, a cui si rimanda per i dettagli sulle diverse iniziative programmate.

FINALITÀ generali e specifiche		AZIONI	TEMPI	DESTINATARI	CHI COINVOLGERE	VERIFICA	RENDICONTAZIONE
<b>Obiettivo 1:</b> <b>AUMENTARE LEGGERMENTE O ALMENO MANTENERE COSTANTE IL NUMERO DI ISCRITTI AL PRIMO ANNO</b>	<b>Sub Ob. 1</b> <b>AUMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DELLA LAUREA MAGISTRALE (da altri CdS triennali)</b>	A1.1 - orientamento on line alla scelta della laurea magistrale: incontro da organizzare in collaborazione con i responsabili orientamento di EM per promuovere il corso magistrale.	Entro novembre 2019	Studenti del terzo anno dei CdS in EA, EBF e SSA del DEMM	Commissione orientamento EM Docenti del corso Ex studenti Parti sociali		
		A1.2 - pubblicizzare attraverso il sito web di dipartimento i giudizi degli studenti e le opportunità occupazionali della laurea magistrale: dati Almalaurea del Profilo dei laureati e della Condizione occupazionale dei laureati (cfr Alma Orienta UniBO).	Tutto l'anno	Studenti del terzo anno dei CdS triennali compatibili con l'iscrizione a SSA magistrale	Commissione orientamento EM Docenti del corso		
	<b>Sub Ob. 2</b> <b>MIGLIORARE LA VISIBILITÀ DEL CdS E E LA DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI SUI LAUREATI SSA</b>	A2.1 – all'interno della pagina sull'orientamento in ingresso creare una sezione dedicata alla descrizione dei profili occupazionali di alcuni nostri laureati inserendo nominativi e profili LinkedIn.	Entro maggio 2021	Studenti e docenti delle scuole	Commissione orientamento in ingresso		
		A2.2 - all'interno della pagina sull'orientamento in ingresso creare una sezione dedicata ai risultati dell'ultima indagine Almalaurea sul Profilo dei laureati in cui si riportano informazioni sul percorso di studi e sulla soddisfazione.					
		A2.3 - all'interno della pagina sull'orientamento in ingresso creare una sezione dedicata ai risultati dell'ultima indagine Almalaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati.					

Nota: la responsabilità di tutte le azioni ricade sulla Commissione orientamento SSA - sottocommissione orientamento in ingresso (Mancini, Lucadamo) in accordo con il Presidente del CdS.