

### Orientamento in Itinere L41

Nel corso dell'a.a. 2019/20 le attività di orientamento in itinere realizzate hanno perseguito il raggiungimento totale o parziale dei seguenti obiettivi:

- **MIGLIORARE LA REGOLARITÀ DEGLI STUDI RISOLVENDO EVENTUALI PROBLEMATICHE DI ATTRAVERSAMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO:** il raggiungimento di tale obiettivo ha previsto che si realizzassero continue interlocuzioni con gli studenti e i loro rappresentanti per far emergere eventuali criticità nell'organizzazione della didattica e degli esami e nell'articolazione del piano di studi. Come nei passati aa.aa. sono state replicate misure specifiche volte a ridurre il numero di abbandoni al primo anno incentivando le matricole alla partecipazione al percorso di matematica, monitorando costantemente le loro performance nel primo semestre e , a supporto dell'attività di studio, reclutando tutor didattici tra gli studenti senior. Non è stato ancora possibile monitorare il numero e le ragioni del ritardo dei fuori corso a causa dell'emergenza sanitaria che ha impedito la realizzazione, solitamente nel mese di marzo, della consueta riunione annuale. Nell'ottica di agevolare i tempi dello studio individuale e gli studenti fuori sede pendolari è stato predisposto un calendario didattico compattato in massimo 4 giorni di lezione settimanali, quando possibile con continuità di orario tra i corsi. Sono state razionalizzati i tempi di pubblicazione delle date d'esame rendendo disponibile il calendario annuale a partire dal mese di settembre.
- **MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI SUL CDS:** come programmato a inizio a.a. è stato realizzato il Welcome Day in occasione del quale le matricole vengono "introdotte" alla vita universitaria. Informazioni di particolare rilievo sulle attività di comunicazione del CdS passano sempre tempestivamente per le pagine social dedicate. In ogni caso il responsabile orientamento avvisa in anticipo per le vie brevi i rappresentanti degli studenti relativamente alla pubblicazione di informazioni sul sito oppure alla realizzazione di attività specifiche per il CdS. Andrebbe predisposta quanto prima una pagina che illustri sinteticamente i diversi percorsi professionali dei laureati magistrali appartenenti al Gruppo Alumni SSA individuando alcuni profili LinkedIn più rappresentativi di laureati nell'ultimo quinquennio.
- **POTENZIARE LE COMPETENZE STATISTICHE E ATTUARIALI:** sono stati realizzati (in presenza e online) 6 seminari tra quelli di approfondimento tematico su argomenti svolti all'interno degli insegnamenti e appuntamenti "professionalizzanti" tenuti da ex alunni SSA che occupano posizioni di rilievo in campo lavorativo.
- **POTENZIARE LA PARTECIPAZIONE AI TIROCINI CURRICULARI PRESSO GLI ENTI E LE IMPRESE LOCALI/REGIONALI E NAZIONALI:** è stato fatto un monitoraggio delle convenzioni per lo svolgimento di tirocini e stage al fine di indirizzare opportunamente gli studenti interessati alle diverse attività proposte. Durante il periodo gennaio 2019 - aprile 2020 risultano aver fatto tirocinio esterno 9 , di cui 5 con un impegno di 150 ore; 14 invece quelli che hanno acquisito l'idoneità specifica sul corso sostitutivo di tirocinio "Risk Management"; al momento in cui si scrive risultano 38 gli studenti iscritti (tra triennale e magistrale) al corso sostitutivo di tirocinio "Software visuali per analisi avanzate". È pari a 13, tra triennali e magistrali, il numero di studenti che ha svolto la tesi di laurea su tematiche di interesse per i soggetti in convenzione.
- **INCENTIVARE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE:** le informazioni sulla mobilità internazionale vengono annualmente rese in occasione dell'iniziativa ORIENT@MENTE rivolta agli studenti del terzo anno del corso di laurea e del primo anno del corso di laurea magistrale. Rispetto ai passati a.a. risultano più convenzioni per mobilità internazionale Erasmus-Studio coerenti con il percorso formativo SSA.

## Piano Orientamento in Itinere a.a. 2019/2020 Scienze Statistiche e Attuariali- L41 - rendicontazione

FINALITÀ generali e specifiche	AZIONI	TEMPI di realizzo e/o verifica	RESPONSABILITÀ	VERIFICA azione	RENDICONTAZIONE	INDICATORE AVA	VALORE INDICATORE AVA 2014-16
<b>Obiettivo 1</b> <b>MIGLIORARE LA REGOLARITÀ DEGLI STUDI RISOLVENDO EVENTUALI PROBLEMATICHE DI ATTRAVERSAMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO</b>	A1 - riunioni tra gli studenti e il rappresentante degli studenti in seno al consiglio di CdS (e con il componente commissione paritetica per CdS SSA) per far emergere eventuali criticità nel superamento di alcuni esami, congruità tra i programmi e i cfu assegnati, analisi dei contenuti per evitare sovrapposizioni e/o omissioni di argomenti, ecc...	Almeno una riunione annuale a valle della pubblicazione dei dati Valmon	GAQ su proposta COI	interamente realizzata	<p>Il 16 ottobre si è svolto un incontro con gli studenti frequentanti il primo anno del corso di laurea per informarli a) rispetto agli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per coloro che avessero sostenuto i TOLC-E con risultato insufficiente, e b) sulla possibilità di usufruire di tutor didattici selezionati tra gli studenti senior. In quella sede sono stati presentati i rappresentanti degli studenti.</p> <p>Durante l'a.a. sono state realizzate 3 riunioni di cui la prima (14 novembre 2019) convocata dai rappresentanti degli studenti con gli studenti dei vari anni di corso per discutere dei risultati dell'indagine Valmon e di eventuali criticità del percorso formativo; le altre due ( 6 febbraio e 13 maggio 2020) convocate dal GAQ con il responsabile COI, i rappresentanti degli studenti del secondo anno triennale, per far luce su alcune criticità segnalate per le vie brevi e discutere eventuali proposte di modifica all'articolazione del piano di studi nella prospettiva di definire il manifesto 2020/21.</p> <p>In collaborazione con il POT-Economia si sta realizzando l'analisi delle carriere degli immatricolati nell'a.a. 2016/17 con l'obiettivo di delineare da un lato il profilo dello studente fragile dall'altro individuare eventuali criticità nell'articolazione del piano di studi per mettere a punto strategie di recupero e iniziative mirate ad evitare, con le coorti successive, che si ripresentino tali problematiche. Vanno individuati eventuali esami "scoglio" sia calcolando in forma aggregata la quota di studenti che lo supera in un anno successivo a quello in cui è previsto da manifesto agli studi, sia anche "misurando" il tempo che trascorre rispetto all'ultimo esame superato.</p>	<p>IC01 = % studenti regolari &gt;= 40 cfu nell'anno solare</p> <p>IC02 = % laureati entro la durata normale dei corsi</p>	<p>IC01 2013=43,9% 2014=53,4% 2015=52,8% 2016=57,4% 2017=50,0%</p> <p>IC02 2013=81,5% 2014=75,0% 2015=38,1% 2016=54,5% 2017=57,1%</p>

	A2 - riunioni con i docenti interni ed esterni al c. CdS (per area)	Almeno una riunione annuale	Presidente CdS su proposta GAQ	non realizzata	Dalle riunioni con i rappresentanti (anche in CP-DS) e gli studenti del corso non sono emerse segnalazioni di sovrapposizione di argomenti tali da giustificare una revisione dei programmi dei corsi.		
	A3 - riunioni con gli studenti della magistrale per discutere delle eventuali criticità riscontrate sul percorso triennale	In occasione di tutti gli incontri per la verifica dei requisiti di adeguatezza	COI e Commissione verifica adeguatezza	interamente realizzata	In occasione degli incontri per la verifica dei requisiti di adeguatezza per l'ammissione alla laurea magistrale la commissione incaricata si è soffermata con i candidati all'iscrizione provenienti dalla triennale SSA per discutere eventuali criticità di attraversamento del percorso formativo		
<b>Sub Obiettivo 1.1 RIDURRE IL NUMERO DI STUDENTI FUORI CORSO E DEGLI ABBANDONI</b>	A4 - riunioni con studenti fuori corso e/o con studenti in ritardo con il percorso formativo (rispetto all'anno di iscrizione corrispondente)	Almeno una riunione annuale	COI	parzialmente realizzata	Il 3 marzo 2020, terminata la prima sessione ordinaria di esami, è stata realizzata una riunione con gli studenti del primo anno che risultavano non aver superato alcun esame o, comunque né l'esame di Matematica generale, né quello di Statistica. Gli studenti sono stati informati della disponibilità di "servirsi" dei tutor per esercitazioni sullo scritto, di cui successivamente all'azione A5. Acquisiti i nominativi degli studenti in difficoltà gli stessi sono continuamente monitorati rispetto alla partecipazione agli incontri con i tutor e al superamento degli esami suddetti. Alla data in cui si scrive risulta che dei 6 studenti presenti alla riunione 5 abbiano superato l'esame di Statistica all'appello di aprile. Causa emergenza COVID-19 la prevista riunione con gli studenti fuori corso che ogni anno si organizza nel mese di marzo non è stata realizzata e di conseguenza neanche il monitoraggio. Obiettivo della commissione è accedere alle carriere degli studenti a valle della sessione ordinaria d'esame di maggio per mettere a punto eventuali azioni correttive di recupero.	IC13 = % cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire;  IC14 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi;	IC013 2013=48,1% 2014=57,8% 2015=65,0% 2016=58,6% 2017=63,6%  IC014 2013=66,7% 2014=68,0% 2015=80,0% 2016=82,1% 2017=90,9%
	A5- attività di orientamento e tutorato svolta dagli studenti della magistrale che si articola in: 1) attività di accoglienza alle matricole nei primi mesi dell'esperienza universitaria, 2) attività di tutorato didattico integrativo rivolto in special modo agli studenti del primo e secondo anno di corso con riferimento agli insegnamenti che presentano le maggiori difficoltà nel superamento degli esami.	Tutto l'anno	COI e responsabile PLS	interamente realizzata	Durante l'a.a., nell'ambito delle attività previste dal PLS, sono stati reclutati 4 studenti tutor che stanno svolgendo attività di supporto ai corsi tipizzanti del primo anno e del secondo anno. Al momento risulta che siano stati realizzati incontri funzionali ad esercitazioni integrative per il superamento dell'esame di Matematica Generale e Statistica, entrambi erogati nel primo semestre.		
<b>Sub Obiettivo 1.2 AGEVOLARE I TEMPI DELLO STUDIO INDIVIDUALE E GLI STUDENTI FUORI SEDE PENDOLARI</b>	A6 - organizzazione dell'orario delle lezioni concentrato in alcuni giorni della settimana con continuità tra i vari corsi di insegnamento. In particolare: 1) evitare che da calendario siano previste 8 ore, con ben quattro discipline diverse in un'unica giornata; 2) prevedere non meno di 4 ore di lezione al giorno per evitare che gli studenti raggiungano la sede per seguire un solo insegnamento; 3) assicurare un giorno libero agli studenti di ciascun anno di corso. Nell'allestimento del calendario didattico dal prossimo anno, il personale tecnico-amministrativo continuerà ad essere affiancato da un docente di SSA in modo da ragionare sull'assetto orario messo a punto nell'a.a. 2018/19 e utilizzarlo con piccole modifiche.	In occasione della stesura degli orari di ciascun semestre	COI e manager didattico	interamente realizzata	L'orario delle lezioni (in presenza e online) è stato organizzato in modo da concentrare le lezioni in max 4 giorni settimanali con almeno 4 ore di lezione al giorno, evitando, quando possibile, buchi tra le lezioni, lezioni erogate oltre le 16:00 oppure anche 8 ore di lezione consecutive. La responsabile della commissione orientamento ha affiancato il manager didattico nella predisposizione degli orari e nel suggerire eventuali modifiche quando necessario, acquisita la disponibilità dei docenti e degli studenti. Va segnalato che a seguito della sospensione della didattica indotta dall'emergenza COVID-19 a partire dal 5 marzo u.s., la maggior parte delle attività didattiche sono ripartite online già nella settimana successiva e sono andate a regime con tutti i corsi nel giro di due settimane.	IC15 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 al I anno;  iC16 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 al I anno;	IC015 2013=66,7% 2014=64,0% 2015=73,3% 2016=71,4% 2017=72,7%  IC016 2013=33,3% 2014=56,0% 2015=53,3% 2016=57,1% 2017=54,5%
<b>Sub Obiettivo 1.3 RAZIONALIZZARE LE MODALITÀ E I TEMPI DI PUBBLICAZIONE DELLE DATE D'ESAME</b>	A7 - predisposizione di un prospetto nel quale le date d'esame sono opportunamente distribuite nel rispetto delle propedeuticità, evitando eccessivo affollamento di date nella medesima settimana, in particolare quando si tratti di corsi dello stesso anno erogati nel medesimo semestre.	Entro ottobre 2019	COI e manager didattico	interamente realizzata	Il prospetto degli esami relativi all'a.a. 2019/2020 è disponibile online già a partire dal mese di settembre 2019 ed è stato predisposto cercando di rispettare le propedeuticità entro l'anno di corso ed evitare le sovrapposizioni di esami anche nelle sessioni "ristrette" di una sola settimana distribuendo gli appelli tra la mattinata e il pomeriggio.	IC17 = % laureati entro un anno oltre la durata normale del corso.	IC017 2013=62,1% 2014=45,0% 2015=42,1% 2016=47,6% 2017=48,0%
<b>Sub Obiettivo 1.4 INCENTIVARE LA PARTECIPAZIONE AL PRECORSO DI MATEMATICA</b>	A8 - concordare con il manager didattico e il docente del precorso di matematica gli orari settimanali delle lezioni compatibilmente con le lezioni del primo anno primo semestre e le date delle verifiche in modo che siano funzionali alle date di esame di Matematica generale..	Entro ottobre 2019	Docente di matematica generale su proposta COI	interamente realizzata	Nel periodo settembre-novembre è stato tenuto il precorso di matematica con appuntamenti settimanali compatibili con quelli delle lezioni curriculari e tali da agevolare la partecipazione di tutti gli studenti. Il docente incaricato ha predisposto 4 date di verifica per il recupero degli OFA funzionali agli esami della sessione ordinaria di gennaio-febbraio e a quella straordinaria di marzo. Alla data in cui si scrive non risultano studenti SSA in arretrato con il recupero degli OFA.		
	A9 – somministrare un test di ingresso in una delle prime lezioni del corso di Matematica generale per acquisire direttamente informazioni sugli argomenti su cui gli studenti presentano le maggiori lacune in modo da indirizzarli alle lezioni del precorso anche se non presentano OFA.			interamente realizzata	Il docente di Matematica Generale nel corso della prima lezione ha somministrato un test di verifica prescindendo dal risultato del TOLC-E e dalla necessità di recupero degli OFA. Ha poi suggerito a tutti gli studenti di frequentare il precorso di matematica anche in assenza di debiti formativi. Gli studenti del primo anno sono comunque stati informati di tale procedura nei corsi di una riunione di cui all'azione A.1.		

<b>Obiettivo 2 MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI SUL CDS</b>	A10 - organizzare il WELCOM DAY: Giornata di benvenuto e accoglienza alle matricole, orientamento, conoscenza e informazioni.	Entro ottobre 2019	Presidenti dei CdS Delegato alle attività di internazionalizzazione Rappresentanti docenti in CP-DS e studenti in CdS Referenti attività di counseling, Associazioni studentesche		Il 16 settembre 2019 è stato organizzato il Welcome Day di dipartimento di cui alla locandina <a href="http://www.demmunisannio.it/images/Orientamento/welcome_day_2019.png">www.demmunisannio.it/images/Orientamento/welcome_day_2019.png</a> Sono state illustrati i servizi, le strutture e i siti internet di dipartimento e di ateneo; presentate le opportunità del programma Erasmus; raccontate le testimonianze di studenti e rappresentanti nei diversi organi di dipartimento; presentate le associazioni studentesche.		
	A11 - aggiornare con continuità e potenziare informazione sul sito DEMM inserendo nominativi e profili linkedin di migliori laureati dell'ultimo quinquennio.	Verifica mensile	GAQ, direttore DEMM, Commissione comunicazione DEMM	non realizzata			
	A -12 gestione pagine Facebook e Instagram	Verifica quotidiana	Commissione comunicazione DEMM	interamente realizzata	Le pagine Facebook e Instagram sono tempestivamente aggiornate con tutte le informazioni utili agli studenti frequentanti e le iniziative di orientamento per i futuri studenti.		
<b>Obiettivo 3 POTENZIARE LE COMPETENZE STATISTICHE E ATTUARIALI</b>	A13 - organizzare seminari di approfondimento tematico con studiosi italiani e stranieri che, in modo tradizionale o innovativo, presentato i risultati delle loro ricerche più recenti.	Tutto l'anno	COI e docenti dei corsi interessati	interamente realizzata	Nel periodo febbraio-maggio 2020 sono stati organizzati 6 seminari tra quelli di approfondimento tematico su argomenti svolti all'interno degli insegnamenti e appuntamenti "professionalizzanti" tenuti da ex alunni SSA che occupano posizioni di rilievo in campo lavorativo. A parte il primo tutti gli altri sono stati tenuti online causa emergenza COVID_19 riscuotendo un buon successo di partecipazione da parte degli studenti		
<b>Obiettivo 4 POTENZIARE LA PARTECIPAZIONE AI TIROCINI CURRICULARI PRESSO GLI ENTI E LE IMPRESE LOCALI/REGIONALI E NAZIONALI/INTERN AZIONALI</b>	A14 - monitorare le convenzioni per lo svolgimento di tirocini e stage da parte del responsabile ai tirocini per il CdS, in coordinamento con i delegati di dipartimento e di ateneo.	Entro settembre 2019	COI Responsabile tirocini e stage DEMM	interamente realizzata	A cura della responsabile delle attività di tirocinio e placement del CdS, prof.ssa Mirella Migliaccio, è stato fatto un attento monitoraggio delle convenzioni per lo svolgimento di tirocini e stage al fine di indirizzare opportunamente gli studenti interessati alle diverse attività proposte. Si contano 40 convenzioni perfezionate alla data del 17.06.2019		
	A15 - incrementare del numero delle convenzioni integrando l'elenco con alcune più coerenti con il percorso formativo degli studenti del corso di laurea in SSA	Verifica semestrale	COI Responsabile tirocini e stage DEMM Presidente CdS		Complessivamente per l'a.a. 2018/19 risultano 9 studenti che hanno realizzato attività di tirocinio presso aziende/imprese o studi professionali, di cui 5 con impegno di 150 ore, e 14 studenti che hanno acquisito l'idoneità specifica sul corso sostitutivo di tirocinio "Risk Management". Va detto, inoltre che con riferimento al 2020, nonostante la sospensione forzata di tutte le attività di tirocinio intervenuta a causa delle disposizioni sul contenimento del Coronavirus, è stata data la possibilità agli studenti di riprendere o avviare le attività di tirocinio in modalità di smart working, previa notifica da parte dell'ente ospitante di garantire tale possibilità e la predisposizione di un adeguato sistema di verifica a distanza delle ore effettivamente svolte. Questo ha consentito agli studenti di non ritardare in alcun modo il percorso di studi.		
	A16 - incentivare la stesura di tesi di laurea su tematiche di interesse delle aziende con cui si sono stipulate convenzioni	Tutto l'anno	COI Relatore tesi di laurea	Interamente realizzata	È stata incentivata la stesura della tesi di laurea su tematiche di interesse per i soggetti in convenzione. Risultano 13 studenti (tra triennali e magistrali) che hanno realizzato l'elaborato finale durante il tirocinio in azienda o presso gli studi professionali.		
<b>Sub Obiettivo 4.1 PROMUOVERE L'INFORMAZIONE IN MERITO A STAGE E TIROCINI</b>	A17 - promuovere incontri con gli studenti del secondo/terzo anno per pubblicizzare le opportunità che il tirocinio curriculare offre insistendo anche sulla possibilità di fruire della premialità per tirocini di durata superiore alle 75 ore previste. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.	Almeno una riunione annuale	COI Presidente CdS	interamente realizzata	La responsabile delle attività di tirocinio e placement, prof.ssa Mirella Migliaccio, anche in collaborazione con gli omologhi degli altri CdS DEMM, ha organizzato diversi incontri con aziende interessate alla stipula di nuove convenzioni di tirocinio (es. Officine Sostenibili e Yolo Events). Non sono stati organizzati incontri specifici per presentare in generale le opportunità offerte dai tirocini curricolari ed extracurricolari, nonché la premialità prevista a fronte di 150 ore di attività, tuttavia l'argomento è stato affrontato compiutamente durante l'iniziativa ORIENT@MENTE di cui all'azione A1.1 dell'orientamento in ingresso LM83. Sono poi stati realizzati due seminari di presentazione dei corsi sostitutivi di tirocinio "IO MERITO un'Opportunità" e "Introduzione alla contabilità cibernetica". Oltre che attraverso il sistema di avvisi sul sito, è stata data comunicazione per le vie brevi a sul corso sostitutivo di tirocinio "Software visuali per analisi avanzate" che, al momento in cui si scrive è in via di ultimazione con 38 partecipanti.		
	A18 - monitoraggio del sito DEMM con riferimento ad avvisi su tirocini e stage e reclutamento di personale.	Verifica mensile			Parzialmente	La verifica degli avvisi non viene effettuata mensilmente, tuttavia, dati i piccoli numeri del CdS SSA gli studenti vengono tempestivamente avvisati per le vie brevi di qualsiasi	

				realizzata	attività di tirocinio pubblicata sul sito DEMM al link <a href="http://www.demmunisannio.it/index.php/bandi-concorsi-selezioni">www.demmunisannio.it/index.php/bandi-concorsi-selezioni</a>		
<b>Obiettivo 5 INCENTIVARE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE</b>	A19 - monitorare e incrementare (formulando proposte all'ateneo) il numero accordi Erasmus mirati per SSA (verso atenei con percorsi formativi più sintonici con il nostro percorso formativo)	Verifica semestrale	Responsabile mobilità internazionale CdS e DEMM in coordinamento con COI	Interamente realizzata	Rispetto ai passati a.a. risultano più convenzioni per mobilità internazionale Erasmus-Studio coerenti con il percorso formativo SSA (es. University of Piraeus, Greece e Universidad de Granada, Espana )	IC10 = % cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso  IC11 = % laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero	IC010 2013=0,0% 2014=0,0% 2015=0,0% 2016=2,7% 2017=0,0%
	A20 - sollecitare i docenti ad individuare eventuali contatti internazionali utili allo svolgimento di tirocini all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship.	Verifica annuale		Interamente realizzata	Le convenzioni Erasmus+-Traineeship vengono stipulate a valle di una richiesta specifica di mobilità internazionale da parte dello studente vincitore di bando che individua un docente di riferimento che suggerisce il contatto.		
	A21 - promuovere incontri tra studenti interessati ai programmi di mobilità internazionale, presidente del CdS e delegato Erasmus di dipartimento illustrando anche le modalità di realizzazione dei tirocini all'estero mediante il programma Erasmus+ Traineeship. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.	Almeno una riunione annuale in occasione dell'uscita dei bandi Erasmus.		Parzialmente realizzata	Non sono stati organizzati incontri specifici per presentare in generale le opportunità offerte dai programmi di mobilità internazionale, tuttavia l'argomento è stato affrontato compiutamente durante l'iniziativa ORIENT@MENTE di cui all'azione A1.1 dell'orientamento in ingresso LM83.		

### Orientamento in Itinere LM83

Nel corso dell'a.a. 2019/20 le attività di orientamento in itinere realizzate hanno perseguito il raggiungimento totale o parziale dei seguenti obiettivi:

- **MIGLIORARE LA REGOLARITÀ DEGLI STUDI RISOLVENDO EVENTUALI PROBLEMATICHE DI ATTRAVERSAMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO:** il raggiungimento di tale obiettivo ha previsto che si realizzassero continue interlocuzioni con gli studenti e i loro rappresentanti per far emergere eventuali criticità nell'organizzazione della didattica e degli esami e nell'articolazione del piano di studi. Nelle riunioni non sono emerse criticità di rilievo con riferimento al percorso magistrale. Non è stato ancora possibile indagare le ragioni del ritardo dei fuori corso, che sono in numero ridottissimo, a causa dell'emergenza sanitaria che ha impedito la realizzazione, solitamente nel mese di marzo, della consueta riunione annuale. Nell'ottica di agevolare i tempi dello studio individuale e gli studenti fuori sede pendolari è stato predisposto un calendario didattico compattato in massimo 4 giorni di lezione settimanali, quando possibile con continuità di orario tra i corsi. Sono state razionalizzati i tempi di pubblicazione delle date d'esame rendendo disponibile il calendario annuale a partire dal mese di settembre.
- **MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI SUL CDS:** Informazioni di particolare rilievo sulle attività di comunicazione del CdS passano sempre tempestivamente per le pagine social dedicate. In ogni caso il responsabile orientamento avvisa in anticipo per le vie brevi i rappresentanti degli studenti relativamente alla pubblicazione di informazioni sul sito oppure alla realizzazione di attività specifiche per il CdS. Andrebbe predisposta quanto prima una pagina che illustri sinteticamente i diversi percorsi professionali dei laureati magistrali appartenenti al Gruppo Alumni SSA individuando alcuni profili LinkedIn più rappresentativi di laureati nell'ultimo quinquennio.
- **POTENZIARE LE COMPETENZE STATISTICHE E ATTUARIALI:** sono stati realizzati (in presenza e online) 6 seminari tra quelli di approfondimento tematico su argomenti svolti all'interno degli insegnamenti e appuntamenti "professionalizzanti" tenuti da ex alunni SSA che occupano posizioni di rilievo in campo lavorativo.
- **POTENZIARE LA PARTECIPAZIONE AI TIROCINI CURRICULARI PRESSO GLI ENTI E LE IMPRESE LOCALI/REGIONALI E NAZIONALI:** è stato fatto un monitoraggio delle convenzioni per lo svolgimento di tirocini e stage al fine di indirizzare opportunamente gli studenti interessati alle diverse attività proposte. Nel periodo gennaio 2019-aprile 2020 risultano aver fatto tirocinio esterno 25 studenti (di cui 14 con impegno a 150 ore), valore in netto aumento rispetto agli anni precedenti; " è pari a 13, tra triennali e magistrali, il numero di studenti che ha svolto la tesi di laurea su tematiche di interesse per i soggetti in convenzione. Al momento in cui si scrive risultano 38 studenti iscritti (tra triennale e magistrale) al corso sostitutivo di tirocinio "Software visuali per analisi avanzate
- **INCENTIVARE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE:** le informazioni sulla mobilità internazionale vengono annualmente rese in occasione dell'iniziativa ORIENT@MENTE rivolta agli studenti del terzo anno del corso di laurea e del primo anno del corso di laurea magistrale. Rispetto ai passati a.a. risultano più convenzioni per mobilità internazionale Erasmus-Studio coerenti con il percorso formativo SSA. Nell'ambito delle attività di Erasmus+ Traineeship sono state svolte 3 attività di tirocinio; al momento in cui si scrive, per l'a.a. 2019/2020, risultano 5 studenti vincitori di bando Traineeship e uno studente vincitore del bando Erasmus-studio.

## Piano Orientamento in Itinere a.a. 2019/2020 Scienze Statistiche e Attuariali- LM83 - rendicontazione

FINALITÀ generali e specifiche	AZIONI	TEMPI di realizzo e/o verifica	RESPONSABILITÀ	VERIFICA azione	RENDICONTAZIONE	DENOMINAZIONE INDICATORE AVA	VALORE INDICATORE AVA 2014-16
<b>Obiettivo 1 RISOLVERE POSSIBILI PROBLEMATICHE DI ATTRAVERSAMENT O DEL CORSO DI STUDI PER MIGLIORARE LA REGOLARITÀ DEGLI STUDI</b>	A1 - riunioni tra gli studenti e il rappresentante degli studenti in seno al consiglio di CdS (e con il componente commissione paritetica per CdS SSA) per far emergere eventuali criticità nel superamento di alcuni esami, congruità tra i programmi e i cfu assegnati, analisi dei contenuti per evitare sovrapposizioni e/o omissioni di argomenti, ecc...	Almeno una riunione annuale a valle della pubblicazione dei dati Valmon	GAQ su proposta COI	Interamente realizzata	Durante l'a.a. sono state realizzate diverse riunioni di cui la prima (14 novembre 2019) convocata dai rappresentanti degli studenti con gli studenti dei vari anni di corso per discutere dei risultati dell'indagine Valmon e di eventuali criticità del percorso formativo; le altre ( 6 e 18 febbraio e 13 maggio 2020) convocate dal GAQ con il responsabile COI e i rappresentanti, per aggiornarsi su eventuali criticità sopravvenute e discutere eventuali proposte di modifica all'articolazione del piano di studi nella prospettiva di definire il manifesto 2020/21.	IC01 = % studenti regolari >= 40 cfu nell'anno solare	IC01 2013=64,4% 2014=53,8% 2015=45,5% 2016=65,6% 2017=64,7%
	A2 - riunioni con i docenti interni ed esterni al c. CdS (per area)	Almeno una riunione annuale	Presidente CdS su proposta GAQ	Non realizzata	Dalle riunioni con i rappresentanti (anche in CP-DS) e gli studenti del corso non sono emerse segnalazioni di sovrapposizione di argomenti tali da giustificare una revisione dei programmi dei corsi.	IC02 = % laureati entro la durata normale dei corsi	IC02 2013=55,6% 2014=70,0% 2015=65,2% 2016=82,4% 2017=52,2%
	A3 - organizzazione dell'iniziativa ORIENT@MENTE rivolta agli iscritti al primo anno alla LM. Si realizza con il coinvolgimento di studenti degli anni successivi, dei rappresentanti, di ex studenti e delle parti sociali.	Entro novembre 2019	COI e Presidente CdS	Interamente realizzata	Il 5 dicembre 2019 ha avuto luogo la terza edizione di ORIENT@MENTE, iniziativa rivolta agli studenti del primo anno della laurea magistrale e al terzo anno delle lauree triennali di EA, EBF e SSA. Hanno partecipato ex-studenti che lavorano presso Poste Italiane: Luigi Pica settore sviluppo prodotti e Serena Masone settore servizi finanziari. Nella seduta plenaria sono state presentate le opportunità legate alla mobilità internazionale (Erasmus-Studio ed Erasmus+-Traineeship) e alle		

					attività di tirocinio curriculare ed extracurriculare.		
<b>Sub Obiettivo 1.1 RIDURRE IL NUMERO DI FUORI CORSO</b>	A4 - riunioni con studenti fuori corso e/o con studenti in ritardo con il percorso formativo (rispetto all'anno di iscrizione corrispondente)	Almeno una riunione annuale	COI	Non realizzata	Causa emergenza COVID-19 la prevista riunione con gli studenti fuori corso che ogni anno si organizza nel mese di marzo non è stata realizzata e di conseguenza neanche il monitoraggio. Obiettivo della commissione è accedere alle carriere degli studenti a valle della sessione ordinaria d'esame di maggio per mettere a punto eventuali azioni correttive di recupero.	IC13 = % cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire;  IC14 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi;  IC15 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 al I anno;  iC16 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 al I anno;  IC17 = % laureati entro un anno oltre la durata normale del corso.	IC013 2013=76,0% 2014=48,2% 2015=65,2% 2016=76,3% 2017=75,0%  IC014 2013=100% 2014=100% 2015=95,8% 2016=100% 2017=95,8%  IC015 2013=93,3% 2014=64,7% 2015=84,3% 2016=100% 2017=91,7%  IC016 2013=66,7% 2014=35,3% 2015=56,5% 2016=62,5% 2017=91,7%  IC017 2013=84,6% 2014=71,4% 2015=76,7% 2016=58,8% 2017=82,6%
	A5- attività di tutorato su richiesta svolta dagli studenti della magistrale che abbiano conseguito un titolo triennale L41 rivolta a colleghi della magistrale che, provenendo, da corsi di laurea triennale non appartenenti alla L41 possono avere carenze sugli insegnamenti di area statistica e attuariale. L'azione va nella direzione di favorire il recupero delle conoscenze e delle competenze di base necessarie affrontare lo studio degli insegnamenti erogati nel percorso magistrale.	Tutto l'anno	COI	Non realizzata	Gli studenti iscritti al primo anno della laurea magistrale non hanno rappresentato esigenze relativamente alla necessità di recuperare, con l'aiuto dei tutor, conoscenze e competenze necessarie per affrontare lo studio degli insegnamenti curricolari		
<b>Sub Obiettivo 1.2 AGEVOLARE LO STUDIO INDIVIDUALE E GLI STUDENTI FUORI SEDE PENDOLARI</b>	A6 - organizzazione dell'orario delle lezioni concentrato in alcuni giorni della settimana con continuità tra i vari corsi di insegnamento. In particolare: 1) evitare che da calendario siano previste 8 ore, con ben quattro discipline diverse in un'unica giornata; 2) prevedere non meno di 4 ore di lezione al giorno per evitare che gli studenti raggiungano la sede per seguire un solo insegnamento; 3) assicurare un giorno libero agli studenti di ciascun anno di corso. Nell'allestimento del calendario didattico dal prossimo anno, il personale tecnico-amministrativo continuerà ad essere affiancato da un docente di SSA in modo da ragionare sull'assetto orario messo a punto nell'a.a. 2018/19 e utilizzarlo con piccole modifiche.	In occasione della stesura degli orari di ciascun semestre	COI e manager didattico		L'orario delle lezioni (in presenza e online) è stato organizzato in modo da concentrare le lezioni in max 4 giorni settimanali con almeno 4 ore di lezione al giorno, evitando, quando possibile, buchi tra le lezioni, lezioni erogate oltre le 16:00 oppure anche 8 ore di lezione consecutive. La responsabile della commissione orientamento ha affiancato il manager didattico nella predisposizione degli orari e nel suggerire eventuali modifiche quando necessario, acquisita la disponibilità dei docenti e degli studenti. Va segnalato che a seguito della sospensione della didattica indotta dall'emergenza COVID-19 a partire dal 5 marzo u.s., la maggior parte delle attività didattiche sono ripartite online già nella settimana successiva e sono andate a regime con tutti i corsi nel giro di due settimane.		
<b>Sub Obiettivo 1.3 RAZIONALIZZARE LE MODALITÀ E I TEMPI DI PUBBLICAZIONE DELLE DATE D'ESAME ALL'INIZIO DI CIASCUN ANNO ACCADEMICO</b>	A7 - predisposizione di un prospetto nel quale le date d'esame sono opportunamente distribuite nel rispetto delle propedeuticità, evitando eccessivo affollamento di date nella medesima settimana, in particolare quando si tratti di corsi dello stesso anno erogati nel medesimo semestre.	Entro ottobre 2019	COI e manager didattico		Il prospetto degli esami relativi all'a.a. 2019/2020 è disponibile online già a partire dal mese di settembre 2019 ed è stato predisposto cercando di evitare le sovrapposizioni di esami anche nelle sessioni "ristrette" di una sola settimana distribuendo gli appelli tra la mattinata e il pomeriggio.		
<b>Obiettivo 2 COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE INFORMAZIONI SUL CDS</b>	A9 - aggiornare con continuità e potenziare informazione sul DEMM inserendo nominativi e profili linkedin di migliori laureati dell'ultimo quinquennio.	Verifica mensile	GAQ, direttore DEMM,	non realizzata			
	A -10 gestione pagine Facebook e Instagram	Verifica quotidiana	Commissione comunicazione DEMM	interamente realizzata	Le pagine Facebook e Instagram sono tempestivamente aggiornate con tutte le informazioni utili agli studenti frequentanti e le iniziative di orientamento per i futuri studenti.		
<b>Obiettivo 3 POTENZIARE LE COMPETENZE STATISTICHE E ATTUARIALI</b>	A11 - organizzare seminari di approfondimento tematico con studiosi italiani e/stranieri che, in modo tradizionale o innovativo, presentato i risultati delle loro ricerche più recenti.	Tutto l'anno	COI e docenti dei corsi intereSSAti	Interamente realizzata	Nel periodo febbraio-maggio 2020 sono stati organizzati 6 seminari tra quelli di approfondimento tematico su argomenti svolti all'interno degli insegnamenti e appuntamenti "professionalizzanti" tenuti da ex alunni SSA che occupano posizioni di rilievo in campo lavorativo. A parte il primo tutti gli altri sono stati tenuti online causa emergenza COVID_19 riscuotendo un buon successo di partecipazione da parte degli studenti		
<b>Obiettivo 4 POTENZIARE LA PARTECIPAZIONE AI TIROCINI CURRICULARI PRESSO GLI ENTI E LE IMPRESE LOCALI/REGIONALI E NAZIONALI/INTERN AZIONALI</b>	A12 - monitorare le convenzioni per lo svolgimento di tirocini e stage da parte del responsabile ai tirocini per il CdS, in coordinamento con i delegati di dipartimento e di ateneo.	Entro settembre 2019	COI Responsabile tirocini e stage DEMM	interamente realizzata	A cura della responsabile delle attività di tirocinio e placement del CdS, prof.ssa Mirella Migliaccio, è stato fatto un attento monitoraggio delle convenzioni per lo svolgimento di tirocini e stage al fine di indirizzare opportunamente gli studenti interessati alle diverse attività proposte. Si contano 40 convenzioni perfezionate alla data del 17.06.2019 Complessivamente per il periodo gennaio 19 aprile-2020 risultano 25 studenti (di cui 14 per un impegno di 150 ore) che hanno realizzato attività di tirocinio presso aziende/impresе o studi professionali. Va detto, inoltre che con riferimento al 2020, nonostante la sospensione forzata di tutte le attività di tirocinio intervenuta a causa delle disposizioni sul contenimento del Coronavirus, è stata data la possibilità agli studenti di		
	A13 - incrementare del numero delle convenzioni integrando l'elenco con alcune più coerenti con il percorso formativo degli studenti del corso di laurea in SSA	Verifica semestrale	COI Responsabile tirocini e stage DEMM Presidente CdS				



					riprendere o avviare le attività di tirocinio in modalità di smart working, previa notifica da parte dell'ente ospitante di garantire tale possibilità e la predisposizione di un adeguato sistema di verifica a distanza delle ore effettivamente svolte. Questo ha consentito agli studenti di non ritardare in alcun modo il percorso di studi.		
	A14 - incentivare la stesura di tesi di laurea su tematiche di interesse delle aziende con cui si sono stipulate convenzioni	Tutto l'anno	COI Relatore tesi di laurea	interamente realizzata	È stata incentivata la stesura della tesi di laurea su tematiche di interesse per i soggetti in convenzione. Risultano 13 studenti (tra triennali e magistrali) che hanno realizzato l'elaborato finale durante il tirocinio in azienda o presso gli studi professionali. Al momento in cui si scrive non si è ancora in grado di fornire i dati sull'a.a. 2019/20 sebbene è noto che 2 studenti hanno vinto la borsa di studio Best Student Award		
<b>Sub Obiettivo 4.1 PROMUOVERE L'INFORMAZIONE IN MERITO A STAGE E TIROCINI</b>	A15 - promuovere incontri con gli studenti del primo anno per pubblicizzare le opportunità che il tirocinio curriculare offre insistendo anche sulla possibilità di fruire della premialità per tirocini di durata superiore alle 75 ore. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.	Almeno una riunione annuale in occasione dell'uscita dei bandi Erasmus	COI Presidente CdS	interamente realizzata	La responsabile delle attività di tirocinio e placement, prof.ssa Mirella Migliaccio, anche in collaborazione con gli omologhi degli altri CdS DEMM, ha organizzato diversi incontri con aziende interessate alla stipula di nuove convenzioni di tirocinio (es. Officine Sostenibili e Yolo Events). Non sono stati organizzati incontri specifici per presentare in generale le opportunità offerte dai tirocini curricolari ed extracurricolari, nonché la premialità prevista a fronte di 150 ore di attività, tuttavia l'argomento è stato affrontato compiutamente durante l'iniziativa ORIENT@MENTE di cui all'azione A1.1 dell'orientamento in ingresso LM83. Sono poi stati realizzati due seminari di presentazione dei corsi sostitutivi di tirocinio "IO MERITO un'Opportunità" e "Introduzione alla contabilità cibernetica". Oltre che attraverso il sistema di avvisi sul sito, è stata data comunicazione per le vie brevi a sul bando relativo al corso sostitutivo di tirocinio "Software visuali per analisi avanzate" che, al momento in cui si scrive è in via di ultimazione con 38 partecipanti.		
	A16 - monitoraggio del sito DEMM con riferimento ad avvisi su tirocini e stage e reclutamento di personale.	Verifica mensile		Parzialmente realizzata	La verifica degli avvisi non viene effettuata mensilmente, tuttavia, dati i piccoli numeri del CdS SSA gli studenti vengono tempestivamente avvisati per le vie brevi di qualsiasi attività di tirocinio pubblicata sul sito DEMM al link <a href="http://www.demmunisannio.it/index.php/bandi-concorsi-selezioni">www.demmunisannio.it/index.php/bandi-concorsi-selezioni</a>		
<b>Obiettivo 5 INCENTIVARE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE</b>	A17 - monitorare e incrementare (formulando proposte all'ateneo) il numero accordi Erasmus mirati per SSA (verso atenei con percorsi formativi più sintonici con il nostro percorso formativo)	Verifica semestrale		Interamente realizzata	Rispetto ai passati a.a. risultano più esperienze di mobilità internazionale Erasmus-Studio coerenti con il percorso formativo SSA (es. University of Hanu-Hanoi)	IC10 = % cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso  IC11 = % laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero	IC010 2013=0,0‰ 2014=40,7‰ 2015=1,9‰ 2016=0,0‰ 2017=2,0‰  IC011 2013=0,0‰ 2014=0,0‰ 2015=0,0‰ 2016=71,4‰ 2017=0,0‰
	A18 - sollecitare i docenti ad individuare eventuali contatti internazionali utili allo svolgimento di tirocini all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship.	Verifica annuale	Responsabile mobilità internazionale CdS e DEMM in coordinamento con COI	Interamente realizzata	Le convenzioni Erasmus+-Traineeship vengono stipulate a valle di una richiesta specifica di mobilità internazionale da parte dello studente vincitore di bando che individua un docente di riferimento che suggerisce il contatto. Con riferimento alle attività di Erasmus+ Traineeship sono state svolte 3 attività di tirocinio: nell'ambito dell'area LOGISTICA & QUALITÀ, nell'ambito dell'area MARKETING, presso il CENTRO PSICOLOGICO RECAREDO, Sevilla (Spagna), presso la SAPA GROUP POLSKA, Sosnowiec (Polonia). Al momento in cui si scrive risultano 5 studenti vincitori di bando Traineeship 2019/2020 e uno studente vincitore per Erasmus-Studio.; si è in attesa di indicazioni dall'agenzia per posticipo attività a causa dell'emergenza sanitaria.		
	A19 - promuovere incontri tra studenti interessati ai programmi di mobilità internazionale, presidente del CdS e delegato Erasmus di dipartimento illustrando anche le modalità di realizzazione dei tirocini all'estero mediante il programma Erasmus+ Traineeship. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.	Almeno una riunione annuale in occasione dell'uscita dei bandi Erasmus		Parzialmente realizzata	Non sono stati organizzati incontri specifici per presentare in generale le opportunità offerte dai programmi di mobilità internazionale, tuttavia l'argomento è stato affrontato compiutamente durante l'iniziativa ORIENT@MENTE di cui all'azione A1.1 dell'orientamento in ingresso LM83.		