

Orientamento in Ingresso L41

Le attività di orientamento in ingresso per l'anno accademico 2019/2020 sono state rivolte prevalentemente agli studenti degli ultimi due anni della Scuola Secondaria Superiore e sono state svolte nell'ambito del secondo anno di esercizio del Piano Nazionale Lauree Scientifiche edizione 2017/18. Tenendo conto del bacino di utenza Unisannio e delle provenienze delle matricole, nel predisporre il piano di orientamento sono state consolidate le collaborazioni con le scuole e avviati nuovi rapporti predisponendo un elenco di istituti e un calendario dettagliato di incontri e appuntamenti coordinati a livello di ateneo e/o di dipartimento e/o corso di laurea finalizzati alla presentazione dell'offerta formativa e alla partecipazione a seminari tematici su argomenti trasversali di area economico-statistica. Alcune di queste attività sono state organizzate anche con la partecipazione attiva di studenti frequentanti SSA provenienti dalle scuole in cui è stato realizzato l'orientamento, i quali hanno sottolineato soprattutto l'aspetto del rapporto privilegiato studente-docente, favorito dalla dimensione contenuta dell'Ateneo del Sannio e dai piccoli numeri delle immatricolazioni al CdS SSA. A partire da marzo 2020 gli incontri sono stati efficacemente realizzati online causa emergenza sanitaria con soddisfacente partecipazione da parte degli studenti delle scuole.

Tra le attività organizzate con l'ateneo e/o il dipartimento si segnala:

- l'organizzazione e la partecipazione attiva all'OPEN DAY del 19 febbraio 2020;
- due appuntamenti di "Aperitivi con il prof" in diretta Facebook
- un ciclo di seminari tematici nell'ambito dell'iniziativa #unisanniorienta

Negli incontri per la presentazione dell'offerta formativa agli istituti (12) è stata data particolare enfasi ai dati sulla soddisfazione dei laureati SSA e alle loro ottime potenzialità occupazionali entro un anno dal conseguimento del titolo, tutte informazioni desumibili dalle indagini AlmaLaurea; gli studenti delle scuole sono stati informati sulle modalità di realizzazione delle attività didattiche (integrate con gruppi di studio e project work) e sulla possibilità di effettuare il tirocinio formativo presso imprese/aziende o studi professionali oltre che sulle ottime opportunità di usufruire della mobilità internazionale durante o dopo la laurea. È stata replicata l'esperienza dei seminari tematici di approfondimento con 12 lezioni/seminario presso l'università, preparate ad hoc per gli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, su temi trasversali in ambito economico-statistico. In generale studenti e docenti accompagnatori hanno mostrato interesse ad avere ulteriori delucidazioni e approfondimenti sul corso di laurea; complessivamente quindi l'esperienza è stata valutata positivamente e, dunque, si pensa di replicarla anche il prossimo anno accademico.

All'interno delle attività previste dal PLS, che ha come obiettivo primario la sensibilizzazione verso la "cultura statistica" di docenti e studenti delle scuole superiori, sono state poste in essere nell'a.s. 2019/20 le seguenti attività: la quarta edizione del corso di formazione degli insegnanti di matematica su approfondimenti di probabilità e statistica; 2 attività di laboratorio "sperimentale" su dati di indagine in cui le informazioni a disposizione, usando software dedicati, sono state elaborate con strumenti di statistica descrittiva univariata e bivariata preventivamente illustrati agli studenti partecipanti; 3 laboratori di approfondimento delle competenze di probabilità e statistica finalizzati alla preparazione per la prova di maturità. In entrambi i casi sono stati somministrati questionari di gradimento che hanno rilevato un buon interesse da parte degli studenti. Per le scuole che hanno stipulato la convenzione con l'ateneo le attività di orientamento e laboratorio sono rientrate nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) previsti da MIUR.

Piano Orientamento in Ingresso a.a. 2019/2020 Scienze Statistiche e Attuariali - L41

FINALITÀ generali e specifiche	AZIONI	TEMPI di realizzo o verifica	DESTINATARI	CHI COINVOLGERE	VERIFICA azione	RENDICONTAZIONE	
Obiettivo: AUMENTARE LEGGERMENTE O ALMENO MANTENERE COSTANTE IL NUMERO DI IMMATRICOLATI	Sub Ob. 1 PROGRAMMARE PER TEMPO LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	A1.1 - redigere un elenco delle scuole da contattare per tutte le attività di orientamento.	Dirigenti scolastici e Docenti delegati all'orientamento delle Scuole Superiori	Presidente CdS Delegati all'orientamento UNISANNIO-DEMM Commissione orientamento DEMM Responsabili PLS e POT Docenti dei CdS area economico-statistica	interamente realizzata	In collaborazione con gli altri referenti orientamento dei CdS DEMM è stato predisposto un foglio Excel che riporta un elenco di scuole appartenenti al potenziale bacino di utenza di Unisannio. L'elenco è corredato di tutti i riferimenti dei docenti interni alla scuola che risultano essere sia referenti alle attività di orientamento sia stati designati dalla scuola per coordinare quelle PLS e POT. Per agevolare il coordinamento tra CdS del DEMM il calendario è stato costantemente aggiornato con le date degli appuntamenti di orientamento (in presenza oppure online) concordate con le scuole. In diversi incontri sono stati coinvolti studenti mentore dei CdS che raccontassero la loro esperienza formativa in Unisannio o specificatamente al DEMM (a seconda del livello di organizzazione delle attività) anche rispetto alle attività di tirocinio e alla mobilità internazionale (Erasmus-studio ed Erasmus+Traineeship)	
		A1.2 - compilare il calendario degli incontri per le attività di laboratorio e le lezioni di approfondimento di statistica e probabilità nell'ambito del PLS (si vedano azioni A4.1 e A4.2).					Entro luglio 2019
		A1.3 - concordare con le scuole i periodi per gli incontri specifici di orientamento (a scuola o all'università) in cui si presenta il progetto formativo. Tale azione deve essere coordinata con gli altri CdS del DEMM che rientrano nei Piani di Orientamento e Tutorato (POT) e va realizzata coinvolgendo studenti "mentore" del corso che raccontino la loro esperienza universitaria.					Entro settembre 2019
		A1.4 - acquisire le disponibilità dei docenti per stilare un elenco di seminari monotematici di area economico-statistica cui possono partecipare su prenotazione studenti delle IV e V classi.					Entro ottobre 2019
		A1.5 - programmare l'OPEN DAY: UNISANNIO apre le porte a tutti gli studenti delle quinte e quarte classi scuole superiori. In tale ambito prevedere un seminario specifico. Es. "MA COSA FANNO GLI STATISTICI?", incontro con studenti (rappresentanti) ed ex-studenti per parlare di Statistica, lavori ed esperienze sul campo.					Febbraio/marzo 2020

					Una (nutrita) rappresentanza del corpo docente Ex studenti		Ragone, che hanno raccontato la loro esperienza SSA-DEMM. A seguire delle attività del seminario è stata presentata l'offerta formativa SSA a cura della prof.ssa Paola Mancini.
<i>Sub Ob. 2</i> CONSOLIDARE CONTATTI CON LE SCUOLE	A2.1 - incontro con i dirigenti scolastici e i delegati all'orientamento: giornata di confronto in dipartimento tra referenti dell'orientamento dell'università e delle scuole. L'incontro, in collaborazione con gli altri CdS di area economica, sarà articolato in due momenti: • presentazione delle attività di orientamento dell'a.a. 2019/20 • presentazione dei dati sulla soddisfazione degli studenti e dei laureati (vedi Valmont e Almalaurea)	Entro il mese di settembre 2019	Dirigenti scolastici e Docenti delegati all'orientamento delle Scuole Superiori	Presidente CdS Commissione orientamento DEMM Referenti orientamento Ea e EBF Responsabili PLS e POT	interamente realizzata		Sotto il coordinamento della commissione orientamento di ateneo l'attività è stata realizzata a livello centralizzato assieme a tutti gli altri CdS/Dipartimenti che partecipano alle attività PLS e POT in un incontro con i dirigenti e/o i referenti delle scuole il 22 ottobre 2019. Sono state presentate le attività comuni di ateneo (es. Open Day e fiere dell'orientamento) e le attività specifiche di dipartimento che rientrano tutte nei PLS e POT dando conto delle caratteristiche di ciascun progetto e delle azioni da mettere in campo. La presentazione dei dati sulla soddisfazione degli studenti è stata realizzata durante le attività specifiche di orientamento con le scuole di cui all'azione A2.2.
	A2.2 - realizzare incontri di orientamento nelle scuole di Benevento e provincia da cui proviene la maggior parte delle matricole (si veda analisi delle provenienze delle matricole).	Calendario di incontri da concordare con i delegati all'orientamento nelle scuole	Studenti delle IV e V classi interessati		Docenti del CdS e studenti "mentore" Responsabili PLS e POT	interamente realizzata	
<i>Sub Ob. 3</i> AUMENTARE L'ATTRATTIVITÀ interprovinciale e interregionale	A3.1 - realizzare 2/3 incontri di orientamento anche in scuole opportunamente selezionate delle province limitrofe potenziale bacino di utenza: es. alta Iripinia in provincia di Avellino, provincia di Caserta.	Calendario di incontri da concordare con i delegati all'orientamento nelle scuole	Studenti delle IV e V classi interessati		interamente realizzata		Nella realizzazione della attività di orientamento tramite seminari di avvicinamento e/o mera presentazione dell'OFF sono state raggiunte alcune scuole che insistono nei comuni di Grottaminarda, Vallata, Ariano Irpino e Airola.
	A3.2 - realizzare 1/2 incontri di orientamento anche in scuole opportunamente selezionate di regioni limitrofe dove non è attivo un CdS in SSA: es. e in Molise e alta Puglia (foggiano).						Sono state individuate due scuole molisane da contattare per attività di orientamento nel secondo quadrimestre, ma il contatto non è stato mai perfezionato con l'individuazione dei un referente interno.
<i>Sub Ob. 4</i> AUMENTARE LA SENSIBILITÀ VERSO LA CULTURA STATISTICA	A4.1 - realizzare LABORATORI DI STATISTICA della durata di 10-15 ore in collaborazione con i docenti di matematica delle scuole. L'attività prevede la realizzazione, da parte degli studenti, di un'indagine statistica in tutte le sue fasi: somministrazione del questionario, codifica e caricamento dei dati in formato excel, elaborazioni elementari, realizzazione di un report/poster finale. L'attività può essere riconosciuta dalla scuola nell'ambito dell'ASL.	Ottobre 2019 – marzo 2020 (incontri settimanali o bisettimanali secondo esigenze della scuola)	Studenti delle III, IV e V classi interessati		interamente realizzata		Sono stati realizzati 2 laboratori di statistica presso: - l'Istituto Omnicomprensivo Dé Sanctis-Einaudi di Cervinara con la realizzazione di un'indagine statistica sul turismo giovanile: dall'intervista al report finale. L'ultimo incontro è stato realizzato online con la partecipazione attiva di 9 studenti; - l'IIS Galilei-Vetrone di Benevento con l'elaborazione dei dati sulle performance degli studenti della scuola per la messa a punto di un protocollo di analisi delle carriere degli studenti. Gli ultimi due incontri sono stati realizzati online con la partecipazione attiva di 9 studenti.
	A4.2 - realizzare un CICLO DI LEZIONI DI PROBABILITÀ E STATISTICA della durata di 10-15 ore in collaborazione con i docenti di matematica delle scuole. L'attività prevede approfondimenti di statistica e probabilità funzionali alla preparazione alla prova di maturità e può essere riconosciuta dalla scuola nell'ambito dell'ASL.						Sono stati realizzati 3 laboratori finalizzati all'approfondimento di argomenti di probabilità e statistica funzionali alla preparazione alla prova di maturità presso: - l'IIS "Fermi" di Montesarchio (15 studenti partecipanti) - il Liceo Scientifico "Virgilio" di San Giorgio del Sannio (18 studenti partecipanti) - l'IIS "Alberti di Benevento (circa 25 studenti partecipanti)
	A3.3 - realizzare un CORSO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI DI MATEMATICA con approfondimenti di statistica e probabilità strutturati con esercizi che i docenti possano replicare in classe e che siano funzionali alla preparazione alla prova di maturità. Servono anche a far conoscere il progetto formativo del CdS ai docenti delle scuole affinché facciano da portavoce presso i loro studenti.	Novembre 2019 - aprile 2020 (incontri da concordare con i docenti che si iscrivono al corso)	Docenti di matematica delle scuole			interamente realizzata	
<i>Sub Ob. 5</i> POTENZIARE I "SAPERI MINIMI"	A5.1 - INCONTRO SUI "SAPERI MINIMI": da realizzare tra docenti dell'area matematica e statistica del CdS e docenti di matematica delle scuole per discutere sulle competenze minime che dovrebbero possedere gli studenti all'atto dell'immatricolazione al CdS per riuscire a sostenere senza debiti il test di ingresso.	Ottobre - dicembre 2019	Docenti di matematica delle scuole	Docenti del CdS di matematica e statistica Docenti di matematica delle scuole Responsabili PLS e POT	parzialmente realizzata		In occasione dell'incontro di ateneo di cui all'azione A2.1 è stato comunicato ai docenti referenti la realizzazione, dal parte del consorzio i CISIA, del portale Università-Scuole ORIENTAZIONE contenente strumenti di supporto all'orientamento e valutazione delle proprie conoscenze rispetto a quelle richieste in ingresso ai diversi corsi universitari. Il 21 febbraio, nell'ambito delle attività di coordinamento PLS e POT, ha

		A5.2 - SIMULAZIONE DELLE PROVE DI INGRESSO: con test ad hoc su argomenti di matematica di base, logica, probabilità e statistica.	Gennaio - maggio 2020	Studenti delle classi V	Commissione orientamento EA, EBF Responsabili PLS e POT		avuto luogo il seminario "Le carriere universitarie nelle lauree scientifiche: dall'immatricolazione alla laurea magistrale", relatore prof. Attanasio dell'Università di Palermo e coordinatore nazionale PLS-Statistica. Al termine assieme al referente del PLS-Biologia, ai docenti delle scuole presenti sono state illustrate le caratteristiche delle nuove modalità di autovalutazione, realizzate attraverso le Prove di Posizionamento Studente (PPS), previste a partire dal corrente anno scolastico in via sperimentale sul sito del consorzio CISIA, in attesa della messa a regime del portale ORIENTAZIONE. Le responsabili PLS hanno illustrato in dettaglio le modalità di accesso al sito e le novità rispetto ai TOLC invitando i docenti a realizzare presso le loro scuole le prove stesse. Al momento in cui si scrive non si ha contezza del numero di prove realizzate.
	Sub Ob. 6 AVVICINARE GLI STUDENTI AD ARGOMENTI SPECIFICI DEL CDS	A6.1 - realizzare un CICLO DI SEMINARI MONOTEMATICI "tipo lezione" (di cui all'azione A1.4) su argomenti specifici svolti nel corso degli insegnamenti di base o caratterizzanti del corso di studi (statistica e probabilità, matematica finanziaria e attuariale, economia e management, demografia). La partecipazione ai seminari può essere riconosciuta dalla scuola con cfu spendibili per ASL o altre attività.	Tutto l'anno	Studenti delle classi V	Commissione orientamento EA, EBF Docenti del corso	interamente realizzata	Sono stati realizzati 6 seminari in presenza (di cui 3 in occasione dell'Open Day) e 6 seminari on-line. (cfr allegato Calendario attività di orientamento 2019/20) che hanno visto una buona partecipazione di studenti appartenenti a 12 scuole del territorio. A tutti gli studenti partecipanti sono stati rilasciati gli attestati di partecipazione. Nell'ambito delle iniziative di Ateneo - gli studenti del corso hanno realizzato due "Aperitivi con il prof", il 4 maggio con il prof. Luca Greco e l'11 maggio con la prof.ssa Tiziana Tafaro, in cui i docenti, rispettivamente di area statistica e attuariale, oltre che presentare il corso di studi, hanno discusso dell'analisi dei dati COVID-19 e delle ripercussioni sociali ed economiche della pandemia con un'attenzione specifica agli argomenti dei loro insegnamenti; - il prof. Massimo Squillante è stato ospite nell'iniziativa #Unisanniorienta con una seminario dal titolo <i>Le scelte sociali: la possibilità della democrazia</i> ".

Orientamento in Ingresso LM83

L'orientamento in ingresso alla laurea magistrale SSA si avvale innanzitutto delle attività poste in essere per il corso di laurea di primo livello (incontri per la presentazione dell'offerta formativa, lezioni-seminario di approfondimento tematico su argomenti tipizzanti il CdS, laboratori di approfondimento delle scienze di base rivolti a studenti e a docenti delle scuole superiori). In aggiunta vengono realizzate attività specifiche di orientamento al percorso magistrale per studenti frequentanti il terzo anno dei CdS di area economico-statistica del DEMM: si segnala a tal proposito l'organizzazione, in collaborazione con la laurea magistrale in Economia e Management, della terza edizione di Orient@mente. Ai fini della pubblicazione sul sito web di dipartimento, si sta ultimando la predisposizione di una presentazione che illustri la soddisfazione dei laureati per il percorso di studi e le prospettive occupazionali a breve e medio periodo e si stanno raccogliendo informazioni sui diversi percorsi professionali dei laureati magistrali appartenenti al Gruppo Alumni SSA individuando alcuni profili LinkedIn più rappresentativi da pubblicizzare.

Piano Orientamento in Ingresso a.a. 2019/2020 Scienze Statistiche e Attuariali - LM83

L'orientamento in ingresso al percorso della laurea di secondo livello si inserisce nell'ambito delle linee generali previste per l'intero ciclo formativo, tenendo conto delle specificità della laurea magistrale e della stretta relazione con la laurea triennale, a cui si rimanda per i dettagli sulle diverse iniziative programmate.

FINALITÀ generali e specifiche		AZIONI	TEMPI	DESTINATARI	CHI COINVOLGERE	VERIFICA	RENDICONTAZIONE
Obiettivo 1: AUMENTARE LEGGERMENTE O ALMENO MANTENERE COSTANTE IL NUMERO DI ISCRITTI AL PRIMO ANNO	Sub Ob. 1 AUMENTARE L'ATTRATTIVITÀ DELLA LAUREA MAGISTRALE (da altri CdS triennali)	A1.1 - orientamento alla scelta della laurea magistrale: incontro da organizzare in collaborazione con i responsabili orientamento di EM per promuovere il corso magistrale.	Entro novembre 2019	Studenti del terzo anno dei CdS in EA, EBF e SSA del DEMM	Commissione orientamento EM Docenti del corso Ex studenti Parti sociali	interamente realizzata	Il 5 dicembre 2019 ha avuto luogo la terza edizione di ORIENT@MENTE, iniziativa rivolta agli studenti del primo anno della laurea magistrale (orientamento in itinere) e al terzo anno delle lauree triennali di EA, EBF e SSA (orientamento in uscita). Hanno partecipato ex-studenti che lavorano presso Poste Italiane: Luigi Pica settore sviluppo prodotti e Serena Masone settore servizi finanziari. Nella seduta plenaria sono state presentate le opportunità legate alla mobilità internazionale (Erasmus-Studio ed Erasmus-Traineeship) e alle attività di tirocinio curriculare ed extracurriculare.
		A1.2 - pubblicizzare attraverso il sito web di dipartimento i giudizi degli studenti e le opportunità occupazionali della laurea magistrale: dati AlmaLaurea del Profilo dei laureati e della Condizione occupazionale dei laureati (cfr Alma Orienta UniBO).	Tutto l'anno	Studenti del terzo anno dei CdS triennali compatibili con l'iscrizione a SSA magistrale	Commissione orientamento EM Docenti del corso	Parzialmente realizzata	Nella sezione "orientamento in ingresso" del CdSM: www.statisticaunisannio.it/clm/index.php/orientamento/orientamento-in-ingresso - alla voce "presentazione dell'offerta formativa", sotto voce "ma cosa fanno i laureati in SSA?" è visibile una breve informativa sulle carriere occupazionali di alcuni studenti laureati di recente; - alla voce "comunicazione" vi è un rimando all'ultima indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati Per il prossimo a.a. si auspica che si possa: - integrare con altre informazioni la parte relativa alle carriere degli ex-studenti (accedendo ai profili LinkedIn); - realizzare una presentazione sintetica dei dati AlmaLaurea sulla soddisfazione dei laureati e sul loro profilo occupazionale.