

Piano Orientamento in Itinere a.a. 2021/2022 - LM83 - RENDICONTAZIONE

(periodo ottobre 2021-ottobre 2022)

FINALITÀ generali e specifiche	AZIONI	TEMPI di realizzo e/o verifica	RESPONSABILITÀ	VERIFICA azione	RENDICONTAZIONE
Obiettivo 1 RISOLVERE POSSIBILI PROBLEMATICHE DI ATTRAVERSAMENTO DEL CORSO DI STUDI PER MIGLIORARE LA REGOLARITÀ DEGLI STUDI	A1 - riunioni tra gli studenti e il rappresentante degli studenti in seno al consiglio di CdS (e con il componente commissione paritetica per CdS SSA) per far emergere eventuali criticità nel superamento di alcuni esami, congruità tra i programmi e i cfu assegnati, analisi dei contenuti per evitare sovrapposizioni e/o omissioni di argomenti, ecc..	Almeno una riunione annuale a valle della pubblicazione dei dati Valmon	GAQ su proposta COI	Interamente realizzata	Il 24 novembre 2021, in modalità mista, è stata realizzata una riunione convocata dai rappresentanti degli studenti con gli studenti dei vari anni di corso per discutere dei risultati dell'indagine Valmon e di eventuali criticità del percorso formativo. Pur segnalando alcune criticità di ordine generale soprattutto con riferimento alla didattica mista e alle attrezzature informatiche dei laboratori segnalano alcune questioni specifiche rispetto ad alcuni insegnamenti (es. migliorare la qualità dei materiali di studio e renderlo disponibile in anticipo) e la scarsità di convenzioni per attività di tirocinio. In generale gli studenti sono soddisfatti dell'operato dei docenti e dei servizi offerti dal dipartimento.
	A2 – riunioni con gli studenti di ciascun anno di corso per far emergere eventuali criticità relative al percorso di studi del semestre o dell'anno precedente	Almeno una riunione annuale	Presidente CdS su proposta GAQ	Interamente realizzata	Dalle riunioni con i rappresentanti (anche in CP-DS) e gli studenti del corso non sono emerse segnalazioni di sovrapposizione di argomenti tali da giustificare una revisione dei programmi dei corsi.
	A3 - organizzazione dell'iniziativa ORIENT@MENTE rivolta agli iscritti al primo anno alla LM. Si realizza con il coinvolgimento di studenti degli anni successivi, dei rappresentanti, di ex studenti e delle parti sociali.	Entro novembre 2020	COI e Presidente CdS	Interamente realizzata	Il 13 ottobre 2021 ha avuto luogo la quinta edizione di ORIENT@MENTE, iniziativa rivolta agli studenti del primo anno della laurea magistrale (orientamento in itinere) e al terzo anno delle lauree triennali di EA, EBF e SSA (orientamento in uscita). L'iniziativa ha visto la partecipazione, nella sessione plenaria, di Ilenia Robusto, Director Deloitte Consulting Financial Services Operating Model, e Claudio Masetto, Project Manager Incubatore SEI. Nella medesima sessione sono state presentate le opportunità legate alla mobilità internazionale (Erasmus-Studio ed Erasmus-Traineeship), alle attività di tirocinio curriculare ed extracurriculare e le iniziative finalizzate al job-placement. Alla sessione parallela SSA hanno partecipato ex-studenti che occupano ruoli di prestigio nel mondo del lavoro, che hanno raccontato la loro esperienza lavorativa e le specificità del ruolo svolto. Sono intervenuti: - Claudio Senatore, Insurance Solution Leader presso SAS - Gennaro Zollo, Statistician presso SOGEL. Sebbene non programmato, si segnala che nell'ambito del Welcome Week Unisannio, il 7 ottobre 2022 il CdS ha organizzato un incontro per portare un saluto di benvenuto alle matricole con gli interventi del Presidente, della responsabile delle attività di orientamento in itinere, di alcuni docenti del CdS e la testimonianza del dott. Emilio Farina, attualmente Analista Dati presso Direzione Strategia, Pianificazione e Sostenibilità che ha illustrato il suo articolato percorso lavorativo dopo il conseguimento del titolo.
Sub Obiettivo 1.1 RIDURRE IL NUMERO DI FUORI CORSO	A4 - riunioni con studenti fuori corso e/o con studenti in ritardo con il percorso formativo (rispetto all'anno di iscrizione corrispondente)	Almeno una riunione annuale	COI	parzialmente realizzata	Il monitoraggio dei dati sulle carriere mostra che gli studenti fuori corso sono pari circa al 20% degli iscritti. Il 5 maggio 2022 è stata realizzata la prima riunione annuale con gli studenti fuori corso e/o i quali sono stati anche invitati a compilare (mediante un google form) una scheda ricognitiva in cui hanno indicato le ragioni del ritardo, le maggiori criticità riscontrate nel superamento degli esami e le "intenzioni" di esame per le sessioni di maggio, giugno-luglio e settembre 2022. Per molti di questi studenti il ritardo dipende dal fatto che lavorano e quindi i tempi di studio sono estremamente ridotti.
	A5- attività di recupero su richiesta svolta dal docente di materie attuariali rivolta a studenti della magistrale che, provenendo, da corsi di laurea triennale non appartenenti alla L41 possono avere carenze sugli insegnamenti di attuariale. L'azione va nella direzione di favorire il recupero delle conoscenze e delle competenze di base necessarie affrontare lo studio degli insegnamenti erogati nel percorso magistrale.	Tutto l'anno	COI	Non è emersa l'esigenza di realizzarla	Da parte degli studenti iscritti al primo anno della laurea magistrale provenienti da corsi di studio triennali non di area attuariale non sono pervenute richieste per il recupero delle conoscenze e competenze necessarie per affrontare lo studio degli insegnamenti curricolari.
Sub Obiettivo 1.2 AGEVOLARE LO STUDIO INDIVIDUALE E GLI STUDENTI FUORI SEDE PENDOLARI	A6 - organizzazione dell'orario delle lezioni concentrato in alcuni giorni della settimana con continuità tra i vari corsi di insegnamento. In particolare: 1) evitare che da calendario siano previste 8 ore, con ben quattro discipline diverse in un'unica giornata; 2) prevedere non meno di 4 ore di lezione al giorno per evitare che gli studenti, se le lezioni sono in presenza, siano costretti a raggiungere la sede per seguire le lezioni di un solo corso; 3) assicurare un giorno libero agli studenti di ciascun anno di corso. Nell'allestimento del calendario didattico, il personale tecnico-amministrativo continuerà ad essere affiancato da un docente di SSA in modo da ragionare sull'assetto orario messo a punto nell'a.a. 2019/20 e utilizzarlo con piccole modifiche.	In occasione della stesura degli orari di ciascun semestre	COI e manager didattico	Interamente realizzata	L'orario delle lezioni (in presenza e online) è stato organizzato in modo da concentrare le lezioni in max 4 giorni settimanali con almeno 4 ore di lezione al giorno, evitando, quando possibile, buchi tra le lezioni, lezioni erogate oltre le 16:00 oppure anche 8 ore di lezione consecutive. La responsabile della commissione orientamento ha affiancato il manager didattico nella predisposizione degli orari e nel suggerire eventuali modifiche quando necessario, acquisita la disponibilità dei docenti e degli studenti.

<p><i>Sub Obiettivo 1.3</i> RAZIONALIZZARE LE MODALITÀ E I TEMPI DI PUBBLICAZIONE DELLE DATE D'ESAME ALL'INIZIO DI CIASCUN ANNO ACCADEMICO</p>	<p>A7 - predisposizione di un prospetto nel quale le date d'esame sono opportunamente distribuite nel rispetto delle propedeuticità, evitando eccessivo affollamento di date nella medesima settimana, in particolare quando si tratti di corsi dello stesso anno erogati nel medesimo semestre.</p>	<p>Entro ottobre 2020</p>	<p>COI e manager didattico</p>	<p>Interamente realizzata</p>	<p>Il prospetto degli esami relativi all'a.a. 2021/2022 è disponibile online già a partire dal mese di ottobre 2021 ed è stato predisposto cercando di evitare le sovrapposizioni di esami anche nelle sessioni "ristrette" di una sola settimana distribuendo gli appelli tra la mattinata e il pomeriggio</p>
<p><i>Obiettivo 2</i> MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI SUL CDS</p>	<p>A8 - aggiornare con continuità e potenziare informazione sul DEMM inserendo nominativi e profili LinkedIn di migliori laureati dell'ultimo quinquennio.</p>	<p>Verifica annuale</p>	<p>GAQ, direttore DEMM, Commissione comunicazione DEMM</p>	<p>Interamente realizzata</p>	<p>Le pagine Facebook e Instagram sono tempestivamente aggiornate con tutte le informazioni utili agli studenti frequentanti e le iniziative di orientamento per i futuri studenti.</p>
	<p>A -9 gestione pagine Facebook e Instagram</p>	<p>Verifica settimanale</p>		<p>parzialmente realizzata</p>	
	<p>A9bis - all'interno della pagina sull'orientamento in itinere creare una sezione dedicata alla descrizione degli attuali profili occupazionali dei rappresentati degli studenti del CdS (già laureati e non) inserendo nominativi e profili LinkedIn.</p>	<p>Verifica annuale</p>		<p>Interamente realizzata</p>	<p>Sono stati realizzati 9 seminari tra quelli di approfondimento tematico su argomenti svolti all'interno degli insegnamenti e appuntamenti "professionalizzanti" tenuti esperti esterni. L'obiettivo di tali incontri è quello di illustrare le prospettive occupazionali come statistico e/o come attuario e/o anche offrire una panoramica delle nuove frontiere degli strumenti informatici a disposizione per l'analisi dei dati. Tutti gli incontri sono stati tenuti online.</p>
<p><i>Obiettivo 3</i> POTENZIARE LE COMPETENZE STATISTICHE E ATTUARIALI</p>	<p>A10 - organizzare seminari di approfondimento tematico con studiosi e/o professionisti che, in modo tradizionale o innovativo, presentino i risultati delle loro ricerche più recenti e/o gli aspetti operativi della loro professione.</p>	<p>Tutto l'anno</p>	<p>COI e docenti dei corsi interessati</p>		<p>A cura dell'ufficio orientamento di ateneo è stata fatta una ricognizione delle convenzioni attive negli anni 2020-22 a partire dalle quali il responsabile di dipartimento sta ricostruendo quelle di interesse per i CdS DEMM. Inoltre, al fine di migliorare la qualità delle attività di tirocinio e indirizzare più opportunamente gli studenti verso le attività più coerenti con il percorso formativo, si sta perfezionando la predisposizione sia di un questionario più articolato per il soggetto ospitante sia di un questionario per lo studente tirocinante. È anche in corso un monitoraggio delle convenzioni sfruttate dagli studenti per lo svolgimento di tirocini e stage.</p> <p>Complessivamente per l'a.a. 2021/2022 risultano 4 studenti che hanno realizzato attività di tirocinio presso aziende/impresе o studi professionali, di cui 3 con impegno di 150 ore. Va ribadito che, come lo scorso a.a., causa emergenza sanitaria, è stata data la possibilità agli studenti di realizzare le attività di tirocinio anche in modalità di smart working, previa notifica da parte dell'ente ospitante di garantire tale possibilità e la predisposizione di un adeguato sistema di verifica a distanza delle ore effettivamente svolte. Questo ha consentito agli studenti di non ritardare in alcun modo il percorso di studi.</p> <p>Il CdS organizza ogni anno un corso professionalizzante sostitutivo di tirocinio in linea con gli obiettivi formativi da raggiungere: il CST del corrente a.a. si intitola SISTEMI INTEGRATI PER L'ANALISI, L'ESPLORAZIONE E LA VISUALIZZAZIONE AVANZATA DEI DATI in collaborazione con il partner per le attività di tirocinio curriculare ed extracurriculare Tyche.</p>
<p><i>Obiettivo 4</i> POTENZIARE LA PARTECIPAZIONE AI TIROCINI CURRICULARI PRESSO GLI ENTI E LE IMPRESE LOCALI/REGIONALI E NAZIONALI/INTERNAZIONALI</p>	<p>A11 - monitorare le convenzioni per lo svolgimento di tirocini e stage da parte del responsabile ai tirocini per il CdS, in coordinamento con i delegati di dipartimento e di ateneo.</p>	<p>Entro ottobre 2020</p>	<p>COI Responsabile tirocini e stage DEMM</p>	<p>Interamente realizzata</p>	
	<p>A12 - incrementare del numero delle convenzioni integrando l'elenco con alcune più coerenti con il percorso formativo degli studenti del corso di laurea in SSA</p>	<p>Verifica semestrale</p>	<p>COI Responsabile tirocini e stage DEMM Presidente CdS</p>	<p>Interamente realizzata</p>	
<p>A13 - incentivare la stesura di tesi di laurea su tematiche di interesse delle aziende con cui si sono stipulate convenzioni</p>	<p>Tutto l'anno</p>	<p>COI Relatore tesi di laurea</p>	<p>Interamente realizzata</p>	<p>Risulta che dei 10 laureati nel periodo ottobre 2021-ottobre 2022, 2 studenti abbiano realizzato l'elaborato finale durante il tirocinio in azienda o presso gli studi professionali.</p>	
<p><i>Sub Obiettivo 4.1</i> PROMUOVERE L'INFORMAZIONE IN MERITO A STAGE E TIROCINI</p>	<p>A14 - promuovere incontri con gli studenti del primo anno per pubblicizzare le opportunità che il tirocinio curriculare offre insistendo anche sulla possibilità di fruire della premialità per tirocini di durata superiore alle 75 ore. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.</p>	<p>Almeno una riunione annuale in occasione dell'uscita dei bandi Erasmus</p>	<p>COI Presidente CdS</p>	<p>Interamente realizzata</p>	<p>Non sono stati organizzati incontri specifici per presentare in generale le opportunità offerte dai tirocini curricolari ed extracurricolari, nonché la premialità prevista a fronte di 150 ore di attività, tuttavia l'argomento è stato affrontato compiutamente durante l'iniziativa ORIENT@MENTE di cui all'azione A1.1 dell'orientamento in ingresso LM83. Durante l'a.a. Sono stati organizzati alcuni seminari per presentare opportunità di tirocinio curriculare o extracurriculare in azienda. Tra questi si segnalano</p> <ul style="list-style-type: none"> - il seminario EDUCATION IN CAPGEMINI tenuto dal Luca Virgili, manager dell'azienda che ha presentato le opportunità di tirocinio presso l'Academy di Napoli; - il seminario di presentazione dell'iniziativa STEM GRADUATES a cura di Moreno Carosella, amministratore delegato in Tyche; - il seminario INTRODUCTION TO SAS-INSURANCE HACKATHON, a cura di Claudio Senatore, Attuario in SAS, che ha illustrato le modalità di partecipazione all'iniziativa; - il seminario di presentazione dell'iniziativa YOUTH IN ACTION presentato da Giorgia Gamberini, project manager in Fondazione Italiana Accenture; - il seminario (programmato per il 12 aprile) PROGETTO FONTI IMPEGHI: PIANIFICAZIONE STRATEGICA DELLE RISORSE UMANE, a cura di Mirco Cascone e Beatrice Visconti di IConsulting. <p>Oltre che attraverso il sistema di avvisi sul sito, è stata data comunicazione per le vie brevi a sul corso sostitutivo di tirocinio " SISTEMI INTEGRATI PER L'ANALISI, L'ESPLORAZIONE E LA VISUALIZZAZIONE AVANZATA DEI DATI " che al momento vede la partecipazione di 18 studenti triennali.</p>
	<p>A15 - monitoraggio del sito DEMM con riferimento ad avvisi su tirocini e stage e reclutamento di personale.</p>	<p>Verifica semestrale</p>	<p>Interamente realizzata</p>	<p>Interamente realizzata</p>	<p>La verifica degli avvisi non viene effettuata mensilmente, tuttavia, dati i piccoli numeri del CdS SSA gli studenti vengono tempestivamente avvisati per le vie brevi (attraverso comunicazioni dirette con i rappresentanti) di qualsiasi attività di tirocinio pubblicata sul sito DEMM al link www.demmunisannio.it/index.php/bandi-concorsi-selezioni</p>
<p><i>Obiettivo 5</i> INCENTIVARE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE</p>	<p>A16 - monitorare e incrementare (formulando proposte all'ateneo) il numero accordi Erasmus mirati per SSA (verso atenei con percorsi formativi più sintonici con il nostro percorso formativo)</p>	<p>Verifica annuale</p>	<p>Responsabile mobilità internazionale CdS e DEMM in</p>	<p>Interamente realizzata</p>	<p>Le convenzioni per mobilità internazionale Erasmus-Studio coerenti con il percorso formativo SSA vengono costantemente monitorate dal responsabile per le attività di internazionalizzazione prof. Biagio Simonetti (si veda elenco al link https://www.demmunisannio.it/index.php/rapporti-internazionali/programma-erasmus?id=158:accordi-erasmus-e-destinazioni&catid=31:rapporti-internazionali)</p>

	A17 - sollecitare i docenti ad individuare eventuali contatti internazionali utili allo svolgimento di tirocini all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship.		coordinamento con COI	Interamente realizzata	Le convenzioni Erasmus+Traineeship vengono stipulate a valle di una richiesta specifica di mobilità internazionale da parte dello studente vincitore di bando che individua un docente di riferimento che suggerisce il contatto. Anche causa della situazione contingente non risulta ancora alcuna attività nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship.
	A18 - promuovere incontri tra studenti interessati ai programmi di mobilità internazionale, presidente del CdS e delegato Erasmus di dipartimento illustrando anche le modalità di realizzazione dei tirocini all'estero mediante il programma Erasmus+ Traineeship. L'azione può essere prevista anche in occasione della manifestazione Orient@mente.	Almeno una riunione annuale in occasione dell'uscita dei bandi Erasmus		parzialmente realizzata	Non sono stati organizzati incontri specifici per presentare in generale le opportunità offerte dai programmi di mobilità internazionale, tuttavia l'argomento è stato affrontato compiutamente durante l'iniziativa ORIENT@MENTE di cui all'azione A1.1 dell'orientamento in ingresso LM83.

Nota: la responsabilità di tutte le azioni ricade sulla Commissione orientamento SSA - sottocommissione orientamento in itinere (Mancini e Lucadamo) in accordo con il Presidente del CdS.