

## Piano Orientamento in Itinere a.a. 2020/2021 Scienze Statistiche e Attuariali- LM83 - rendicontazione

### Orientamento in Itinere LM83

Nel corso dell'a.a. 2020/21 le attività di orientamento in itinere realizzate hanno perseguito il raggiungimento totale o parziale dei seguenti obiettivi:

- **MIGLIORARE LA REGOLARITÀ DEGLI STUDI RISOLVENDO EVENTUALI PROBLEMATICHE DI ATTRAVERSAMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO:** il raggiungimento di tale obiettivo ha previsto che si realizzassero continue interlocuzioni con gli studenti e i loro rappresentanti per far emergere eventuali criticità nell'organizzazione della didattica e degli esami e nell'articolazione del piano di studi. Nelle riunioni non sono emerse criticità di rilievo con riferimento al percorso magistrale. Il monitoraggio dei dati sulle carriere mostra un esiguo numero di studenti fuori corso e/o in ritardo con il percorso formativo durante il percorso magistrale, valore che può dirsi fisiologico. Nell'ottica di agevolare i tempi dello studio individuale e gli studenti fuori sede pendolari è stato predisposto un calendario didattico compatto in massimo 4 giorni di lezione settimanali, quando possibile con continuità di orario tra i corsi. Sono state razionalizzati i tempi di pubblicazione delle date d'esame rendendo disponibile il calendario annuale a partire dal mese di settembre.
- **MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI SUL CDS:** Informazioni di particolare rilievo sulle attività di comunicazione del CdS passano sempre tempestivamente per le pagine social dedicate. In ogni caso il responsabile orientamento avvisa in anticipo per le vie brevi i rappresentanti che provvedono a diffondere rapidamente la comunicazione ai loro colleghi. Si sta procedendo alla predisposizione di una pagina da inserire nella sezione "Orientamento in itinere" del sito che raccoglie informazioni sul percorso formativo/occupazionale di studenti e ex-studenti che abbiano ricoperto il ruolo di rappresentante nei vari organi di ateneo e/o nei consigli dipartimento e/o corsi di studio.
- **POTENZIARE LE COMPETENZE STATISTICHE E ATTUARIALI:** sono stati realizzati (tutti online) 10 seminari tra quelli di approfondimento tematico su argomenti svolti all'interno degli insegnamenti e appuntamenti "professionalizzanti" tenuti da esperti che occupano posizioni di rilievo in campo lavorativo.
- **POTENZIARE LA PARTECIPAZIONE AI TIROCINI CURRICULARI PRESSO GLI ENTI E LE IMPRESE LOCALI/REGIONALI E NAZIONALI:**, è stato fatto un monitoraggio delle convenzioni sfruttate dagli studenti per lo svolgimento di tirocini e stage dal momento che non esiste un elenco di convenzioni aggiornate che sia distinto almeno per dipartimento da cui sia possibile enucleare quelle utili per SSA al fine di indirizzare opportunamente gli studenti interessati. Nel corso del corrente a.a. è stata messa a punto una nuova procedura per la stipula di convenzioni di tirocinio da parte dell'ateneo che dovrebbe consentire in futuro di risalire al/i CdS proponente/i. Durante l'a.a. 2020/2021 risultano aver fatto tirocinio esterno 7, tutti con impegno di 150 ore; risultano 10 gli studenti che hanno ricevuto l'idoneità sui primi 3cfu al corso sostitutivo di tirocinio "Software visuali per analisi avanzate" e di questi 9 anche sul secondo modulo. Nel periodo giugno 2020 – giugno 2021 si sono laureati 16 studenti magistrali; di questi solo 2 studenti hanno redatto la tesi nell'ambito dell'attività di tirocinio su tematiche di interesse per i soggetti in convenzione.
- **INCENTIVARE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE:** le informazioni sulla mobilità internazionale vengono annualmente rese in occasione dell'iniziativa ORIENT@MENTE rivolta agli studenti del terzo anno del corso di laurea e del primo anno del corso di laurea magistrale. Rispetto ai passati a.a. risultano più convenzioni per mobilità internazionale Erasmus-Studio coerenti con il percorso formativo SSA, ma anche a causa della situazione sanitaria non risultano studenti in mobilità internazionale.

FINALITÀ generali e specifiche	AZIONI	TEMPI di realizzo e/o verifica	RESPONSABILITÀ	VERIFICA azione	RENDICONTAZIONE	DENOMINAZIONE INDICATORE AVA	VALORE INDICATORE AVA 2014-16	Target triennio 2017-19	Target fine a.a. 2019/20 (Valmon, Alamalaurea e riunioni studenti)	
<b>Obiettivo 1</b> <b>RISOLVERE POSSIBILI PROBLEMATICHE DI ATTRAVERSAMENTO DEL CORSO DI STUDI PER MIGLIORARE LA REGOLARITÀ DEGLI STUDI</b>	A1 - riunioni tra gli studenti e il rappresentante degli studenti in seno al consiglio di CdS (e con il componente commissione paritetica per CdS SSA) per far emergere eventuali criticità nel superamento di alcuni esami, congruità tra i programmi e i cfu assegnati, analisi dei contenuti per evitare sovrapposizioni e/o omissioni di argomenti, ecc..	Almeno una riunione annuale a valle della pubblicazione dei dati Valmon	GAQ su proposta COI		Il 21 gennaio, in modalità telematica, è stata realizzata una riunione convocata dai rappresentanti degli studenti con gli studenti dei vari anni di corso per discutere dei risultati dell'indagine Valmon e di eventuali criticità del percorso formativo. Pur segnalando alcune criticità di ordine generale (es. sulla procedura di richiesta tirocinio e del conseguimento del titolo finale) in generale gli studenti sono soddisfatti dell'operato dei docenti e dei servizi offerti dal dipartimento.	IC01 = % studenti regolari >= 40 cfu nell'anno solare  IC02 = % laureati entro la durata normale dei corsi	IC01 2013=64,4% 2014=53,8% 2015=45,5% 2016=65,6% 2017=64,7% 2018=61,5%  IC02 2013=55,6% 2014=70,0% 2015=65,2% 2016=82,4% 2017=52,2% 2018=50,0% 2019=66,7%	IC01 triennio 2017-19 > triennio prec.	IC01 > 50.0%	
	A2 – riunioni con gli studenti di ciascun anno di corso per far emergere eventuali criticità relative al percorso di studi del semestre o dell'anno precedente	Almeno una riunione annuale	Presidente CdS su proposta GAQ	Dalle riunioni con i rappresentanti (anche in CP-DS) e gli studenti del corso non sono emerse segnalazioni di sovrapposizione di argomenti tali da giustificare una revisione dei programmi dei corsi.	IC02 triennio 2017-19 > triennio prec.					IC02 > 60.0%
	A3 - organizzazione dell'iniziativa ORIENT@MENTE rivolta agli iscritti al primo anno alla LM. Si realizza con il coinvolgimento di studenti degli anni successivi, dei rappresentanti, di ex studenti e delle parti sociali.	Entro novembre 2020	COI e Presidente CdS	Il 18 novembre 2020 ha avuto luogo la quarta edizione di ORIENT@MENTE, iniziativa rivolta agli studenti del primo anno della laurea magistrale (orientamento in itinere) e al terzo anno delle lauree triennali di EA, EBF e SSA (orientamento in uscita). L'iniziativa ha visto la partecipazione, nella sessione plenaria, di Diego Della Valle che ha raccontato il punto di vista di un imprenditore di						

					<p>successo, in merito a quali sono le competenze più importanti per essere competitivi sul mercato del lavoro e quali, a suo avviso, quelle che lo saranno nel medio periodo (<a href="https://www.unisannio.it/it/eventi/orientamento-2020-incontro-diego-della-valle">https://www.unisannio.it/it/eventi/orientamento-2020-incontro-diego-della-valle</a>). Nella medesima sessione sono state presentate le opportunità legate alla mobilità internazionale (Erasmus-Studio ed Erasmus-Traineeship), alle attività di tirocinio curriculare ed extracurriculare e le iniziative finalizzate al job-placement.</p> <p>Alla sessione parallela SSA hanno partecipato ex-studenti che occupano ruoli di prestigio nel mondo del lavoro, che hanno raccontato la loro esperienza lavorativa e le specificità del ruolo svolto. Sono intervenute:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabiana Zarro, Attuario Pricing Danni presso Poste Assicura</li> <li>- Sonia Tretola, Funzionario dell'Organismo Straordinario di Liquidazione presso il Comune di Benevento</li> <li>- Emilia Scudiero, Data Analyst presso Tyche.</li> </ul>				
<p><i>Sub Obiettivo 1.1</i> <b>RIDURRE IL NUMERO DI FUORI CORSO</b></p>	<p>A4 - riunioni con studenti fuori corso e/o con studenti in ritardo con il percorso formativo (rispetto all'anno di iscrizione corrispondente)</p>	<p>Almeno una riunione annuale</p>	<p>COI</p>		<p>Il monitoraggio dei dati sulle carriere mostra un esiguo numero di studenti fuori corso e/o in ritardo con il percorso formativo durante il percorso magistrale. Non sono state fatte riunioni specifiche per comprendere le ragioni del ritardo, ma alcuni di questi studenti contattati per le vie brevi hanno comunicato che le ragioni del ritardo sono associate al fatto che lavorano e quindi i tempi di studio sono estremamente ridotti.</p>	<p>IC13 = % cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire;</p>	<p>IC13 2013=76,0% 2014=48,2% 2015=65,2% 2016=76,3% 2017=74,6% 2018=68,0%</p>		
	<p>A5- attività di recupero su richiesta svolta dal docente di materie attuariali rivolta a studenti della magistrale che, provenendo, da corsi di laurea triennale non appartenenti alla L41 possono avere carenze sugli insegnamenti di attuariale. L'azione va nella direzione di favorire il recupero delle conoscenze e delle competenze di base necessarie affrontare lo studio degli insegnamenti erogati nel percorso magistrale.</p>	<p>Tutto l'anno</p>	<p>COI</p>		<p>Alcuni studenti iscritti al primo anno della laurea magistrale, per lo più provenienti da corsi di studio triennali non di area attuariale hanno rappresentato l'esigenza di recuperare conoscenze e competenze necessarie per affrontare lo studio degli insegnamenti curricolari. A tal fine il prof. D'Ortona ha svolto un mini corso di 8 ore di matematica attuariale soffermandosi sugli argomenti necessari per affrontare gli esami curricolari magistrali</p>	<p>IC14 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi;</p> <p>IC15 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 al I anno;</p> <p>iC16 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 al I anno;</p>	<p>IC14 2013=100% 2014=100% 2015=95,8% 2016=100% 2017=95,8% 2018=100%</p> <p>IC15 2013=93,3% 2014=64,7% 2015=84,3% 2016=100% 2017=91,7% 2018=80,0%</p> <p>IC16 2013=66,7% 2014=35,3% 2015=56,5% 2016=62,5% 2017=91,7% 2018=80,0%</p>		
<p><i>Sub Obiettivo 1.2</i> <b>AGEVOLARE LO STUDIO INDIVIDUALE E GLI STUDENTI FUORI SEDE PENDOLARI</b></p>	<p>A6 - organizzazione dell'orario delle lezioni concentrato in alcuni giorni della settimana con continuità tra i vari corsi di insegnamento. In particolare: 1) evitare che da calendario siano previste 8 ore, con ben quattro discipline diverse in un'unica giornata; 2) prevedere non meno di 4 ore di lezione al giorno per evitare che gli studenti, se le lezioni sono in presenza, siano costretti a raggiungere la sede per seguire le lezioni di un solo corso; 3) assicurare un giorno libero agli studenti di ciascun anno di corso. Nell'allestimento del calendario didattico, il personale tecnico-amministrativo continuerà ad essere affiancato da un docente di SSA in modo da ragionare sull'assetto orario messo a punto nell'a.a. 2019/20 e utilizzarlo con piccole modifiche.</p>	<p>In occasione della stesura degli orari di ciascun semestre</p>	<p>COI e manager didattico</p>		<p>L'orario delle lezioni (in presenza e online) è stato organizzato in modo da concentrare le lezioni in max 4 giorni settimanali con almeno 4 ore di lezione al giorno, evitando, quando possibile, buchi tra le lezioni, lezioni erogate oltre le 16:00 oppure anche 8 ore di lezione consecutive.</p> <p>La responsabile della commissione orientamento ha affiancato il manager didattico nella predisposizione degli orari e nel suggerire eventuali modifiche quando necessario, acquisita la disponibilità dei docenti e degli studenti.</p> <p>Va segnalato che a seguito della sospensione della didattica in presenza indotta dall'emergenza COVID-19, per il primo semestre a partire dall'ultima settimana di ottobre e per il secondo semestre dal mese di marzo, le attività didattiche sono state erogate online fino al 31 maggio 2021. Quando le attività sono state erogate in presenza è sempre stata prevista la modalità "blended".</p>	<p>iC16 = % studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 al I anno;</p>	<p>IC16 2013=66,7% 2014=35,3% 2015=56,5% 2016=62,5% 2017=91,7% 2018=80,0%</p>	<p>IC13 e IC17 triennio 2017-19 &gt; triennio prec.</p>	<p>% IC13) e IC17 &gt; % a.a. prec.</p>
<p><i>Sub Obiettivo 1.3</i> <b>RAZIONALIZZARE LE MODALITÀ E I TEMPI DI PUBBLICAZIONE DELLE DATE D'ESAME ALL'INIZIO DI CIASCUN ANNO ACCADEMICO</b></p>	<p>A7 - predisposizione di un prospetto nel quale le date d'esame sono opportunamente distribuite nel rispetto delle propedeuticità, evitando eccessivo affollamento di date nella medesima settimana, in particolare quando si tratti di corsi dello stesso anno erogati nel medesimo semestre.</p>	<p>Entro ottobre 2020</p>	<p>COI e manager didattico</p>		<p>Il prospetto degli esami relativi all'a.a. 2020/2021 è disponibile online già a partire dal mese di settembre 2020 ed è stato predisposto cercando di rispettare le propedeuticità entro l'anno di corso ed evitare le sovrapposizioni di esami anche nelle sessioni "ristrette" di una sola settimana distribuendo gli appelli tra la mattinata e il pomeriggio</p>	<p>IC17 = % laureati entro un anno oltre la durata normale del corso.</p>	<p>IC17 2013=84,6% 2014=71,4% 2015=76,7% 2016=58,8% 2017=82,6% 2018=100%</p>		
<p><i>Obiettivo 2</i> <b>MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA DIFFUSIONE</b></p>	<p>A8 - aggiornare con continuità e potenziare informazione sul DEMM inserendo nominativi e profili LinkedIn di migliori laureati dell'ultimo quinquennio.</p>	<p>Verifica annuale</p>	<p>GAQ, direttore DEMM, Commissione</p>		<p>Le pagine Facebook e Instagram sono tempestivamente aggiornate con tutte le informazioni utili agli studenti frequentanti e le iniziative di orientamento per i futuri studenti.</p>				

DELLE INFORMAZIONI SUL CDS	A -9 gestione pagine Facebook e Instagram	Verifica settimanale	comunicazioni e DEMM							
	A9bis - all'interno della pagina sull'orientamento in itinere creare una sezione dedicata alla descrizione degli attuali profili occupazionali dei rappresentati degli studenti del CdS (già laureati e non) inserendo nominativi e profili LinkedIn.	Verifica annuale			In aggiunta all'"Albo dei Laureati" che comparirà nella pagina "Orientamento in Ingresso" si sta procedendo alla predisposizione di una pagina da inserire nella sezione "Orientamento in itinere" del sito che raccolga informazioni sul percorso formativo/occupazionale di studenti e ex-studenti che abbiano ricoperto il ruolo di rappresentante nei vari organi di ateneo e/o nei consigli dipartimento e/o corsi di studio. Si tratta dell' "Albo dei Rappresentanti".					
Obiettivo 3 POTENZIARE LE COMPETENZE STATISTICHE E ATTUARIALI	A10 - organizzare seminari di approfondimento tematico con studiosi e/o professionisti che, in modo tradizionale o innovativo, presentino i risultati delle loro ricerche più recenti e/o gli aspetti operativi della loro professione.	Tutto l'anno	COI e docenti dei corsi interessati		Durante il corso dell'a.a. sono stati organizzati 10 seminari tra quelli di approfondimento tematico su argomenti svolti all'interno degli insegnamenti e appuntamenti "professionalizzanti" tenuti esperti esterni che hanno illustrato le prospettive occupazionali come statistico e/o come attuario e/o anche offerto una panoramica delle nuove frontiere degli strumenti informatici a disposizione per l'analisi dei dati. Tutti gli incontri sono stati tenuti online causa emergenza COVID_19 riscuotendo un buon successo di partecipazione da parte degli studenti					
Obiettivo 4 POTENZIARE LA PARTECIPAZIONE AI TIROCINI CURRICULARI PRESSO GLI ENTI E LE IMPRESE LOCALI/REGIONALI E NAZIONALI/INTERNAZIONALI	A11 - monitorare le convenzioni per lo svolgimento di tirocini e stage da parte del responsabile ai tirocini per il CdS, in coordinamento con i delegati di dipartimento e di ateneo.	Entro ottobre 2020	COI Responsabile tirocini e stage DEMM		A cura della responsabile delle attività di tirocinio e placement del CdS, prof.ssa Mirella Migliaccio, è stato fatto un monitoraggio delle convenzioni sfruttate dagli studenti per lo svolgimento di tirocini e stage. Si segnala che al momento non esiste un elenco di convenzioni aggiornate che sia distinto almeno per dipartimento da cui sia possibile enucleare quelle utili per SSA al fine di indirizzare opportunamente gli studenti interessati. Nel corso del corrente a.a. è stata messa a punto una nuova procedura per la stipula di convenzioni di tirocinio da parte dell'ateneo che dovrebbe consentire in futuro di risalire al/i CdS proponente/i. Complessivamente per l'a.a. 2019/20 risultano 7 studenti che hanno realizzato attività di tirocinio presso aziende/imprese o studi professionali, tutti con impegno di 150 ore. Va ribadito che, come lo scorso a.a., causa emergenza sanitaria, è stata data la possibilità agli studenti di realizzare le attività di tirocinio anche in modalità di smart working, previa notifica da parte dell'ente ospitante di garantire tale possibilità e la predisposizione di un adeguato sistema di verifica a distanza delle ore effettivamente svolte. Questo ha consentito agli studenti di non ritardare in alcun modo il percorso di studi. Sono 10 gli studenti che hanno ricevuto l'idoneità sui primi 3cfu al corso sostitutivo di tirocinio "Software visuali per analisi avanzate" e di questi in 9 hanno conseguito l'idoneità anche per il secondo modulo.					
	A12 - incrementare del numero delle convenzioni integrando l'elenco con alcune più coerenti con il percorso formativo degli studenti del corso di laurea in SSA	Verifica semestrale	COI Responsabile tirocini e stage DEMM Presidente CdS							
	A13 - incentivare la stesura di tesi di laurea su tematiche di interesse delle aziende con cui si sono stipulate convenzioni	Tutto l'anno	COI Relatore tesi di laurea			Risulta che dei 16 studenti laureati nel periodo giugno 2020-giugno 2021 2 studenti abbiano realizzato l'elaborato finale durante il tirocinio in azienda o presso gli studi professionali.				
Sub Obiettivo 4.1 PROMUOVERE L'INFORMAZIONE IN MERITO A STAGE E TIROCINI	A14 - promuovere incontri con gli studenti del primo anno per pubblicizzare le opportunità che il tirocinio curriculare offre insistendo anche sulla possibilità di fruire della premialità per tirocini di durata superiore alle 75 ore. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.	Almeno una riunione annuale in occasione dell'uscita dei bandi Erasmus	COI Presidente CdS		La responsabile delle attività di tirocinio e placement, prof.ssa Mirella Migliaccio, anche in collaborazione con gli omologhi degli altri CdS DEMM, ha organizzato diversi incontri con aziende interessate al rinnovo e/o alla stipula di nuove convenzioni di tirocinio. Non sono stati organizzati incontri specifici per presentare in generale le opportunità offerte dai tirocini curricolari ed extracurricolari, nonché la premialità prevista a fronte di 150 ore di attività, tuttavia l'argomento è stato affrontato compiutamente durante l'iniziativa ORIENT@MENTE di cui all'azione A1.1 dell'orientamento in ingresso LM83. Tra le iniziative da segnalare rientrano - il seminario di presentazione del partner Tyche dal titolo <b>ANALYTICS ED ECONOMIA DIGITALE</b> nel quale sono state					

					<p>illustrate anche le opportunità di tirocinio curricolare ed extracurricolare e di lavoro;</p> <p>- il seminario di presentazione del corso sostitutivo di tirocinio "<b>DALLE RICERCHE DI OPINIONE E DI MERCATO AL SUPPORTO DECISIONALE PER LE AMMINISTRAZIONI.</b>"</p> <p>Oltre che attraverso il sistema di avvisi sul sito, è stata data comunicazione per le vie brevi a sul corso sostitutivo di tirocinio "<b>SOFTWARE VISUALI PER ANALISI AVANZATE</b>" che ha visto la partecipazione di 11 studenti triennali.</p>				
	A15 - monitoraggio del sito DEMM con riferimento ad avvisi su tirocini e stage e reclutamento di personale.	Verifica semestrale			La verifica degli avvisi non viene effettuata mensilmente, tuttavia, dati i piccoli numeri del CdS SSA gli studenti vengono tempestivamente avvisati per le vie brevi (attraverso comunicazioni dirette con i rappresentanti) di qualsiasi attività di tirocinio pubblicata sul sito DEMM al link <a href="http://www.demmunisannio.it/index.php/bandi-concorsi-selezioni">www.demmunisannio.it/index.php/bandi-concorsi-selezioni</a>				
<b>Obiettivo 5 INCENTIVARE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE</b>	A16 - monitorare e incrementare (formulando proposte all'ateneo) il numero accordi Erasmus mirati per SSA (verso atenei con percorsi formativi più sintonici con il nostro percorso formativo)	Verifica annuale	Responsabile mobilità internazionale CdS e DEMM in coordinamento con COI		Rispetto ai passati a.a. risultano più convenzioni per mobilità internazionale Erasmus-Studio coerenti con il percorso formativo SSA (si veda elenco al link <a href="https://www.demmunisannio.it/index.php/rapporti-internazionali/programma-erasmus?id=158:accordi-erasmus-e-destinazioni&amp;catid=31:rapporti-internazionali">https://www.demmunisannio.it/index.php/rapporti-internazionali/programma-erasmus?id=158:accordi-erasmus-e-destinazioni&amp;catid=31:rapporti-internazionali</a> )	IC10 = % cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti iscritti entro la durata normale del corso  IC11 = % laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero	IC010 2013=0,0‰ 2014=40,7‰ 2015=1,9‰ 2016=0,0‰ 2017=2,0‰ 2018=12,1‰  IC011 2013=0,0‰ 2014=0,0‰ 2015=0,0‰ 2016=71,4‰ 2017=0,0‰ 2018=0,0‰	IC10 e IC11 triennio 2017-19 non inferiore alla media triennio precedente.	incremento del 5.0‰ di IC10 e IC11
	A17 - sollecitare i docenti ad individuare eventuali contatti internazionali utili allo svolgimento di tirocini all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship.				Le convenzioni Erasmus+Traineeship vengono stipulate a valle di una richiesta specifica di mobilità internazionale da parte dello studente vincitore di bando che individua un docente di riferimento che suggerisce il contatto. A causa della situazione contingente non risulta alcuna attività nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship.				
	A18 - promuovere incontri tra studenti interessati ai programmi di mobilità internazionale, presidente del CdS e delegato Erasmus di dipartimento illustrando anche le modalità di realizzazione dei tirocini all'estero mediante il programma Erasmus+ Traineeship. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.	Almeno una riunione annuale in occasione dell'uscita dei bandi Erasmus		Non sono stati organizzati incontri specifici per presentare in generale le opportunità offerte dai programmi di mobilità internazionale, tuttavia l'argomento è stato affrontato compiutamente durante l'iniziativa ORIENT@MENTE di cui all'azione A1.1 dell'orientamento in ingresso LM83.					

Nota: la responsabilità di tutte le azioni ricade sulla Commissione orientamento SSA - sottocommissione orientamento in itinere (Mancini, Greco e Pacillo) in accordo con il Presidente del CdS.

Da qualche anno l'Ateneo ha istituito il **BEST STUDENT AWARD** per valorizzare i migliori studenti in regola con gli esami di profitto. Il Premio prevede l'attribuzione di borse di studio ai migliori studenti di ciascun Corso di Laurea Magistrale, per offrire loro la possibilità di svolgere una significativa esperienza di tirocinio presso enti, aziende e istituzioni pubbliche o private di comprovato prestigio. : con riferimento ai bandi 2018/19 (emesso nel 2020) e 2019/20 (emesso nel 2021) sono risultati vincitori rispettivamente 3 e 1 studente.