

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO DIPARTIMENTO DI DIRITTO, ECONOMIA, MANAGEMENT E METODI QUANTITATIVI - DEMM A.A. 2017/2018

Per finalizzare meglio l'azione di orientamento e intercettare l'interesse degli studenti delle quarte e quinte classi realmente motivati allo studio delle materie tipiche dei Corsi di studio del Dipartimento DEMM, la Commissione di Orientamento DEMM ha rivisto profondamente il proprio Piano di Orientamento. L'azione di revisione del Piano ha visto impegnato il Dipartimento insieme ai dirigenti delle scuole ed i loro delegati all'orientamento. Insieme a loro, è stato predisposto un Piano che affianca alla tradizionale presentazione dell'offerta formativa, una serie di incontri seminari e azioni formative su temi e problemi di attualità segnalati dai docenti delle scuole, trattati nella ampia cornice dei temi e dei concetti economico-giuridici di base, al fine di fornire allo studente il framework generale degli argomenti che studierebbe iscrivendosi ai CdS del Dipartimento DEMM- Unisannio.

Sono stati sottoscritti protocolli d'intesa con i principali Istituti superiori di Benevento, Avellino, Caserta e loro province, con i quali si è lavorato insieme al fine di favorire la più consapevole scelta universitaria degli studenti.

INCONTRI CON DIRIGENTI SCOLASTICI E LORO DELEGATI ALL'ORIENTAMENTO E ALL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (3 ottobre 2017)

Obiettivo dell'incontro è stato il confronto con dirigenti e i docenti incaricati delle attività di orientamento degli Istituti scolastici del territorio, sul miglior piano di orientamento alla scelta consapevole. Dal confronto è derivato un programma di attività combinate di presentazione dell'offerta formativa e seminari tematici su argomenti specifici dei programmi dei corsi di studio (proposti dagli insegnanti delle varie materie del quinto anno) trattati dai docenti universitari del DEMM, sotto il profilo economico, statistico, gius-privatistico, pubblicitario, lavoristico, del diritto dell'Unione Europea, e così via.

MANIFESTAZIONI E FIERE

Giornata della Matricola/Welcom Day "PARTIAMO INSIEME CON IL PIEDE GIUSTO"
(11 OTTOBRE 2017) - Dipartimento DEMM - Palazzo De Simone, Sala Convegni.

Programma: Breve presentazione DEMM (G. Marotta), Erasmus/Placement/Double degree (B. Simonetti), CLAUS (A. Napolitano), Stage e Tirocini (C. Nazzaro), Commissione paritetica (R. Virzo), ADISU (K. Fiorenza), Associazioni studentesche DEMM, Alumni (Associazione ex studenti) (F. Luongo).

EDUCATIONAL TOUR (12 Ottobre 2017): presso il Liceo Scientifico Rummo (BN). Nel corso della giornata, che ha visto la partecipazione degli istituti di Benevento e provincia, i docenti DEMM hanno approfondito in incontri seminari, gli scenari giuridici ed economici e i trend di sviluppo del Paese nella cornice europea e internazionale.

ORIENTASUD (8, 9, 10 novembre 2017): Napoli, Mostra d'Oltremare Partecipazione all'evento nello spirito dell'iniziativa: offrire ai giovani un orientamento efficace in tema di formazione e lavoro.

OPEN DAY UNISANNIO: 20 febbraio 2018

L'UNIVERSITÀ INCONTRA LE SCUOLE DEL TERRITORIO (Montesarchio/BN): 13 aprile 2018. Il CdS ha partecipato all'iniziativa con presentazione dell'offerta formativa e seminari tematici

CARRER DAY (9 maggio 2018): organizzato da Alma Laurea "Al lavoro Campania" nell'ambito delle attività di orientamento regionale presso il Centro Congressi Stazione Marittima - Molo Angioino Napoli Porto.

4° CAREERDAY DEMM (16 Maggio 2018): l'Ateneo (in collaborazione con i singoli Corsi di Studi) e l'Associazione Studentesca UniSEA hanno organizzato il 4° Career DAY, con il coinvolgimento di numerose aziende e ordini professionali.

MASTER DAY: evento/promozione dei Master del Dipartimento.

PREDISPOSIZIONE DEL MATERIALE INFORMATIVO E DI STRUMENTAZIONE DI SUPPORTO

(in collaborazione con gli uffici di Ateneo): produzione del materiale informativo di presentazione dell'offerta formativa dei CdS del DEMM, delle strutture e dei servizi (*brochure, leaflet, guide, locandine, etc.*), predisposizione di altro materiale di supporto e di comunicazione, utilizzato per presentazioni istituzionali (*roll-up, gadget, etc.*).

CORSO DI STUDI IN ECONOMIA BANCARIA E FINANZIARIA

1. Orientamento in entrata

Istituti Istruzione Superiori	Data	Attività	Docente	Destinatari
	3.10.2017 11:00-13:00	Presentazione piano di orientamento del CdS	Vita C.	Dirigenti scolastici e delegati orientamento
	11.10.2016 11:00-13:00	Welcome Day	Vespasiano F. Vita C.	Matricole
"Rummo" - BN	12.10.2016 9:00-10:00	Educational Tour	Vita C.	Classi V
"Rummo" - BN	17.10.2017 11:00-13:00	Presentazione OF	Vita C.	Classi V Circa 120 studenti
"Alberti" - BN	24.10.2017 10:00-12:30	Presentazione OF	Vita C.	Classi V Circa 110 studenti

“Fermi” – Montesarchio (BN)	30.10.2017	Presentazione OF	Rota F.	Classi IV e V Circa 200 studenti
Orientasud Napoli	10.11.2017 09:00-13:30	Fiera/Presentazione OF	Esposito P.	
Guardia Sanframondi (BN)	16-11-2017	Presentazione OF	Vespasiano F.	Circa 30 studenti
“Einaudi” S. Giuseppe Vesuviano (NA)	21.11.2017	Presentazione OF	Simonetti B.	
“De Caapraris” - Atripalda (AV)	04.11.2017	Presentazione OF	Cresta A.	
“Giannone” - BN	05.11.2017	Presentazione OF	Vita C.	
“Galilei” – BN	05.02.18	Presentazione OF	Vita C.	
	20.02.2018	Open Day	Malinconico A. Marotta G. Rota F. Vespasiano F. Vita C.	Circa 300 studenti delle classi IV e V
“Fermi” e “A. Moro” Montesarchio (BN)	12.04.2018 9:30- 12:00	Presentazione OF	Vita C.	Circa 300 studenti delle classi IV e V
“Carafa-Giustiniani” di Cerreto Sannita (BN)	2.05.2018	Presentazione OF	Malinconico A.	Circa 100 studenti delle classi IV
“Carafa-Giustiniani” di Cerreto Sannita (BN)	2.05.2018	Seminario tematico: “Le banche possono dare un contributo al welfare? Nuovi orizzonti dal Microcredito”	Malinconico A.	Circa 20 studenti selezionati, classi IV
“Carafa-Giustiniani” di Cerreto Sannita (BN)	Settembre 2018	Lezioni corsi curriculari	Docenti del CdS	Studenti selezionati

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Soggetti coinvolti	Data	Attività	Docente Univ.	Destinatari
--------------------	------	----------	---------------	-------------

“G. Alberti” di Benevento	13.03.2018 9:00-13:00	Lezione di Economia Politica: “Approccio critico all’economia politica: come sfatare i “luoghi comuni” in economia	Vita C.	Studenti classe III del corso Amministrazione, Finanza e Marketing
“G. Alberti” di Benevento	23.03.2018 9:00-13:00	Lezione di Economia Politica: “L’UME e la crisi economico-finanziaria 2007/08. Gli squilibri economico-territoriali: il Mezzogiorno d’Italia”	Vita C.	Studenti classe III del corso Amministrazione, Finanza e Marketing

2. Orientamento *in itinere*

Come previsto nel Piano di Orientamento 2017/2018, le azioni prioritariamente poste in essere per seguire e supportare gli studenti nel loro percorso universitario, anche per evitare gli abbandoni nei primi anni di università, sono state:

- l’attivazione di uno “sportello digitale” mediante la creazione di un account mail dedicato alle attività di orientamento in itinere per favorire i contatti da parte degli studenti;
- la somministrazione di un questionario agli studenti iscritti al 2° anno per una ricognizione delle principali difficoltà nell’apprendimento incontrate nel corso del primo anno universitario.

Periodicamente, sono stati incontrati gli studenti al fine di guidarli riguardo:

- le scelte di studio (ad es. insegnamenti a scelta da studiare) in relazione allo sbocco occupazionale auspicato dal singolo studente;
- la costruzione di un curriculum che, grazie alla presenza di requisiti extracurricolari (ad es. importanza della padronanza di più lingue; esperienze di studio all’estero, conseguimento di particolari certificazioni di abilità informatiche, etc.), renda il laureato particolarmente appetibile sul mercato del lavoro.

Data	Attività	Docente	Destinatari
Settembre 2017	Attivazione account mail dedicato: orientamento.ebf@unisannio.it	Vita C.	Studenti
11.10.2017 Ore 11:00-13:00	Incontro informativo: aspetti generali	Vespasiano F. Vita C.	Studenti iscritti al 1° anno
17.10.2017 9:00	Somministrazione questionario	Malinconico A.	Studenti iscritti al 2° anno
18.10.2017 11:00-12:00	Incontro informativo: aspetti generali	Vespasiano F. Vita C.	Studenti iscritti al 1° anno
25.10.2017 11:00-12.00	Incontro informativo: Focus sul Claus	Napolitano A. Vespasiano F. Vita C.	Studenti
15.05.2018 10:00-11:00	“Percorso universitario e prospettive future: skill & capability under	Canelli R. Vespasiano F.	Studenti

	construction”, intervento di Rosa Canelli	Vita C.	
22.05.2018 11:00-13:00	“Il test dell’OCSE su flessibilità del lavoro e disoccupazione”	Giammetti R.	Studenti
23.05.2018 11:00-13:00	“Conti esteri, conti pubblici e spread sui tassi d’interesse”	Giammetti R.	Studenti
24.05.2018 11:00-13:00	“I moltiplicatori fiscali secondo Blanchard e Leigh”	De Cristofaro F.	Studenti
29.05.2018 11:00-13:00	“Il test di Shiller sulla volatilità del mercato azionario”	Buonaguidi D.	Studenti
30.05.2018 11:00-13:00	Lezione in tema di “network analysis”	Giammetti R.	Studenti
31.05.2018 11:00-13:00	Lezione in tema di “network analysis”	Giammetti R.	Studenti
Da definire	Incontro informativo: Focus sull’Erasmus	Simonetti B.	Studenti

3. Orientamento in itinere e in uscita

Data	Attività	Docente	Destinatari	Note/ Proponente
09.11.2017 9:00	“Le società a partecipazione pubblica” (Allegato 7)	Giliberti B.	Studenti	Rota F.
10.11.2017 11:00	Seminario tematico: “Rischio sistemico e di contagio. Cause e possibili rimedi” (Allegato 8)	Mistrulli P.E.	Studenti	Malinconico A.
14.11.2017 11:00	Seminario tematico: “Lo sviluppo del territorio ed il rapporto banche – PMI” (Allegato 8)	Liverini F.	Studenti	Malinconico A.
24.11.2017 11:00	Seminario tematico: “I trend economici del futuro. Modelli di Business e sostenibilità del sistema bancario.” (Allegato 8)	Parente F.	Studenti	Malinconico A.
30.11.2017 10:00	“Le società a partecipazione pubblica” (Allegato 9)	Giliberti B.	Studenti	Rota F.
12.12.2017 14:00	Seminario tematico: “La redditività bancaria nel nuovo contesto finanziario: il caso Banca Galileo.” (Allegato 8)	Ronzoni E.	Studenti	Malinconico A.
11.01.2018 11:00	“La rigenerazione urbana” (Allegato 10)	Ferrara L.	Studenti	Rota F.
07.02.2018 10:00	“La Regolazione del sistema bancario e tutela del risparmio” (Allegato 11)	Clini A.	Studenti	Rota F.

(rinviato a data da destinarsi)	Lectio Magistralis: “Il personalismo consacrato in Costituzione e l’individualismo di ritorno” (Allegato 13)	Palma G.	Studenti	Rota F.
14.03.2018	“Precedente giudiziario e decisioni della P.A.”	De Siano A.	Studenti	Rota F.
21.03.2018	“Il potere sanzionatorio delle amministrazioni”	Martini G.	Studenti	Rota F.
09.05.2018	“Le cose a sé stesse. Note in tema di potere, attività e (persona) viandante”	Bellavista M.	Studenti	Rota F.
11.06.2018 10:30-13:00	Seminario	D’Amato A.	Studenti	Ferrandino V.
18.06.2018 15:30	Presentazione del rapporto su “Economia della Campania”	Banca d’Italia Confindustria	Studenti	Malinconico A.

Nell’ambito dell’*orientamento in uscita*, relativamente alle attività di *stage* e di *placement post lauream*, si annoverano le seguenti iniziative.

Data	Attività	Docente	Destinatari	Note/ Proponente
marzo 2018 9:00-13:00	Presentazione Offerta Formativa	Malinconico A.	Parti sociali	DEMM
16.05.2018 9:00-13:00	Career Day		Studenti	Ateneo DEMM Associazioni studentesche
Da definire	Presentazione Master in Storia del Pensiero Economico	Tortorella Esposito G.	Studenti	EBF
Da definire	Incontro informativo: Focus sui Tirocini	Nazzaro C.	Studenti	EBF

CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE

1. Orientamento in ingresso:

ISTITUTO	ATTIVITA'
Liceo Scientifico Rummo	Presentazione dell'offerta formativa DEMM - 17 ottobre martedì dalle ore 10,30 presso l'istituto – Prof.ssa Concetta NAZZARO
Liceo Imbriani – Avellino	<p>Percorso Alternanza Scuola Lavoro presso il DEMM per 40 ore – Proff.ri Angela CRESTA e Matteo ROSSI</p> <p>INNOVACT: INNOvation in ACTION: Il progetto si è proposto innanzitutto di intensificare la cooperazione tra formazione scolastica e mondo del lavoro e favorire gli scambi tra le istituzioni scolastiche, l'Università e il territorio. Il DEMM, Dipartimento di Diritto Economia Management e Metodi Quantitativi (Corso di Laurea in Economia Aziendale) e l'Università degli Studi del Sannio sono stati partner per lo svolgimento di attività pratiche connesse alla identificazione di nuove opportunità di business e predisposizione di piani di fattibilità volti allo sviluppo e al finanziamento delle startup. Attraverso un percorso di formazione/tirocinio attivo INNOvation in ACTION ha avuto la finalità di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. avvicinare lo studente ai processi di analisi delle idee imprenditoriali, 2. aiutarlo nella predisposizione di piani di fattibilità aziendale, 3. individuare tutte le possibili fonti di finanziamento per le start-up, attraverso l'analisi e la selezione degli strumenti più adeguati al contesto aziendale
Galileo Galilei (sedi di Benevento e Guardia Sanframondi)	<p>Partecipazione di n. 29 Studenti al seminario di AFELab “Innovazione e Supply Chain Management” (Vincenzo Minicozzi) 18/12/2017</p> <p>Presentazione offerta DEMM – Galileo Galilei (Guardia Sanframondi), 16 Novembre 2017 ore 9.30 – 11.30, Piazza Arechi – Prof. Angelo RIVIEZZO</p> <p>Presentazione offerta DEMM - Galileo Galilei (Benevento), 06 Febbraio 2018, ore 11.00 – 13.00, Sede Istituto, Prof.ssa Carmen VITA</p>
Istituto Fermi Montesarchio	Presentazione dell'offerta formativa dei CdS DEMM per il giorno 30 ottobre 2017, ore 11.15-13.15. Unico gruppo (IV e V classi). Prof.ssa Angela CRESTA
Istituto Giannone – Benevento	Presentazione dell'offerta formativa dei CdS DEMM per il giorno 5 dicembre 2017 p.v., ore 11.00. Prof.ssa Concetta NAZZARO
Istituto Alberti – Percorso di marketing turistico	Presentazione offerta formativa DEMM - 24 OTTOBRE 2018 - 10-11 SEDE CENTRALE Prof.ssa Carmen VITA; 11.30-12.30 SEDE DISTACCATA Prof.ssa Carmen Vita

	<p>Percorso di Alternanza Scuola Lavoro – Coordinamento Katia Fiorenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angela Cresta - Geografia Economica - 19/02/2018 - ore 9.00-13.00 - Carmen Vita - Economia Politica - 09/03/2018 - ore 9.00-13.00 - Carmen Vita - Economia Politica - 13/03/2018 - ore 9.00-13.00 - Greco Ilaria - Geografia Economica - 22/03/2018 - ore 9.00-13.00 - Vincenza Esposito - Organizzazione Aziendale - 15/05/2018- ore 9.00-13.00
Liceo Scientifico "De Caprariis" - Atripalda	Presentazione dell'Offerta Formativa EA-DEMM, presso l'Istituto scolastico, 04 dicembre 2017, ore 9.00-12.00, Prof.ssa Angela Cresta
Istituto Tecnico-Commerciale Einaudi, San Giuseppe Vesuviano (NA)	Presentazione dell'Offerta Formativa EA-DEMM, presso l'Istituto scolastico, 21 novembre 2017, ore 10.30, Proff.ri, Roberto VIRZO, Biagio SIMONETTI.
Istituto Carafa Giustiniani Cerreto Sannita	Presentazione dell'Offerta Formativa EA-DEMM, presso l'Istituto scolastico, 02 Maggio 2018, dalle ore 10.00. Prof.ssa Antonella Malinconico Seminario tematico: "Le banche possono dare un contributo al welfare? Nuovi orizzonti dal Microcredito", Prof.ssa Antonella Malinconico

2. Orientamento in itinere

Il **“Progetto Studenti Fuori Corso”** è un’iniziativa rivolta agli studenti del Corso di Laurea in Economia e Commercio V.O. (matr.027/255/254/128) e del Corso di Laurea di Economia Aziendale (matr. 261 e 262-ex Economia dei Servizi), fuori corso da almeno 2 anni, che abbiano riscontrato particolari e reiterate difficoltà nel corso dei propri studi.

Nell’a.a. 2017/2018, attraverso un servizio di ri-orientamento, il Corso di Studi ha incontrato gli studenti fuori corso, analizzato accuratamente in forma individuale e riservata il percorso formativo intrapreso, individuato possibili strategie di intervento e concorso alla conclusione dello stesso.

Nello specifico le iniziative intraprese nell’ambito del “Progetto Fuori Corso EA-DEMM”, sono state le seguenti:

- Creazione di una mail dedicata fuoricorsoeademm@unisannio.it.
- Sottoscrizione della Manifestazione di interesse: gli studenti fuori corso sono stati informati a mezzo mail e telefonicamente del Progetto Fuori Corso EA-DEMM. Gli studenti interessati ed intenzionati ad aderire al Progetto hanno sottoscritto una manifestazione di interesse al progetto (inviata all’indirizzo fuoricorsoeademm@unisannio.it e dato la disponibilità ad un incontro esplicativo del Progetto.
- Incontro studenti – docenti: il Corso di Laurea di Economia Aziendale (Riccardo REALFONZO, Angela CRESTA e Vincenza ESPOSITO) in data 28 Novembre 2018 presso il plesso didattico di Via delle Puglie ha convocato ed incontrato i circa 80 studenti che hanno fatto pervenire la Manifestazione di interesse,
- Compilazione di un Questionario di ricognizione: il 28 Novembre 2018 durante l’incontro con gli studenti, convocato dal CdS presso il DEMM, in occasione della presentazione dettagliata del

Progetto Fuori Corso EA-DEMM, gli studenti hanno compilato un Questionario di ricognizione al fine di individuare eventuali motivazioni del ritardo e criticità emerse nella progressione degli studi.

- Analisi dei Questionari compilati dagli studenti aderenti al progetto (Riccardo REALFONZO, Angela CRESTA e Vincenza ESPOSITO) condivisione dei risultati con i componenti del Corso di Laurea e definizione delle linee d'azione.
- Attribuzione del Tutor didattico: comunicazione agli studenti, in data 6 Marzo 2018, dell'assegnazione del Tutor didattico. Dal contatto tra studenti e docenti-tutor il CdS auspica che emergano anche altre informazioni sulle specifiche problematiche che ognuno di voi incontra durante il percorso di studi al fine di proporre al Consiglio di Corso di Studi ulteriori iniziative, più generali o mirate ad esigenze specifiche (sessioni di esami dedicati, programmi ad hoc per insegnamenti non più attivati, ecc.)
- Monitoraggio degli Incontri studenti Tutor – docenti: a partire dal mese di Maggio e con cadenza mensile il referente dell'Orientamento (Angela CRESTA) avvierà un processo di verifica dell'efficacia del percorso intrapreso attraverso il confronto con i docenti tutor (studenti incontrati, problematiche sollevate, etc...), e con gli studenti (invio mail di verifica e feedback degli incontri e delle azioni intraprese).

3. Orientamento in uscita

AVVICINAMENTO STUDENTI - MONDO DEL LAVORO: nell'ambito di alcuni insegnamenti curriculari, sono stati organizzati incontri seminari/testimonianze aziendali da parte dei singoli docenti, quali AFELab e Strategy@work. (Cfr. Locandina)

Tali incontri sono stati finalizzati non solo ad arricchire le conoscenze dei partecipanti, ma anche a consolidare relazioni tra le imprese intervenute e i singoli CdS del Dipartimento per future e più proficue attività di tirocinio e stage nonché ad offrire agli studenti più meritevoli opportunità di presentazione dei curricula per attività di tirocinio e stage.

CORSO DI LAUREA IN GIURISPRUDENZA

1. Orientamento in ingresso

- Sottoscrizione di una Protocollo d'Intesa con il Liceo Classico "Giannone" di Benevento
- Sottoscrizione di una Protocollo d'Intesa con il Liceo Scientifico "Galilei" di Benevento
- Sottoscrizione di una Protocollo d'Intesa con l'Istituto "Alberti" di Benevento
- Sottoscrizione di una Convenzione con il Liceo Scientifico "Rummo" di Benevento
- Sottoscrizione di un Protocollo d'Intesa con l'Istituto scolastico Telesi@ di Telesse Terme

INCONTRI PRESSO GLI ISTITUTI SCOLASTICI

Istituti coinvolti	Data	Attività	Docente	Destinatari
LICEO SCIENTIFICO "Rummo" (BN)	17 Ottobre 2017 ore 11.00-13.00	Presentazione Offerta Formativa	E. Fabiani K. Fiorenza E. Cavuoto	Studenti delle IV e V classi
ISTITUTO "ALBERTI" (BN)	24 Ottobre 2017, ore 10:00-12:30	Presentazione Offerta Formativa	K. Fiorenza E. Cavuoto	Studenti delle IV e V classi
ISTITUTO SUPERIORE "E. Fermi" (Montesarchio)	30 Ottobre 2017, ore 11.15-13.15	Presentazione Offerta Formativa	F. Rota	Studenti delle IV e V classi
LICEO SCIENZE UMANE E SCIENTIFICO Guardia Sanframondi	16 Novembre 2017	Presentazione Offerta Formativa	K. Fiorenza	Studenti delle IV e V classi
ISTITUTO TECNICO COMMERCIAL E "L. Einaudi" – S. Giuseppe Vesuviano	21 Novembre 2017	Presentazione Offerta Formativa	Prof. R. Virzo	Studenti delle IV e V classi
LICEO CLASSICO "Giannone" (BN)	5 dicembre 2017	Presentazione Offerta Formativa	A. McClintock	Studenti delle IV e V classi

LICEO SCIENTIFICO “De Caprariis” – Atripalda (AV)	11 Dicembre 2017	Presentazione Offerta Formativa	M. Mocella	Studenti delle IV e V classi
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “A. M. de Liguori” di Sant'Agata dei Goti (BN)	16 Dicembre 2017	Presentazione dell'offerta formativa Seminario tematico Simulazione test di ingresso	K. Fiorenza E. Cavuoto	Studenti delle V classi
ISTITUTO “GUACCI” Benevento	19 aprile 2018	Presentazione dell'offerta formativa	K. Fiorenza E. Cavuoto	Studenti delle V classi
LICEO SCIENZE UMANE (Cerreto sannita)	2 maggio 2018	Presentazione dell'offerta formativa per studenti delle V classi Seminario tematico di “Diritto e letteratura” (Prof. F. Casucci)	F. Casucci	Studenti delle V classi

INCONTRI PRESSO STRUTTURE UNIVERSITARIE

14-20 Dicembre 2017

Seminario di diritto/simulazione test di ingresso da parte del LICEO SCIENZE UMANE E SCIENTIFICO DI GUARDIA SANFRAMONDI

6 febbraio 2018

Presentazione Offerta formativa per studenti delle V classi

ISTITUTO “GALILEI”

(Prof.ssa K. Fiorenza)

GIORNATE UNIVERSITARIE

Da ottobre 2017 a maggio 2018 sono stati organizzati numerosi incontri di Orientamento presso le strutture universitarie (v. Allegato)

PROGETTI CON GLI ISTITUTI SCOLASTICI

1. Nell'ambito delle attività previste nel Piano di Orientamento 2017/2018 del Corso di Studio in Giurisprudenza è previsto il Progetto “Conoscere l'Unione europea” (v. Allegato n. 3) un ciclo di incontri seminariale di Diritto dell'Unione europea che intende fornire agli studenti degli Istituti superiori di Benevento (Liceo Classico “Giannone”, Liceo Scientifico “Rummo”, Liceo Scientifico “Galilei” e Istituto “Alberti”), che hanno stipulato un Protocollo d'Intesa con il Dipartimento DEMM, le nozioni di base del Diritto istituzionale dell'Unione europea. L'obiettivo è far comprendere le competenze e le conoscenze che l'Europa chiede ai giovani per inserirsi nel mondo del lavoro ed incentivare il coinvolgimento attivo degli studenti, sia al processo decisionale dell'Unione sia al necessario disegno del suo futuro. Le lezioni (10 ore complessive distribuite in 5 incontri), svolte dai docenti del CdS presso le strutture scolastiche, sono rivolte

agli studenti delle quinte classi (selezionati sulla base dell'interesse manifestato agli studi giuridici) che al termine del percorso formativo hanno sostenuto una prova finale (14 maggio 2018). Gli studenti che hanno superato l'esame con il voto più alto (n. 2 per Istituto) avranno la possibilità di visitare insieme a studenti e docenti di Giurisprudenza alcune Istituzioni dell'Unione europea (Parlamento, Commissione, Consiglio UE); assistere ad una seduta Plenaria del Parlamento europeo ed incontrare esponenti della Commissione europea con i quali gli studenti potranno confrontati sui seguenti temi: occupazione, innovazione, ricerca e imprenditoria giovanile.

Per gli studenti universitari la selezione avverrà, tra gli studenti che hanno superato diritto dell'Unione europea, sulla base del merito (media esami, anno di corso, ecc.).

2. Il CdS in Giurisprudenza ha realizzato con l'Istituto Telesi@, Liceo con indirizzo internazionale, un Progetto di Stage universitario: hanno partecipato n. 20 studenti per 40 ore di lezioni certificate di "Diritto e Letteratura" (proff. Felice Casucci e Katia Fiorenza).

3. Progetto Alternanza Scuola Lavoro con l'Istituto "Alberti" di Benevento dal titolo "Operatore di analisi socio-economica per la creazione di impresa", percorso formativo per la classe terza del Corso Amministrazione, Finanza e Marketing.

PROGETTO "CONOSCERE L'UNIONE EUROPEA"

Programma del corso:

- I. Le origini e l'evoluzione del processo di integrazione europea.
- II. Il quadro istituzionale: il Parlamento europeo, il Consiglio europeo; il Consiglio dell'Unione, la Commissione, la Corte di Giustizia, la Banca centrale europea.
- III. Le competenze dell'Unione.
- IV. Le procedure decisionali e particolarmente la procedura legislativa ordinaria.
- V. Gli atti: i caratteri essenziali dell'atto comunitario; i regolamenti, le decisioni e le direttive; gli atti specifici della politica estera e di sicurezza comune; la diretta applicabilità e l'effetto diretto.
- VI. Il sistema di tutela giurisdizionale: i ruoli rispettivi della Corte di Giustizia e del Tribunale; il ricorso per infrazione; il ricorso d'annullamento; il ricorso in carenza; la competenza pregiudiziale.

CALENDARIO

1^a LEZIONE

11 dicembre 2017

Le origini e l'evoluzione del processo di integrazione europea

2^a LEZIONE

20 dicembre 2017

Il quadro istituzionale: il Parlamento europeo, il Consiglio europeo; il Consiglio dell'Unione, la Commissione, la Corte di Giustizia, la Banca centrale europea

3^a LEZIONE

15 gennaio 2018

Le competenze dell'Unione

Le procedure decisionali e particolarmente la procedura legislativa ordinaria

4^a LEZIONE

29 gennaio 2018

Il sistema di tutela giurisdizionale: i ruoli rispettivi della Corte di Giustizia e del Tribunale; il ricorso per infrazione; il ricorso d'annullamento; il ricorso in carenza; la competenza pregiudiziale

5^a LEZIONE

12 febbraio

Gli atti: i caratteri essenziali dell'atto UE; i regolamenti, le decisioni e le direttive; gli atti specifici della politica estera e di sicurezza comune; la diretta applicabilità e l'effetto diretto.

14.00/16.00 - Sede: Dipartimento DEMM

ESAME FINALE

14 maggio 2018

2. Orientamento in itinere

SERVIZIO DI COUNSELING

A partire dall'a.a. 2017/2018, il CdS ha deliberato l'attivazione di un servizio di Counseling, che consiste in incontri dei docenti Tutor del CdS con studenti, finalizzati ad attività di ascolto e problem solving.

Il servizio è stato attivato allo scopo di:

- individuare strategie idonee a fronteggiare e gestire disagi personali e difficoltà nel corso dell'esperienza universitaria;
- promuovere e rinforzare le capacità autonome dello studente per evitare il rallentamento o l'abbandono del corso di studi;
- creare uno spazio di confronto e di riflessione per effettuare scelte consapevoli.

Gli studenti si rivolgono al servizio Counseling per richiedere informazioni sulle azioni correttive promosse dal CdS, sul calendario didattico, sulle prove intermedie, sui programmi di studio, ma anche per consigli e supporto con riferimento al superamento di alcuni esami o problematiche rilevate in ordine al sostenimento di alcuni esami (organizzazione dello studio, approccio agli esami, pianificazione, ecc.), difficoltà emotive e di approccio allo studio che richiedono un supporto psicologico/motivazionale. Infine, talvolta, riferiscono di problemi con gli uffici amministrativi. Il Servizio di Counseling è offerto per 3 giorni a settimana.

NUOVE MODALITÀ DI ORGANIZZAZIONE DEGLI ESAMI INTEGRATIVI (C.D. INTEGRAZIONI).

(1) è stato istituito un Gruppo di Coordinamento Esami Integrativi, (2) creato un indirizzo mail dedicato e (3) sono state formate apposite Commissioni per gli Esami Integrativi.

(1) Il Gruppo di Coordinamento Esami Integrativi è composto dal Presidente del CdS, Prof. Ernesto Fabiani, oltre ad un pool di docenti del CdS;

(2) È stato attivato un indirizzo di posta elettronica dedicato: integrazioni.giurisprudenza@unisannio.it;

(3) Le Commissioni Esami Integrativi sono istituite in numero corrispondente a 9 macro-aree disciplinari.

STUDENTI TUTOR (Progetto VIRGILIO).

Reclutamento di studenti tutor che, affiancati da un docente Tutor del Corso di Studio, svolge attività di orientamento ai colleghi del primo anno del Corso di Laurea in Giurisprudenza.

CONTATTO DIRETTO dei "FUORI CORSO". Sono stati convocati numerosi studenti fuori corso che hanno potuto confrontarsi con il Presidente del CdS e i docenti di Giurisprudenza che si occupano delle attività di orientamento al fine di individuare le problematiche e proporre programmi di studio personalizzati.

PREMIALITA' DI 1 PUNTO SUL VOTO FINALE DI LAUREA PER GLI STUDENTI CHE AL TERMINE DEL PRIMO ANNO DI CORSO CONSEGUONO ALMENO 39 CFU.

RECUPERO PER INSEGNAMENTI DISATTIVATI: per facilitare il recupero di esami relativi a insegnamenti disattivati da parte degli studenti che siano iscritti ai corsi ad esaurimento, è possibile contattare via mail i docenti di riferimento o rivolgersi al servizio di *Counseling* per concordare cicli di tutorato mirati.

SESSIONE STRAORDINARIA DI ESAMI: per agevolare il recupero degli esami da parte degli studenti fuori corso (o in corso ma in ritardo con il sostenimento degli esami di profitto), sono state attivate delle sessioni straordinarie: ottobre/novembre e febbraio/marzo.

PREMIO BEST STUDENT AWARD: sono state assegnate n. 5 borse agli studenti per tirocini curriculari.

ATTIVITÀ DI TUTORATO: finalizzata a supportare gli studenti durante l'intero percorso formativo. Viene erogata da ciascun docente, relativamente al proprio insegnamento, sulla base di incontri settimanali che vengono riportati in un apposito calendario pubblicizzato sul sito del CdS, oppure a seguito di appuntamento scrivendo al docente all'indirizzo indicato sulla sua pagina personale del sito.

PRE-CORSI rivolti agli studenti che devono sostenere l'esame di lingua inglese: il Centro Linguistico di Ateneo (CLAUS) offre a partire dal mese di ottobre di ciascun a.a. anche agli studenti del CdS in Giurisprudenza, un pre-corso di 20 ore volto a favorire il superamento di eventuali lacune di base.

ATTIVITÀ SEMINARIALI: ogni anno illustri studiosi e professionisti provenienti dall'Italia e dall'estero sono invitati dal CdS a presentare le loro ricerche e a discutere su temi di attualità. Nell'a.a. 2018/2019 sono stati organizzati numerosi seminari:

http://www.giurisprudenza.unisannio.it/index.php?option=com_eventi&controller=lista&view=lista

ATTIVITÀ STUDENTESCHE EXTRACURRICULARI: il CdS promuove attività studentesche extracurricolari. Meritano particolare rilievo:

- marzo 2018, visita presso la Corte costituzionale
- marzo 2018, visita presso il Senato della Repubblica.

Si tratta di Iniziative organizzate con le Cattedre di Diritto costituzionale e con la collaborazione dell'associazione studentesca "Articolo 3"

LABORATORI DEL DIRITTO: i Laboratori consentiranno agli studenti di cimentarsi con la dimensione applicativa del diritto al fine di valorizzare le conoscenze teoriche apprese negli insegnamenti di base. Essi saranno finalizzati a ulteriormente stimolare la capacità di riflessione a confrontarsi con casi giurisprudenziali recenti o controversi ovvero a stilare documenti giuridici

(http://www.giurisprudenza.unisannio.it/index.php?option=com_eventi&controller=lista&view=lista)

3. Orientamento in uscita

DEFINIZIONE DI "LINEE GUIDA PER L'ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO" degli studenti e dei laureati del CdS in Giurisprudenza. Il documento (Allegato 1) raccoglie principi, criteri e procedure per l'attivazione dei tirocini che il CdS intende promuovere, al fine di incrementarne il numero e migliorarne la gestione in un'ottica di qualità e di efficacia

SENSIBILIZZAZIONE E COMUNICAZIONE AGLI STUDENTI.

Tra queste attività rientrano:

- Numerosi incontri con i rappresentanti degli studenti al fine di sensibilizzarli sull'importanza delle esperienze di stage e tirocinio curriculare
- Creazione di un'area Placement sul sito web del Corso di Studio e del Dipartimento DEMM
- Sollecitazione al Dipartimento al fine di individuare risorse dedicate al Placement. Nel dicembre 2017 è stata indetta una selezione pubblica per l'affidamento delle seguenti attività: Supporto delle attività di Orientamento 2017/2018, con specifico riferimento all'accompagnamento al lavoro. Sono stati selezionati i dott.ri Simona Colantuoni e Simone Venditto che si occupano del Placement per i CdS del DEMM, ivi compreso il CdS in Giurisprudenza.

POTENZIAMENTO DEGLI ACCORDI E DELLE CONVENZIONI.

All'elenco di convenzioni già attive, si sono aggiunte nel corso dell'anno, le seguenti: Convenzione con i Comuni di S. Agata de' Goti e Durazzano per lo svolgimento di stage formativi.

- Convenzione per l'attivazione di tirocini presso il Consiglio Superiore della Magistratura (in corso di perfezionamento).
- Convenzione con l'Ordine degli Avvocati di Benevento per l'anticipazione di un semestre di tirocinio durante il corso di laurea. La proposta è fondata su una procedura semplificata volta ad agevolare gli studenti che, in possesso dei requisiti previsti dalla Legge n. 247 del 2012, abbiano intenzione di anticipare un semestre di tirocinio per l'accesso alla professione forense durante l'ultimo anno del corso di laurea.
- Bandi e avvio di tirocini e stage presso: (a) Studi notarili individuati dal Consiglio notarile dei Distretti Riuniti di Benevento e Ariano Irpino; (b) Comune di Benevento, in continuità con l'esperienza già avviata nel corso dell'anno accademico precedente; (c) Bando "Best Student Award" per la selezione di cinque studenti che svolgeranno tirocinio presso il comune di Benevento; (d) Studi legali di Benevento e Lecce; (e) ACI di Benevento.
- Presentazione dei migliori laureati agli studi legali più importanti nella rete del corso di studio, mediante invio di una lettera corredata da curriculum vitae, a firma del presidente del Corso di Studio.

CICLO DI INCONTRI DENOMINATO *STUDI GIURIDICI E MONDO DEL LAVORO: GLI STUDENTI INCONTRANO LE PROFESSIONI.*

Gli incontri hanno avuto come protagonisti dei professionisti affermati o giovani professionisti in carriera che - in modo tradizionale o innovativo - sono riusciti a valorizzare il proprio percorso di studi giuridici e la laurea in giurisprudenza nel mondo del lavoro, con l'obiettivo di far emergere dal dibattito i vantaggi e le prospettive delle diverse professioni, nonché i requisiti necessari per accedervi, le modalità di accesso e le criticità dei diversi percorsi professionali. Gli incontri sono caratterizzati dal dialogo e dal confronto aperto fra i relatori, i docenti, e gli studenti e diventano di fatto un importante momento di scambio e di dialogo fra l'Università e il mondo delle professioni.

ECONOMIA E MANAGEMENT

1. Attività di orientamento in ingresso

- **Presentazione del Piano di orientamento DEMM** (3 ottobre 2017): Incontro pubblico di presentazione del Piano di orientamento DEMM con la partecipazione del Delegato all'orientamento DEMM, dei Presidenti dei CdS, dei Delegati all'Orientamento dei CdS, dei Dirigenti scolastici di secondo grado, dei Delegati all'orientamento degli istituti scolastici e dei Delegati all'Alternanza scuola lavoro degli Istituti scolastici delle province di Benevento ed Avellino.

- **Incontri di orientamento organizzati presso gli Istituti Scolastici Superiori:** in collaborazione con gli altri CdS del Dipartimento sono stati svolti una serie di incontri presso gli Istituti per la presentazione dell'intera offerta formativa dell'Ateneo e dei singoli Corsi di Laurea del Dipartimento DEMM, illustrando le modalità di svolgimento dei test di ingresso, i piani di studio, gli sbocchi occupazionali, ecc. Alla presentazione è solitamente seguito uno spazio di dibattito per domande poste dagli studenti e la distribuzione di materiale informativo (brochure, cd, guida dello studente, ecc.). Le diverse iniziative sono state attuate prevalentemente in collaborazione con Istituti Secondari Superiori della Città e della Provincia di Benevento e Avellino. Tra le sedi maggiormente coinvolte nell'aa. 2017-2018: Liceo Scientifico Rummo - Benevento, Istituto Galileo Vetrone Benevento, Liceo Statale "Paolo Emilio Imbriani" - Avellino, Istituto Fermi - Montesarchio, Istituto di istruzione superiore "M. CARAFA - N. GIUSTINIANI" - di Cerreto Sannita(BN), Istituto IPSSAR le Streghe di Benevento.

- **Ciclo di incontri rivolti agli studenti degli Istituti Scolastici Superiori presso le sedi del Dipartimento:** in collaborazione con gli altri CdS del Dipartimento sono stati svolti una serie di incontri presso le sedi del dipartimento DEMM volti a presentare agli studenti degli Istituti Scolastici Superiori l'offerta formativa dell'Ateneo e dei singoli CdS dipartimentali e consentire una visita degli spazi dedicati alla didattica, della biblioteca e dei laboratori. Tali incontri hanno previsto molto spesso seminari tematici tenuti dai Professori di ruolo o la partecipazione degli studenti ospiti a lezioni universitarie.

A tali attività, il CdS in Economia e Management ha affiancato un'attività di orientamento specifica dedicata agli studenti che hanno conseguito la Laurea triennale presso l'Ateneo Sannita. In dettaglio:

- **Orient@mente** (18 ottobre 2017) - Giornata di accoglienza ed orientamento dedicata agli studenti DEMM delle Lauree Magistrali in Economia e Management e Scienze Statistiche Attuariali: presentazione dell'offerta formativa dei singoli CdS magistrali, colloqui di orientamento sulla scelta dei diversi curricula in cui si articola l'offerta formativa del CdS, presentazione di statistiche sull'occupazione dei laureati magistrali, sul livello di soddisfazione dei laureati magistrali, dei programmi di mobilità e di tirocinio all'estero (double degree, Erasmus Placement), ecc. La giornata ha previsto anche due momenti di apertura al mondo del lavoro con gli interventi del Presidente della sezione giovani di Confindustria Benevento ed alcuni laureati del DEMM che hanno portato la loro esperienza diretta di ricerca all'estero e di lavoro.

- **una serie di incontri tra Ottobre 2017 – Maggio 2018** dedicati agli studenti del terzo anno delle lauree triennali e delle magistrali mediante l'organizzazione di Giornate di studio, Seminari, Lezioni tematiche con la partecipazione di rappresentanze del settore pubblico-privato, delle libere professioni e di neo laureati magistrali (si veda pdf allegato).

Per lo svolgimento di tali attività, il CdS in E&M è stato impegnato nella produzione di materiale informativo di presentazione dell'Offerta didattica DEMM, delle strutture e dei servizi (brochure, leaflet, guide, locandine, etc.), nella predisposizione di altro materiale strumentale di comunicazione a supporto dell'attività svolta (roll-up, gadget, etc) e di altre attività per l'orientamento relative:

- Comunicazione delle iniziative organizzate nell'ambito delle attività di orientamento del CdS EM e coinvolgimento dei docenti DEMM interessati.

- Partecipazione alle iniziative di orientamento promosse dall'Ateneo del Sannio.
- Partecipazione alle iniziative di orientamento regionale.
- Attività di monitoraggio e rendicontazione delle attività del Piano di orientamento del CdS EM, ai fini anche della predisposizione della SUA-RD.

2. Attività di orientamento in itinere

L'Attività di *orientamento in itinere svolta* dal CdS di Economia e Management (E&M) ha l'obiettivo di accompagnare ed indirizzare lo studente magistrale nel suo percorso formativo (gestione delle carriere studenti, cambio di piani di studio, individuazione e superamento di criticità specifiche ecc.) al fine di: consentire agli stessi il rispetto dei tempi previsti per il conseguimento della laurea magistrale, aumentare il livello di soddisfazione e rafforzare il senso di appartenenza, fornire una informazione completa e tempestiva circa le opportunità di formazione e di partecipazione ai programmi per la mobilità internazionale degli studenti quali il double degree, tirocini formativi in Italia o all'estero (Erasmus Placement), Convenzioni con Ordini professionali, ecc.

Per il perseguimento di tali obiettivi, il Piano di orientamento del CdS in E&M per l'a.a. 2017/2018 ha previsto una serie di attività per orientare e assistere gli studenti durante il corso degli studi, per renderli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli.

La programmazione nelle finalità, nei contenuti e nelle modalità organizzative delle singole attività ha tenuto conto sia delle esperienze precedenti che, come risultato da monitoraggio interno, hanno ottenuto l'interesse e l'apprezzamento sia degli studenti che delle rappresentanze della Scuola Secondaria Superiore, sia dell'analisi di un set di dati utili ai fini dell'orientamento rielaborati dall'analisi delle statistiche sul Cds in EM in tema di: *regolarità del percorso e risultati conseguiti*, livello di soddisfazione e occupazione dei laureati ecc. (fonte: <https://dwunisannio.cineca.it>; *AlmaLaurea*).

In dettaglio, così come programmato nel Piano di orientamento, il CdS in Economia e Management ha svolto le seguenti attività di "orientamento in itinere":

- **Attività di tutorship personalizzata:** Il CdS in E&M con il supporto degli Uffici dell'amministrazione centrale (CAEDA) e della Segreteria didattica DEMM ha attivato un servizio di tutorship personale che prevede l'assegnazione ad ogni studente iscritto al primo anno di corso di Laurea di un "docente tutor di riferimento" che segue lo studente fino al conseguimento del titolo di laurea. L'obiettivo è garantire un orientamento e un'assistenza continua allo studente da parte del Docente Tutor al fine di pianificare ed ottimizzare le scelte che lo studente è chiamato a compiere nel proprio percorso formativo ma, anche, un supporto per superare le eventuali e specifiche difficoltà incontrate lungo il percorso di studi attivando tutorati personalizzati e specifiche azioni correttive. Tale azione è complementare all'attività di tutorato obbligatoria prevista per ciascun docente nell'ambito dell'attività di ricevimento degli studenti, così come pubblicato nella sezione "orario di ricevimento" del sito web del Dipartimento DEMM.

- **Monitoraggio degli studenti "in ritardo":** Il CdS in E&M con il supporto degli Uffici dell'amministrazione centrale (CAEDA) e della Segreteria didattica DEMM sta svolgendo un'azione di monitoraggio degli studenti fuori corso e di coloro che alla fine del primo anno hanno conseguito meno di 12 CFU, al fine di individuare le criticità e predisporre le necessarie azioni correttive. Per tali studenti in ritardo e per quelli lavoratori, si predisporranno le seguenti azioni: realizzazione di una intervista telefonica che miri a comprendere le criticità che hanno rallentato il percorso formativo in modo da attivare percorsi di tutorato personalizzati; attivazione per ciascuno studente di un percorso di tutorato che miri a superare le criticità incontrate durante il percorso; attivazione di una sezione di FAQ (Frequently Asked Questions) di facile consultazione da collocare sul sito di Dipartimento i cui contenuti saranno creati sulla base dall'analisi delle istanze presentate dagli studenti ai relativi docenti tutor.

- **Orient@mente (18 ottobre 2017)** - Giornata di accoglienza ed orientamento in itinere dedicata agli studenti DEMM delle Lauree Magistrali che ha previsto: presentazione dell'offerta formativa dei singoli CdS

magistrali, colloqui di orientamento sulla scelta dei diversi curricula in cui si articola l'offerta formativa del CdS, presentazione di statistiche sull'occupazione dei laureati magistrali, sul livello di soddisfazione dei laureati magistrali, dei programmi di mobilità e di tirocinio all'estero (double degree, Erasmus Placement), ecc. La giornata ha previsto anche due momenti di apertura al mondo del lavoro con gli interventi del Presidente della sezione giovani di Confindustria Benevento ed alcuni laureati del DEMM che hanno portato la loro esperienza diretta di ricerca all'estero e di lavoro.

- **Incontri tra Ottobre 2017 – Maggio 2018** dedicati agli studenti del terzo anno delle lauree triennali e delle magistrali mediante l'organizzazione di Giornate di studio, Seminari, Lezioni tematiche con la partecipazione di rappresentanze del settore pubblico-privato, delle libere professioni e di neo laureati magistrali (si veda pdf allegato)

- **Altre attività di “orientamento in itinere”**: con l'obiettivo di una corretta ed efficace programmazione del percorso formativo magistrale, il CdS in E&M svolge in maniera continuativa le seguenti attività: monitoraggio periodico delle attività didattiche e dei suoi esiti; un'organizzazione attenta dell'orario delle lezioni concentrato in alcuni giorni della settimana con continuità tra i vari corsi per agevolare lo studio individuale e gli studenti fuori sede pendolari; un'attenta programmazione del calendario degli esami per distribuire uniformemente il carico di studio degli studenti nelle diverse settimane previste nel calendario didattico, tenendo conto delle propedeuticità, escludendo sovrapposizioni ed evitando una eccessiva concentrazione degli esami dello stesso anno di corso; attenta e programmata manutenzione per il miglioramento funzionale ed estetico degli spazi comuni e degli arredi e della sicurezza in collaborazione con gli Uffici tecnici e la Commissione dipartimentale per il decoro.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Nell'ambito delle attività per l'orientamento degli studenti, il CdS in Economia e Management (E&M) svolge, in stretta collaborazione con gli Uffici e il delegato del Dipartimento DEMM ai tirocini, una costante azione di informazione ed assistenza agli studenti circa le opportunità di formazione derivanti dalla partecipazione a tirocini e stage formativi in Italia o all'estero, in Convenzione con rappresentanze del mondo imprenditoriale, Enti pubblici ed Ordini professionali, ecc.

Numerosi sono infatti gli accordi stipulati con imprese ed enti pubblici per lo svolgimento di attività di tirocinio formativo, a cui si aggiunge una ricca offerta di corsi sostitutivi di tirocinio, di carattere professionalizzante, svolti in stretta collaborazione con enti e società esterne.

I tirocini formativi e di orientamento sono attivati nell'ambito di una Convenzione tra l'Università e l'Azienda/Ente. Le convenzioni vengono attuate compilando e sottoscrivendo un apposito modulo di convenzione redatto ai sensi del Decreto Ministeriale del 25 marzo 1998, n. 142. Il tirocinio consiste in esperienze professionali organizzate dal Consiglio di Corso di laurea e svolte dallo studente sotto la guida di uno o più docenti, il cui svolgimento comporta l'acquisizione di 3 crediti.

Dal 2010 ad oggi le Convenzioni stipulate sono rappresentate da Aziende ed Enti per il 70% e da Professionisti per il restante 30%, con la presenza di importanti rappresentanze del mondo imprenditoriale, bancario, pubblico e professionale regionale e non solo, tra cui: Strega Alberti Benevento, Oleifici Mataluni, Sidersan, Banca del Lavoro e del Piccolo Risparmio di Benevento, Geosystems, Iccrea Banca, INA Assitalia, CRIF Decision Solutions di Bologna, ma anche l'Archivio di Stato di Benevento, Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Benevento e di Avellino, ecc.

I dati relativi ai tirocini delineano un trend positivo nel triennio 2015-2017.

Sono numerosi, inoltre, gli investimenti e gli sforzi per l'internazionalizzazione, finalizzati a favorire esperienze di stage dei nostri allievi all'estero. Dall'A.A. 2001/02 l'Ateneo partecipa al programma Life-Long Learning Program per la mobilità degli studenti (Erasmus Placement). Risultano in aumento gli studenti DEMM vincitori di borsa Erasmus placement.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

La mobilità internazionale degli studenti del Corso di studi in Economia e Management (E&M) viene sostenuta attraverso un'intensa attività informativa e di assistenza agli studenti circa le opportunità di formazione derivanti da accordi e convenzioni che consentono la mobilità studentesca a fini di studio (Erasmus, double degree).

Gli studenti iscritti ai Corsi di studio magistrale in E&M hanno la possibilità di partecipare al programma per la mobilità internazionale Socrates/Erasmus. Si tratta di un programma integrato dell'Unione Europea, destinato a fornire un supporto alle Università e agli studenti al fine di intensificare la mobilità e la cooperazione nell'istruzione in tutta l'Unione. Tale programma offre, infatti, agli studenti la possibilità di trascorrere un periodo di studio significativo (da tre mesi a un anno accademico) in un altro Stato Membro e di ricevere il pieno riconoscimento di tale periodo come parte integrante del proprio corso di studio.

Esso prevede l'assegnazione delle borse di studio Socrates/Erasmus sulla base di contratti stipulati direttamente dalle Università. L'ammissione alle borse Erasmus è subordinata alle seguenti condizioni:

- a) il periodo di studio all'estero deve essere compreso fra tre e dodici mesi e deve svolgersi presso un'Università di un altro stato membro dell'Unione;
- b) gli studenti devono ricevere un riconoscimento formale scritto, generalmente da parte dell'Università di origine, per il periodo di studi svolto all'estero;
- c) gli studenti devono essere esonerati dal pagamento delle tasse scolastiche presso l'Università ospitante (indipendentemente dal pagamento o meno di tali tasse presso l'Università di origine);
- d) gli studenti che si recano all'estero devono continuare a beneficiare, durante la loro permanenza, di qualsiasi borsa di studio o prestito concesso a livello nazionale o da altre fonti.

Lo studente che vuole partecipare al programma Erasmus deve presentare una “pre-candidatura”, allegando ad essa un certificato di esami con voto rilasciato dalla Segreteria dell'Università. Lo studente dovrà indicare l'area di studio alla quale è interessato e, nell'ambito delle sedi universitarie proposte, in quale Università vorrebbe essere ospitato, nonché i corsi che intende frequentare.

Lo studente dovrà sostenere un esame di lingua ed un colloquio con il docente di contatto. A conclusione della selezione, la Commissione Erasmus predispone la graduatoria degli idonei ad usufruire della borsa di studio.

Gli studenti regolarmente iscritti ai Corsi di studio magistrale in Economia e Management possono, inoltre, partecipare al programma per il rilascio del doppio titolo (double degree agreement). A tal fine, gli studenti presentano domanda nell'ambito del programma Erasmus, il cui bando viene pubblicato ogni anno nei mesi di Marzo/Aprile. Gli studenti selezionati (massimo 3 per ogni corso di studio) trascorreranno un anno presso l'Università straniera dove sosterranno esami e prepareranno la tesi di laurea. Al termine del periodo all'estero, gli studenti, che supereranno con esito positivo gli esami, discuteranno la tesi con una Commissione mista, composta da docenti delle due università partner e riceveranno il “doppio titolo”: Laurea Magistrale in Economia e Management, rilasciata dall'Università del Sannio; - Laurea rilasciata dall'università straniera.

Il particolare, il Corso di E&M ha stipulato un accordo di double degree con l'Università di Danzica (il titolo rilasciato da quest'ultima è MSc degree in Finance and Accounting, Corporate Finance Management) e con l'Università di Hanoi. Sono numerosi gli studenti che hanno conseguito il titolo della laurea magistrale avvalendosi di tale Accordo.

Inoltre l'Ateneo partecipa al programma Erasmus Plus dell'Unione europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport 2014-2020, attraverso il quale viene promossa la mobilità degli studenti e dei docenti per periodi di studio o di formazione e lavoro all'estero.

3. Accompagnamento al lavoro

L'Attività di accompagnamento al lavoro svolta dal CdS in Economia e Management (E&M) è finalizzata ad orientare, accompagnare e facilitare l'inserimento dei laureati in E&M nel mondo del lavoro, creando momenti di contatto con il sistema delle imprese, dei servizi e della pubblica amministrazione in ambito

regionale, nazionale ed internazionale ma, anche, stimolando l'imprenditorialità attraverso il sostegno alla creazione di start up, spin-off, ecc.

Tanti i momenti di incontro tra mondo accademico e mondo del lavoro, a partire dalla presentazione ogni anno dell'offerta formativa ad enti, imprese, cittadini del territorio a cui partecipano i principali attori sociali, economici e amministrativi del territorio, a cui si aggiungono tutta una serie di attività ed iniziative specifiche per "l'orientamento in uscita", così come predisposto nel Piano di orientamento del CdS in E&M per l'a.a. 2017/2018. La programmazione nelle finalità, nei contenuti e nelle modalità organizzative delle singole attività previste nel Piano ha tenuto conto sia delle esperienze precedenti che, come risultato da monitoraggio interno, hanno ottenuto l'interesse e l'apprezzamento sia degli studenti che delle rappresentanze della Scuola Secondaria Superiore, sia dell'analisi di un set di dati utili ai fini dell'orientamento rielaborati dall'analisi delle statistiche sul Cds in EM in tema di: regolarità del percorso e risultati conseguiti, livello di soddisfazione e occupazione dei laureati ecc. (fonte: <https://dwunisannio.cineca.it>; AlmaLaurea).

In dettaglio, il CdS in E&M in collaborazione con gli altri Corsi di Laurea del DEMM ha svolto le seguenti attività di "accompagnamento al lavoro":

- **Ciclo di incontri seminariali** (ottobre 2017 – maggio 2018): il CdS ha organizzato un ciclo di incontri rivolto agli studenti magistrali in collaborazione con le associazioni studentesche e le associazioni di categoria come Unioncamere, Assindustria, Confcommercio, ecc. con l'obiettivo specifico di promuovere l'avvicinamento tra gli studenti e il mondo del lavoro. Gli incontri sono stati organizzati e calendarizzati sotto forma di "Seminari/ Testimonianze Aziendali" secondo un approccio di "Seminari di Filiera" ed è stata prevista infatti la testimonianza di imprenditori, professionisti, manager pubblici e privati e policy maker (pdf allegato).

- **Incontro/Corso di preparazione al Career Day** (aprile-maggio 2018): sono stati svolti una serie di incontri con gli studenti magistrali miranti a potenziare la presentazione di se stessi e del proprio curriculum vitae, comprendere le norme di comportamento proattivo durante un'esperienza di tirocinio e stage, come ci si prepara ad un colloquio di valutazione per stage o lavoro, nonché a migliorare l'approccio complessivo al mondo del lavoro. E' stato previsto anche l'intervento di studenti già coinvolti in attività di stage e tirocinio o nei laureati occupati che hanno illustrato la propria esperienza a beneficio dei colleghi.

- **Carrer Day organizzato da Alma Laurea** (9 maggio 2018): il CdS ha partecipato al Carrer Day organizzato da Alma Laurea "Al lavoro Campania" nell'ambito delle attività di orientamento regionale presso il Centro Congressi Stazione Marittima - Molo Angioino Napoli Porto.

- **Career Day** (16 maggio 2018): l'evento organizzato dall'Associazione studentesca Unisea in collaborazione con l'Università e il Dipartimento DEMM è dedicato all'incontro tra laureandi e laureati ed i referenti HR di aziende regionali, nazionali e internazionali e rappresenta, dunque, un'occasione per i giovani laureati e laureandi di farsi conoscere e affacciarsi al mondo del lavoro.

- **Master Day:** partecipazione al DEMM Master Day per promuovere i Master del Dipartimento.

- **altre attività di Accompagnamento al lavoro:** l'Ufficio Orientamento di Ateneo fornisce un contributo significativo agli enti e alle imprese interessate ad entrare in contatto con i laureati del CdS, attraverso il servizio di annunci sulla bacheca telematica ed il servizio di consultazione dei CV dei laureati.

Eventuali altre iniziative

Il corso di studio partecipa a tutte le iniziative promosse dall'Ateneo su proposta della Commissione Orientamento al fine di operare in maniera congiunta e sistemica nell'interesse di una maggiore integrazione per la crescita culturale e sociale, lo sviluppo delle competenze trasversali, il proficuo avanzamento curriculare degli studenti ed il loro inserimento nel mondo del lavoro.

SCIENZE STATISTICHE E ATTUARIALI

1. Attività di orientamento in ingresso

ATTIVITA'	QUANDO	DESTINATARI	RENDICONTAZIONE
<p>INCONTRO CON I DELEGATI DELLE SCUOLE PER L'ORIENTAMENTO: invito (da parte del Presidente CDL) ai delegati per l'orientamento delle scuole tramite lettere da spedire mezzo posta ad un incontro volto alla presentazione del progetto formativo del CdS in SSA e ai possibili sbocchi occupazionali, anche con riferimento al livello di soddisfazione degli studenti frequentanti e laureati (vedi Valmont e Almalaurea) e alle statistiche sull'occupazione</p>	<p>Entro ottobre 2017</p>	<p>Docenti delegati all'orientamento delle Scuole Superiori</p>	<p>L'incontro è stato realizzato nel novembre 2017 e ha visto la partecipazione dei delegati all'orientamento di alcune scuole di Benevento e provincia. Per il corso di laurea erano presenti il presidente, prof. D'Ortona, e il delegato all'orientamento in entrata e responsabile PLS, prof.ssa Mancini. Sono state descritte le finalità del corso con attenzione alla soddisfazione dei frequentanti e dei laureati e alle potenzialità occupazionali. Sono stati poi illustrate le attività di orientamento in entrata con particolare attenzione a quelle previste dal Piano Lauree Scientifiche.</p>
<p>SEMINARIO SPECIFICO: seminario di statistica e/o probabilità – da realizzare nelle scuole che insistono sul territorio di Benevento, Avellino e delle relative province. La partecipazione ai seminari può essere riconosciuta dalla scuola con cfu spendibili per altre attività.</p>	<p>Periodo ottobre 2016 - marzo 2017</p>	<p>Studenti delle IV e V classi interessati</p>	<p>È stato svolto un seminario specifico in data 2 maggio 2018 presso l'Istituto Carafa Giustiniani di Cerreto Sannita.</p>
<p>CICLO DI SEMINARI MONOTEMATICI: (in affiancamento ai seminari di cui al punto 2) serie seminari “tipo lezione” su argomenti specifici svolti nel corso degli insegnamenti di base del corso di studi (matematica di base, finanziaria e attuariale, economia, demografia) da realizzare nelle scuole che insistono sul territorio di Benevento, Avellino e delle relative province. La partecipazione ai seminari può essere riconosciuta dalla scuola con cfu spendibili per altre attività. Tali seminari potrebbero essere inseriti</p>	<p>Periodo ottobre 2017 - maggio 2018</p>	<p>Studenti delle IV e V classi interessati</p>	<p>Non sono stati realizzati.</p>

come esercitazioni nei corsi di base invitando gli studenti delle superiori a partecipare ad una lezione curricolare.			
<p>INCONTRO SUI “SAPERI MINIMI”: da realizzare tra docenti dell’area matematica e statistica del corso di laurea e docenti di matematica delle scuole per discutere sulle competenze minime che dovrebbero possedere gli studenti all’atto dell’immatricolazione al CdS</p>	Entro dicembre 2016	Docenti di matematica delle scuole superiori	<p>Presso 3 scuole (IIS Virgilio di San Giorgio del Sannio, IS Aeclanum di Mirabella Eclano e IIS Fermi di Montesarchio) sono stati realizzati incontri con i docenti di matematica per discutere sugli argomenti da trattare nei laboratori di statistica previsti nel PLS e funzionali ad approfondimenti tematici per la preparazione degli studenti alla prova finale di maturità. Sono stati organizzati 2 corsi di formazione (livello principianti e intermedio) per i docenti di matematica con approfondimenti di statistica e probabilità previsti dai programmi ministeriali. Hanno partecipato docenti delle seguenti scuole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virgilio di San Giorgio del Sannio, - Fermi di Montesarchio - Dé Liguori di Sant'Agata dei Goti - Alberti di Benevento - Ruggero II di Ariano Irpino - Parzanese di Ariano Irpino
<p>SIMULAZIONE DELLE PROVE DI INGRESSO: con test ad hoc su argomenti di matematica di base, logica, probabilità e statistica</p>	Aprile-maggio 2017	Studenti delle V classi (preferibilmente tutti)	Non sono state ancora realizzate.
<p>LABORATORI DI STATISTICA: della durata di 10-15 ore da realizzare in collaborazione con i docenti di matematica delle scuole. Possono rientrare nel progetto “alternanza scuola-lavoro” per un totale di 30 ore.</p>	Ottobre 2016 – marzo 2017 (2 ore/sett)	Studenti delle III, IV e V classi interessati	<p>Sono stati realizzati 3 laboratori in cui gli studenti partecipanti hanno implementato il processo di un’indagine statistica: predisposizione del questionario e relativa somministrazione ad un campione di studenti della scuola, codifica e caricamento dei dati, elaborazioni semplici e reportistica finale. Le scuole coinvolte sono state:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dé Liguori di Sant'Agata dei Goti - Ruggero II di Ariano Irpino - Imbriani di Avellino <p>Sono stati realizzati 3 laboratori di approfondimento tematico su argomenti di probabilità e statistica oggetto delle</p>

			<p>prove di maturità. Lo svolgimento degli esercizi è stato supportato dall'uso del software statistico R. Le scuole coinvolte sono state:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virgilio di San Giorgio del Sannio, - Fermi di Montesarchio - Aeclanum di Mirabella Eclano <p>Laddove era stata precedentemente stipulata una convenzione con l'ateneo l'attività è stata riconosciuta nell'ambito dell'ASL.</p>
<p>GIORNATA DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI PLS (Piano Lauree Scientifiche): gli studenti delle scuole coinvolte che hanno aderito all'attività di laboratorio di cui all'azione 6 sono invitati alla presentazione dei loro elaborati. Nella medesima occasione vengono consegnati ufficialmente gli attestati di partecipazione al progetto PLS. Questa attività potrebbe essere effettuata il giorno dell'Open Day (previsto a febbraio-marzo).</p>		<p>Studenti delle III, IV e V classi interessati</p>	<p>L'attività è stata realizzata nelle scuole che hanno partecipato ai laboratori di statistica predisponendo report finale (presentazione PP, video o Poster) delle attività.</p>
<p>INCONTRI SPECIFICI DI ORIENTAMENTO: in cui si presenta il progetto formativo del CdS in SSA. Da realizzare eventualmente insieme alle attività di cui ai punti 2 e 3.</p>	<p>Calendari o di incontri da concordare con i delegati all'orientamento nelle scuole</p>	<p>Studenti delle IV e V classi interessati</p>	<p>Sono stati realizzati 12 incontri di orientamento in scuole di Benevento, Avellino e relative province in occasione di fiere dell'orientamento o con appuntamenti concordati <i>ad hoc</i> con i referenti. È stata presentata l'offerta formativa, illustrato il funzionamento del corso di studi e indicate le prospettive occupazionali di un laureato magistrale in SSA sulla scorta degli ultimi dati AlmaLaurea.</p>

<p>OPEN DAY: CdL in SSA apre le porte a tutti gli studenti delle quinte e quarte classi scuole superiori realizzando una Giornata della presentazione dei laboratori PLS.</p>	<p>Febbraio 2017</p>	<p>Studenti delle IV e V classi (tutti)</p>	<p>L'Open Day è stato realizzato il 6 febbraio 2018 e ha visto la partecipazione di numerose scuole dei Benevento, Avellino e provincia per un totale di circa 300 studenti. L'incontro è stato articolato in due momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione dell'offerta formativa dei corsi DEMM - Incontro con le associazioni studentesche
---	-----------------------------	--	---

2. Attività di orientamento in itinere e in uscita

SCIENZE STATISTICHE E ATTUARIALI L41

n.	finalità e sub-finalità	azioni generali e/o specifiche	tempi	verifica di svolgimento dell'azione (esaurita, in corso, e modalità di svolgimento)
<p>Ob. 1</p>	<p>REGOLARITA' degli STUDI: risolvere possibili problematiche di attraversamento del corso di studi per migliorare la regolarità degli studi (criticità nel superamento di alcuni esami, congruità dei programmi, analisi contenuti per evitare sovrapposizioni e/o omissioni di argomenti)</p>	<p>riunioni con gli studenti e il rappresentante degli studenti in seno al consiglio di cds (e con il componente commissione paritetica per cds ssa)</p>	<p>1: inizio dicembre 2017 2: fine maggio 2018</p>	<p>una riunione si è svolta il 27 marzo, organizzata dai rappresentanti degli studenti di ssa (verbale)</p>
		<p>riunioni con i docenti interni ed esterni al c. cds (per area)</p>	<p>1: luglio 2017; 2: gennaio 2018</p>	<p>a luglio 2017 sono state svolte due riunioni, una per area statistica e un'altra per area matematica; l'azione sarà replicata entro il prossimo mese di luglio</p>
		<p>riunioni con gli studenti della magistrale per discutere delle eventuali criticità riscontrate sul percorso triennale</p>	<p>dicembre 2017 febbraio e aprile 2018</p>	<p>il 22 febbraio 2018 si è svolta una verifica di adeguatezza della preparazione individuale degli studenti magistrali; è previsto lo</p>

				svolgimento di un'altra verifica entro giugno 2018
Ob. 1.1	<i>ridurre il numero dei fuori corso (e abbandoni)</i>	riunioni con studenti fuori corso	Ottobre 2017	riunione svolta il 17 ottobre 2017 (verbale)
		attività di tutorato svolta dagli studenti della magistrale: un'attività di tutorato didattico integrativo rivolto in special modo agli studenti provenienti da corsi di laurea triennale con basi statistiche e matematiche poco robuste possa favorire un miglior recupero delle conoscenze e delle competenze di base necessarie per iniziare con profitto gli studi delle materie matematico-statistiche previste nel piano di studi della laurea magistrale in scienze statistiche e attuariali.	da ottobre a luglio 2018	il 31 ottobre 2017 si è svolta la selezione di 3 tutor (verbale). Le attività termineranno entro fine luglio.
Ob. 1.2	<i>agevolare lo studio individuale e gli studenti fuori sede pendolari</i>	Organizzazione dell'orario delle lezioni concentrato in alcuni giorni della settimana con continuità tra i vari corsi di insegnamento. In particolare: 1. Per gli insegnamenti da 9 e 12 CFU si dovrebbero prevedere, sin dall'inizio del corso, 3 lezioni settimanali, in modo da evitare accelerazioni e concentrazione alla fine semestre, con conseguente sovraccarico per gli studenti, spesso impegnati in prove intercorso o esami per insegnamenti da 6 cfu;	luglio/settembre 2017 e gennaio 2018	azione parzialmente svolta in relazione al punto 1 e interamente svolta in relazione ai punti 2, 3, 4 e 5.

		<p>2. Evitare che da calendario siano previste 8 ore, con ben quattro discipline diverse in un'unica giornata;</p> <p>3. Prevedere almeno 4 ore di lezione al giorno per evitare che gli studenti raggiungano la sede per seguire un solo insegnamento;</p> <p>4. Assicurare un giorno libero agli studenti di ciascun anno di corso;</p> <p>5. Nell'allestimento del calendario didattico dal prossimo anno, il personale tecnico-amministrativo potrebbe essere affiancato da due docenti di SSA (eventualmente della commissione orientamento in itinere) uno per la L41, uno per la LM83, in modo da predisporre un orario che poi, con piccole modifiche possa essere utilizzato anche negli anni successivi. La prof.ssa Pacillo offre la sua disponibilità all'affiancamento.</p>		
Ob. 1.3	<i>razionalizzare le modalità e i tempi di pubblicazione delle date d'esame all'inizio di ciascun anno accademico</i>	predisposizione di un prospetto nel quale le date d'esame sono opportunamente distribuite nel rispetto delle propedeuticità, evitando eccessivo affollamento di date nella medesima settimana, in particolare quando si tratti di corsi dello stesso anno erogati nel medesimo semestre	ott-17	azione svolta
Ob. 1.4	<i>solo per la L41: verificare l'efficacia del precorso di matematica</i>	acquisizione di informazioni sulla frequenza del precorso di matematica	ott-17	nessuno studente di ssa ha frequentato il precorso
Ob. 2	comunicazione e diffusione informazioni sul cds	aggiornare con continuità e potenziare informazione sul sito attuale o di dipartimento	verifica continua (quotidiana)	azione svolta
		gestione pagina facebook	verifica continua (quotidiana)	azione svolta

n.	finalità e sub-finalità	azioni generali e/o specifiche	tempi	verifica di svolgimento dell'azione (esaurita, in corso, e modalità di svolgimento)
Ob. 3	incentivare tirocini/stage	monitorare e incrementare il numero delle convenzioni integrando l'elenco con alcune più strettamente coerenti con il percorso formativo degli studenti del corso di laurea in SSA	verifica trimestrale	azione parzialmente svolta
		incentivazione delle tesi di laurea su tematiche inerenti alle aziende con cui si sono stipulate convenzioni	verifica trimestrale	azione parzialmente svolta
Ob. 4	facilitare contatti con mondo del lavoro	incontri/seminari con componenti comitato indirizzo cds e/o parti sociali	Marzo 2017	azione svolta
Ob. 5	incentivare mobilità internazionale	monitorare e incrementare (formulando proposte all'ateneo) numero accordi erasmus mirati per cds ssa (verso atenei con cds più sintonici con il nostro percorso formativo)	ottobre 2017 e marzo 2018	azione parzialmente svolta: dal monitoraggio svolto dalla COI e dalle segnalazioni degli studenti non risultano accordi erasmus mirati per studenti di ssa. Rimane da svolgere l'azione di incremento degli accordi ad hoc per ssa
		riunioni proposte dalla commissione orientamento in itinere con gli studenti interessati all'erasmus e al traineeship, presidente del cds e delegato erasmus di dipartimento	ottobre 2017 e marzo 2018	azione svolta

SCIENZE STATISTICHE E ATTUARIALI LM83

n.	finalità e sub-finalità	azioni generali e/o specifiche	tempi	verifica di svolgimento dell'azione (esaurita, in corso, e modalità di svolgimento)
Ob. 1	REGOLARITA' degli STUDI: risolvere possibili problematiche di attraversamento del corso di studi per migliorare la regolarità degli studi (criticità nel superamento di	riunioni con gli studenti e il rappresentante degli studenti in seno al consiglio di cds (e con il componente commissione paritetica per cds ssa)	1: inizio dicembre 2017 2: fine maggio 2018	una riunione si è svolta il 27 marzo, organizzata dai rappresentanti degli studenti di ssa (verbale)

	alcuni esami, congruità dei programmi, analisi contenuti per evitare sovrapposizioni e/o omissioni di argomenti)		
	Giornata della Matricola - Laurea Magistrale (Studenti del primo anno laurea magistrale)	ottobre-novembre 2017	L'incontro, svoltosi il 18 ottobre 2017 presso la sede del cds, in via delle puglie, ha visto la partecipazione di buona parte degli studenti della laurea magistrale (anche alcuni del secondo anno), della dott.ssa Stefania Fusco (neo-laureata) e della dott.ssa Alessandra Massa (impiegata presso una società di informatica, Tykelab). Il Presidente ha illustrato il percorso formativo della laurea magistrale con particolare riguardo alle competenze da acquisire per una migliore collocazione nel mercato del lavoro. La dott.ssa Fusco ha descritto la sua esperienza come studente SSA e la dott.ssa Massa ha esplicitato le competenze richieste dal mercato del lavoro che non necessariamente rientrano nel progetto formativo del corso (migliore padronanza della lingua inglese e maggiori competenze informatiche).
	riunioni con i docenti interni ed esterni al c. cds (per area)	1: luglio 2017; 2: gennaio 2018	a luglio 2017 sono state svolte due riunioni, una per area statistica e un'altra per area matematica; l'azione sarà replicata entro il prossimo mese di luglio
Ob. 1.1	ridurre il numero dei fuori corso (e abbandoni)	riunioni con studenti fuori corso	ott-17 riunione svolta il 17 ottobre 2017 (verbale)

		attività di tutorato svolta dagli studenti della magistrale: un'attività di tutorato didattico integrativo rivolto in special modo agli studenti provenienti da corsi di laurea triennale con basi statistiche e matematiche poco robuste possa favorire un miglior recupero delle conoscenze e delle competenze di base necessarie per iniziare con profitto gli studi delle materie matematico-statistiche previste nel piano di studi della laurea magistrale in scienze statistiche e attuariali.	da ottobre a luglio 2018	il 31 ottobre 2017 si è svolta la selezione di 3 tutor (verbale). Le attività termineranno entro fine luglio.
Ob. 1.2	<i>agevolare lo studio individuale e gli studenti fuori sede pendolari</i>	organizzazione dell'orario delle lezioni concentrato in alcuni giorni della settimana con continuità tra i vari corsi. In particolare: 1. Per gli insegnamenti da 9 e 12 CFU si dovrebbero prevedere, sin dall'inizio del corso, 3 lezioni settimanali, in modo da evitare accelerazioni e concentrazione alla fine semestre, con conseguente sovraccarico per gli studenti, spesso impegnati in prove intercorso o esami per insegnamenti da 6 cfu; 2. Evitare che da calendario siano previste 8 ore, con ben quattro discipline diverse in un'unica giornata; 3. Prevedere almeno 4 ore di lezione al giorno per evitare che gli studenti raggiungano la sede per seguire un solo insegnamento; 4. Assicurare un giorno libero agli studenti di ciascun anno di corso; 5. Nell'allestimento del calendario didattico dal prossimo anno, il personale tecnico-amministrativo potrebbe essere affiancato da due docenti di SSA (eventualmente della commissione orientamento in itinere) uno per la L41, uno per	luglio/settembre 2017 e gennaio 2018	azione parzialmente svolta in relazione al punto 1 e interamente svolta in relazione ai punti 2, 3, 4 e 5.

		la LM83, in modo da predisporre un orario che poi, con piccole modifiche possa essere utilizzato anche negli anni successivi.		
Ob. 1.3	<i>razionalizzare le modalità e i tempi di pubblicazione delle date d'esame all'inizio di ciascun anno accademico</i>	predisposizione di un prospetto nel quale le date d'esame sono opportunamente distribuite nel rispetto delle propedeuticità, evitando eccessivo affollamento di date nella medesima settimana, in particolare quando si tratti di corsi dello stesso anno erogati nel medesimo semestre	ott-17	azione svolta
Ob. 2	comunicazione e diffusione informazioni sul cds	aggiornare con continuità e potenziare informazione sul sito attuale o di dipartimento	verifica continua (quotidiana)	azione svolta
		gestione pagina facebook	verifica continua (quotidiana)	azione svolta

n.	finalità e sub-finalità	codice	azioni generali e/o specifiche	responsabilità	tempi	verifica di svolgimento dell'azione (esaurita, in corso, e modalità di svolgimento)
Ob. 3	incentivare tirocini/stage	A9 (ob.3)	monitorare e incrementare il numero delle convenzioni integrando l'elenco con alcune più strettamente coerenti con il percorso formativo degli studenti del corso di laurea in SSA	responsabile tirocini cds (segnalazioni e proposte da parte della commissione orientamento in itinere)	verifica trimestrale	azione parzialmente svolta
		A10 (ob.3)	incentivazione delle tesi di laurea su tematiche inerenti alle aziende con cui si sono stipulate convenzioni.	responsabile tirocini cds (segnalazioni e proposte da parte della commissione orientamento in itinere)	verifica trimestrale	azione parzialmente svolta
Ob. 4	facilitare contatti con mondo del lavoro	A11 (ob.4)	incontri/seminari con componenti comitato indirizzo cds e/o parti sociali	comitato di indirizzo (segnalazioni e proposta della commissione orientamento in itinere)	Marzo 2017	azione svolta
Ob. 5	incentivare mobilità internazionale	A12 (ob.4)	monitorare e incrementare (formulando proposte all'ateneo) numero accordi erasmus mirati per cds ssa (verso atenei con cds più sintonici con il nostro percorso formativo)	responsabile mobilità internazionale del cds e di ateneo (segnalazioni e proposte da parte della commissione orientamento in itinere)	ottobre 2017 e marzo 2018	azione parzialmente svolta: dal monitoraggio svolto dalla COI e dalle segnalazioni degli studenti non risultano accordi erasmus mirati per studenti di ssa. Rimane da svolgere l'azione di incremento degli accordi ad hoc per ssa
		A13 (ob.4)	riunioni proposte dalla commissione orientamento in itinere con gli studenti interessati all'erasmus e al traineeship, presidente del cds e delegato erasmus di dipartimento	responsabile mobilità internazionale del cds e di ateneo (segnalazioni e proposte da parte della commissione orientamento in itinere)	ottobre 2017 e marzo 2018	azione svolta

